

**UCHWAŁA NR
Rady Miejskiej w Stargardzie
z dnia 28 stycznia 2025 r.**

-projekt-

**w sprawie rozpatrzenia skargi na Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego imienia Noblistów Polskich
w Stargardzie**

Na podstawie art. 18b ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907 i 1940) oraz art. 229 pkt 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 572) uchwala się, co następuje:

§ 1. Skargę

oraz

reprezentowanych przez adwokata

z BD Kancelarii Radców Prawnych i Adwokatów z siedzibą w Szczecinie dotyczącą nienależytego wykonywania zadań oraz naruszenia praworządności i interesów skarżących, polegających na dopuszczeniu przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego imienia Noblistów Polskich w Stargardzie do przeprowadzenia w roku szkolnym 2023/2024 na terenie szkoły ankiety z udziałem uczniów szkoły, uznaje się za bezzasadną.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Opinia Nr 12/2025
Do projektu nie zgłasza zastrzeżeń
pod względem prawnym i redakcyjnym

RADCA PRAWNY

Monika Kaszyczyszyn-Skiba

UZASADNIENIE

W dniu 28 listopada 2024 roku do Rady Miejskiej w Stargardzie wpłynęła skarga
oraz
reprezentowanych przez adwokata z BD Kancelarii Radców
Prawnych i Adwokatów z siedzibą w Szczecinie zgodnie z przedłożonym
pełnomocnictwem z dnia 12 czerwca 2024 roku. Skarga dotyczyła nienależytego
wykonywania zadań oraz naruszenia praworządności i interesów skarżących,
polegających na dopuszczeniu przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami
Mistrzostwa Sportowego imienia Noblistów Polskich w Stargardzie do przeprowadzenia
w roku szkolnym 2023/2024 na terenie szkoły ankiety z udziałem uczniów szkoły.
Skarżący wnieśli o wyjaśnienie przyczyn przeprowadzenia ankiety, ustalenie osób
odpowiedzialnych i podjęcie środków zapobiegających wystąpieniu tego typu
nieprawidłowości w przyszłości. Niniejsza skarga skierowana została do Rady Miejskiej
w Stargardzie jak i do Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

Na posiedzeniu w dniu 9 grudnia 2024 roku członkowie Komisji Skarg, Wniosków
i Petycji Rady Miejskiej wstępnie zapoznali się ze skargą w tej sprawie, podejmując
wniosek o przekazanie przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie odpowiedzi udzielonej
skarżącym w niniejszej sprawie oraz wszelkich pism bądź uwag będących
merytorycznym uzupełnieniem wszelkich wyjaśnień rozstrzygających przedmiotową
skargę. Materiały niezbędne były do dalszego procedowania sprawy w Radzie Miejskiej
w Stargardzie. Kuratorium Oświaty w Szczecinie to organ sprawujący nadzór
pedagogiczny w przedmiotowej sprawie. Pełnomocnik skarżących został poinformowany
o rozpatrzeniu skargi przez merytoryczną Komisję oraz Radę Miejską w terminach
wskazanych w pismach ERM.0012.3.8.2024.1 z dnia 4 grudnia 2024 roku,
ERM.0012.3.9.2025.1 z dnia 10 stycznia 2025. Na posiedzenia Komisji nie przybył.

Na posiedzeniu w dniu 20 stycznia 2025 roku po zapoznaniu się z dokumentacją
przekazaną przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie jak i Dyrektor Szkoły Podstawowej
nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego imienia Noblistów Polskich w Stargardzie
oraz po wysłuchaniu wyjaśnień Pani Jolanty Faryńskiej Dyrektor Szkoły Podstawowej
nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego imienia Noblistów Polskich w Stargardzie
i Pani Ewy Sowy Zastępcy Prezydenta Miasta Stargard, Komisja Skarg, Wniosków
i Petycji Rady Miejskiej ustaliła: -cel, termin i sposób wykorzystania badania
socjometrycznego przeprowadzonego w szkole, nie zaś przywołanej i opisywanej
w skardze ankiety; -brak naruszeń treści ustawy o ochronie danych osobowych oraz
-brak możliwości wytworzenia w szkole tzw. „konfliktu lojalnościowego” poprzez
zastosowanie przez pedagoga szkolnego badania socjometrycznego.

Na podstawie § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia
25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15)
w Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego imienia Noblistów
Polskich w Stargardzie przeprowadzono kontrolę doraźną, której tematyka dotyczyła
przestrzegania praw dziecka i praw uczniów w klasie 5a. Podczas kontroli
przeprowadzona została rozmowa z dyrektorem szkoły, wychowawczynią klasy 5a

i pedagogiem szkolnym oraz dokonano analizy dokumentacji.

Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego imienia Noblistów Polskich w Stargardzie realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, który obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym, dostosowany do wieku i potrzeb uczniów oraz uwzględnia wskazania wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. W każdym roku szkolnym program ten jest opracowywany na podstawie wyników prowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Konkretnie działania w danym roku szkolnym są uwzględniane w planie pracy szkoły i są zgodne z art. 26 ust. 1-3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.). Nie stwierdzono, aby nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole dokonujący analizy potrzeb rozwojowych swoich uczniów naruszyli art. 6 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) Dz. U. UE. L. z 2016 r. Nr 119, str. 1 z późn. zm.).

Należy podkreślić, że zamierzenia szkoły w zakresie działań wychowawczych są przedstawiane rodzicom na początku każdego roku szkolnego, podobnie jak zamierzenia, w zakresie działań dydaktycznych. Zatem fakt, że specjaliści prowadzą w szkole diagnozy wychowawcze w oddziałach poszczególnych klas nie jest rodzicom obcy, tym bardziej, że są one wpisane w systemowe rozwiązania szkoły, których istotą są takie działania profilaktyczne, które nie tylko podnoszą poziom bezpieczeństwa, ale także świadomość wszystkich uczestników procesu edukacji dotyczącą różnych zagrożeń.

Ważne jest także i to, że Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego imienia Noblistów Polskich w Stargardzie jest zobowiązana do udzielania swoim uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc ta polega właśnie na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole. Jej celem jest wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzanie mu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym. Natomiast w przypadku rodziców i nauczycieli chodzi głównie o wsparcie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom. Realizacja tego zadania prowadzona jest w szkole zgodnie z regulacjami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

W kontekście zgłoszonej sprawy, stwierdzono, że nauczyciele i specjaliści realizują swoje obowiązki określone prawem, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami. Współpracują z rodzicami swoich uczniów na tyle, na ile rodzice są na tę współpracę otwarci. W sytuacji braku zgody rodziców uczniów na współpracę, szkoła podejmuje starania wobec rodziców, by ich do niej zachęcić, zaś uczniów wspiera głównie w trakcie bieżącej pracy. Co wprost wynika z faktu, że pomoc proponowana uczniowi winna być prowadzona we współpracy z jego rodzicami. Szkoła nie musi jednak prosić o zgodę rodzica na wykonywanie przez nauczycieli i specjalistów swoich zadań zawodowych. Konieczna jest ona wtedy, gdy istnieje potrzeba wykonania np. diagnoz specjalistycznych, które w opisaniej sytuacji nie miały miejsca.

Ustalono, że w roku szkolnym 2023/2024 jeden z rodziców korzystając z przyjętych form kontaktu ze szkołą a mianowicie za pośrednictwem portalu LIBRUS prowadził z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym korespondencję, do czego miał prawo, na temat przeprowadzenia ankiety w klasie 4a. Z wydruku wiadomości elektronicznej z dnia 17 kwietnia 2024 roku, wynika, że napisał on: „(...) *Drugi taki pomysł np. na lekcje wychowawczą żeby np. każde dziecko powiedziało kogo najbardziej lubi z klasy a kogo nie i dlaczego. (...)*”. W odpowiedzi z dnia 18 kwietnia 2024 roku wychowawczyni odpisała: „*Dzień dobry, postaram się przeprowadzić taką ankietę w klasie. (..)*”. Jednakże ostatecznie, po przemyśleniu prośby takiej ankiety nie przeprowadziła, co potwierdziły zapisy tematów godzin wychowawczych w dzienniku lekcyjnym. Natomiast pedagog szkolny odpisała: „*Bardzo dziękuję. Zrobię socjogram w klasie ale trochę jak opadną emocje, teraz byłoby to tendencyjne.*”.

Badanie socjometryczne, bo tym właśnie było badanie w klasie 4a, zostało przeprowadzone w dniu 28 maja 2024 roku przez pedagoga szkolnego, bez udziału wychowawcy klasy lecz w obecności innego nauczyciela. Jego celem była diagnoza sytuacji wychowawczej zespołu klasowego. Na podstawie dokumentacji oraz przebiegu rozmowy z pedagogiem stwierdzono, że przed badaniem uczniowie byli poinformowani o tym, że jest ono anonimowe i mają prawo nie odpowiadać na pytania. Podczas badania uczniowie mieli zapewnione warunki gwarantujące im anonimowość. Wyniki badania nie zostały nikomu udostępnione, a jedynie omówione z wychowawczynią w celu budowania prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej.

