

**UCHWAŁA NR XII/116/2025
RADY MIEJSKIEJ W STARGARDZIE**

z dnia 25 lutego 2025 r.

**zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół, przedszkoli
i placówek niepublicznych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania
i wykorzystania**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907, 1940) oraz art. 38 ust. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1572, 1562), **uchwała się**, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XXXIX/425/2018 Rady Miejskiej w Stargardzie z dnia 27 lutego 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół, przedszkoli i placówek niepublicznych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 1083, z 2021 r. poz. 4622), wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) załącznik nr 2 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Załącznik nr 2 należy złożyć za okres od stycznia do marca 2025 roku w terminie do 28 marca 2025 roku.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Stargard.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej


Wioleta Sawicka

Opinia Nr 13/2025
Do projektu nie zgłasza zastrzeżeń
pod względem prawnym i redakcyjnym

RADCA PRAWNY

Monika Kaszczyszyn-Skiba

Załącznik nr 1 do uchwały Nr XII/116/2025
Rady Miejskiej w Stargardzie
z dnia 25 lutego 2025 r.

Prezydent Miasta Stargard

**Wniosek o udzielenie dotacji
z budżetu Miasta Stargard na 20.... rok**

I. Dane przedszkola/szkoły/innej formy wychowania przedszkolnego:

1. Nazwa¹:
2. NIP²: REGON:
3. Adres:
4. Numer telefonu:
5. Adres e-mail:

II. Dane organu prowadzącego przedszkole/szkolę/inną formę wychowania przedszkolnego:

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:
.....
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:
.....

III. Dane o rachunku bankowym przedszkola/szkoły/innej formy wychowania przedszkolnego, na który ma być przekazywana dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa, oddział, adres banku:

¹ nazwa zgodna z zezwoleniem lub wpisem do ewidencji niepublicznych szkół i placówek prowadzonej przez Prezydenta Miasta Stargard

² w przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki, proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących

IV. Planowana liczba dzieci w przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego 20..... roku:

Liczba dzieci <u>bez</u> orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju			Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:										Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju ³	Dzieci objęte <u>wyłącze</u> wczesnym wspomaganiem rozwoju ⁴	
			z niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem, zespołem Aspergera:						nieświadomych, słabowidzących, z niepoprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	nieślyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	liczba dzieci do 5-let z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba dzieci 6-letnich i starszych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego			
			w oddziałach ogólnodostępnych, dla których zorganizowano ⁵ :				w oddziałach integracyjnych ⁶	w oddziałach specjalnych							
zamieszkałe w Mieście Stargard	zamieszkałe poza Miastem Stargard		liczba dzieci do 5 lat	liczba dzieci 6-letnich i starszych ⁷	0 < h ≤ 2 godzin wsparcia	2 < h ≤ 5 godzin wsparcia			5 < h ≤ 10 godzin wsparcia	h > 10 godzin wsparcia					
1)	2)	3)	4)	5)	5.1)	5.2)	5.3)	6)	7)	9)	10)	11)	12)	13)	14)
Razem (suma pól 1,2,3):				Razem (suma pól 5, 5.1, 5.2, 5.3, 6, 7):						8)					
Liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach/innych formach wychowania przedszkolnego:												15)			
Liczba dzieci odbywających roczne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne poza przedszkolem/inną formą wychowania przedszkolnego (nauczanie domowe):												16)			
Liczba dzieci ogółem w przedszkolu/punkcie przedszkolnym (suma pól 4, 8, 9, 10, 15, 16):															

³ dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce⁴ dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach dotowanej jednostki; nie wlicza się ich do liczby dzieci ogółem⁵ dotyczy sumy liczby godzin wsparcia (organizowanych) w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia; przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego; godzina wsparcia odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe⁶ oddział integracyjny - oddział, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami⁷ dzieci 6-letnie i starsze liczone według roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku.....
(podpis i pieczęć osoby prowadzącej przedszkole/szkółę/placówkę lub osoby upoważnionej)

V. Planowana liczba uczniów w szkole podstawowej 20..... roku:

Liczba uczniów: a uczniów ⁷ :	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego ⁸		Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:						
			z niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem, w tym zespołem Aspergera * w oddziałach ogólnodostępnych według godzin wsparcia, dla których zorganizowano ⁹ : * w oddziałach integracyjnych ¹⁰ i specjalnych - ogółem				niepełnosprawnych, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
	w klasie I-III	w klasie IV-VIII	0 < h ≤ 2 godzin wsparcia	2 < h ≤ 5 godzin wsparcia	5 < h ≤ 10 godzin wsparcia	h > 10 godzin wsparcia			
w oddziałach ogólnodostępnych									
w oddziałach integracyjnych									
w oddziałach specjalnych									
Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkole:									
Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego:									
Uczniowie spełniający obowiązek szkolny poza szkołą:									
Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego:									
Średnia liczebność klasy ¹¹ :									
Razem uczniowie:							w klasie I-III	w klasie IV-VIII	ogółem

.....