Kontrola Kuratorium Oświaty w Szczecinie stwierdziła, że badania socjometryczne prowadzone w szkole są badaniami zarówno planowanymi jak i prowadzonymi na zapotrzebowanie nauczycieli i od wielu lat są wpisane w działania wychowawcze szkoły. W roku szkolnym 2023/2024 badaniami tymi objęto także klasy: 4b, 4sm i 5sm. W bieżącym roku szkolnym badaniami tymi będą także objęci uczniowie klas 4, a jeśli będzie taka konieczność także innych klas. Przyjęcie zasady, że badania te zawsze prowadzone są w klasach czwartych wynika z faktu, że dla uczniów jest to istotna zmiana wynikająca z przejścia z edukacji wczesnoszkolnej na edukację przedmiotową oraz wejście do nie zawsze znanego zespołu uczniów w nowo tworzonych oddziałach klas czwartych. Tak duża zmiana wymaga ze strony kadry pedagogicznej rozpoznania sytuacji psychospołecznej każdego ucznia indywidualnie, a także jako członka zespołu klasowego. Rozpoznanie to daje szansę na skuteczne i efektywne prowadzenie pracy

wychowawczej. Współpraca nauczycieli wychowawców z pedagogiem szkolnym jest w tym obszarze bardzo ważna. Należy podkreślić, że pedagog szkolny, posługując się w swojej praktyce techniką socjometryczną nie potrzebuje zgody rodziców na jej wykorzystywanie.

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji Rady Miejskiej po wnikliwym przeanalizowaniu skargi jak i pisemnych i ustnych wyjaśnień złożonych podczas posiedzeń uznała, że skarga jest bezzasadna. W Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego imienia Noblistów Polskich w Stargardzie nadzór pedagogiczny jest sprawowany zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15). Pomoc psychologia jest udzielana zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798). Za rozwiązywanie problemów wychowawczych w klasie odpowiada wychowawca, który jest wspierany przez specjalistów zatrudnionych w szkole.

Mając na uwadze zakończenie tej sprawy, za najważniejszy cel działań zarówno dyrekcji, jak i rodziców oraz nauczycieli należy uznać dobrą atmosferę w szkole, opartą o dobre relacje interpersonalne. Klasa szkolna jest najważniejszym miejscem, w którym potrzeby wzajemnej akceptacji dzieci, tolerancji, szacunku oraz otwartości muszą być realizowane nie tylko w odniesieniu do jednej osoby, ale i do całej jej społeczności, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb. Wszystkie decyzje klasa powinna podejmować wspólnie. Dla każdego jest miejsce w klasie, bez względu na jego cechy charakteru, zainteresowania, predyspozycje. We wzajemnych relacjach w grupie klasowej dużą rolę odgrywają wpływy wynikające z domowego wychowania dzieci oraz nastawienie nauczycieli i dyrekcji szkoły do realizacji uniwersalnych wartości. Dzieci przebywając w klasie każdego dnia, spędzają ze sobą pięć, sześć godzin. Pozostają we wzajemnych relacjach, ze zmieniającymi się nauczycielami przedmiotów, różnorodnymi treściami nauczania i innymi czynnikami, które często zwiększają poziom napięcia emocjonalnego i ogólnego zmęczenia u uczniów. Jeśli dodatkowo dzieci mają do czynienia z niezamkniętymi konfliktami, mającymi charakter ciągły, można powiedzieć, że efekt działań edukacyjnych i wychowawczych w takim środowisku będzie łatwy do przewidzenia: uczniowie nie będą chcieli chodzić chętnie na zajęcia, nauka i rozwój przestaną być celem, a rodzice będą rozważać zmianę klasy bądź szkoły.

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji Rady Miejskiej stwierdza, że na podstawie zebranych informacji i dzięki staraniom dyrekcji szkoły, nauczycieli, specjalistów udało się w bieżącym roku szkolnym 2024/2025 w klasie 5a uregulować w dużym stopniu poziom negatywnych emocji. Oczekuje się, że także rodzice zaangażują się do wspólnych działań na rzecz poprawy relacji interpersonalnych w tej klasie i że jest gotowość do kierowania się wspólnym dobrem.

Mając na uwadze powyższe, Komisja wnosi o podjęcie przedmiotowej uchwały.

Pouczenie:

Zgodnie z art. 239 § 1 Kodeksu postępowania administracyjnego w przypadku, gdy skarga, w wyniku jej rozpatrzenia, została uznana za bezzasadną i jej bezzasadność wykazano w odpowiedzi na skargę, a skarżący ponowi skargę bez wskazania nowych okoliczności – organ właściwy do jej rozpatrzenia może podtrzymać swoje poprzednie stanowisko z odpowiednią adnotacją w aktach sprawy – bez zawiadamiania skarżącego.

Wnioskodawca:

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji
Rady Miejskiej w Stargardzie

Przewodnicząca Komisji


Wanda Nowicka