(podpis i pieczęć osoby prowadzącej przedszkole/szkolę/placówkę lub osoby upoważnionej)

⁸ liczba nie obejmuje uczniów wymienionych w realizujący obowiązek szkolny poza szkołą

⁹ dotyczy sumy liczby godzin wsparcia (organizowanych) w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia; przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego; godzina wsparcia odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe

¹⁰ oddział integracyjny - oddział, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami

¹¹ iloraz liczby uczniów i liczby poziomów nauczania w danej szkole

Załącznik nr 2 do uchwały Nr XII/116/2025
Rady Miejskiej w Stargardzie
z dnia 25 lutego 2025 r.

Prezydent Miasta Stargard

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów
w miesiącu 20..... r.**

I. Dane przedszkola/szkoły/innej formy wychowania przedszkolnego:

1. Nazwa¹:
2. Adres:
3. Numer telefonu:
4. Adres e-mail:

II. Dane organu prowadzącego przedszkole/szkolę/inną formę wychowania przedszkolnego:

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:
.....
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:
.....
3. Numer telefonu:

¹ nazwa zgodna z zezwoleniem lub wpisem do ewidencji niepublicznych szkół i placówek prowadzonej przez Prezydenta Miasta Stargard

III. Faktyczna liczba dzieci w przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca²:

Liczba dzieci <u>bez</u> orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju			Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:								Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem ³	Dzieci objęte <u>wyłącznie</u> wczesnym wspomaganiem ⁴		
			z niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem, zespołem Aspergera:						nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością słuchową, w tym z afekcją z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niepełnosprawnych, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			liczba dzieci do 5 lat z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba dzieci 6-letnich i starszych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
zamieszkałe w Mieście Stargard	zamieszkałe poza Miastem Stargard		w oddziałach ogólnodostępnych, dla których zorganizowano ⁵ :				w oddziałach integracyjnych ⁶	w oddziałach specjalnych						
	liczba dzieci do 5 lat	liczba dzieci 6-letnich i starszych ⁷	0 < h ≤ 2 godzin wsparcia	2 < h ≤ 5 godzin wsparcia	5 < h ≤ 10 godzin wsparcia	h > 10 godzin wsparcia								
1)	2)	3)	5)	5.1)	5.2)	5.3)	6)	7)	9)	10)	11)	12)	13)	14)
Razem (suma pól 1,2,3):		4)	Razem (suma pól 5, 5.1, 5.2, 5.3, 6,7):						8)					
Liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach/innych formach wychowania przedszkolnego:												15)		
Liczba dzieci odbywających roczne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne <u>poza</u> przedszkolem/inną formą wychowania przedszkolnego (nauczanie domowe):												16)		
Liczba dzieci ogółem w przedszkolu/punkcie przedszkolnym (suma pól 4, 8, 9, 10, 15, 16):														

.....

(podpis i pieczęć osoby prowadzącej
przedszkole/szkółę/placówkę lub osoby upoważnionej)

² wykazane dane muszą być zgodne z załączoną imienną listą dzieci

³ dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce

⁴ dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach dotowanej jednostki; nie wlicza się ich do liczby dzieci ogółem

⁵ dotyczy sumy liczby godzin wsparcia (organizowanych) w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia; przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego; godzina wsparcia odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe

⁶ oddział integracyjny - oddział, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami

⁷ dzieci 6-letnie i starsze liczone według roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

Stargard, dnia 20..... r.

IV. Faktyczna liczba uczniów w szkole podstawowej według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca⁸:

Liczba uczniów:	Liczba uczniów bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁹		Liczba uczniów z niepełnosprawnością o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
			z niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem, w tym zespołem Aspergera * w oddziałach ogólnodostępnych według podziału wsparcia, dla których zorganizowano ¹⁰ * w oddziałach integracyjnych ¹¹ i specjalnych - ogółem				niepełnosprawność o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zdefiniowanymi w ustawie organizowanymi w szkole:		niepełnosprawność o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: uczniowie spełniający obowiązek szkolny poza szkołą	
	w klasie I-III	w klasie IV-VIII	1 - h < 2 godzin wsparcia	2 - h < 5 godzin wsparcia	5 - h < 10 godzin wsparcia	h - 10 godzin wsparcia				
w oddziałach ogólnodostępnych										
w oddziałach integracyjnych										
w oddziałach specjalnych										
Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zdefiniowanymi w ustawie organizowanymi w szkole:										
Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego:										
Uczniowie spełniający obowiązek szkolny poza szkołą:										
Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego:										
Suma liczonego (str. 12)										
Razem uczniów:							w klasie I-III	w klasie IV-VIII	ogółem	

⁸ wykazane dane muszą być zgodne z załączoną imienną listą dzieci

⁹ liczba nie obejmuje uczniów wymienionych w realizujący obowiązek szkolny poza szkołą

¹⁰ dotyczy sumy liczby godzin wsparcia (organizowanych) w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia; przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego; godzina wsparcia odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe

¹¹ oddział integracyjny - oddział, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami

¹² oraz liczby uczniów i liczby poziomów nauczania w danej szkole

(podpis i pieczęć osoby prowadzącej
przedszkole/szkole/placówkę lub osoby upoważnionej)

Uzasadnienie

Zgodnie z nowymi zasadami finansowania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, które reguluje rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych, zmiany polegają przede wszystkim na dostosowaniu załączników, a przede wszystkim na uszczegółowieniu danych dotyczących uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Biorąc powyższe pod uwagę, podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.

Z up. PREZYDENTA MIASTA

Ewa Sowa
Z-ca PREZYDENTA MIASTA