

**Prezydent Miasta
Stargard**



**Informacja
Prezydenta Miasta Stargard
o stanie realizacji zadań oświatowych,
w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty
w roku szkolnym 2022/2023
oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego
sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora
Oświaty**

październik 2023

Spis treści:

- I. Wstęp.
 - 1. Przedstawienie zadań oświatowych gminy - str. 3
 - 2. Szkoły podstawowe i przedszkola w Mieście - str. 5
- II. Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2022/2023
 - 1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków w zakresie wychowania przedszkolnego - str. 7
 - 2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych przedszkoli - str. 9
- III. Edukacja szkolna w roku szkolnym 2022/2023
 - 1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków w zakresie edukacji szkolnej - str. 10
 - 2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych szkół podstawowych - str. 11
 - 3. Poziom nauczania
 - a) wyniki egzaminu ósmoklasisty - str. 14
 - b) sukcesy uczniów - str. 17
- IV. Kształcenie specjalne - str. 190
- V. Struktura zatrudnienia w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych - str. 20
- VI. Młodzieżowy Dom Kultury - str. 22
- VII. Pozostała działalność w zakresie opieki - str. 24
- VIII. Realizacja zadań z zakresu dowozu uczniów - str. 24
- IX. Pomoc materialna dla uczniów - str. 25
- X. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych - str. 25
- XI. Nadzór nad realizacją obowiązku nauki - str. 26
- XII. Wyniki nadzoru pedagogicznego - str. 26

I. WSTĘP.

1. Przedstawienie zadań oświatowych gminy.

Zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych (art. 11 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Dz. U. z 2023 r. poz. 900). Zakładanie i prowadzenie przedszkoli oraz szkół podstawowych, z wyjątkiem. specjalnych, należy – co do zasady – do zadań własnych gminy (art. 8 pkt 15 Prawa oświatowego).

Zgodnie z art. 10 Prawa oświatowego, gmina, jako organ prowadzący, odpowiada m. in. za:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w roku szkolnym w danej placówce określają arkusze organizacji sporządzane przez dyrektora placówki, zatwierdzane przez organ prowadzący, po zaopiniowaniu przez kuratora oświaty i zakładowe organizacje związkowe. Arkusze organizacji na rok szkolny 2022/2023 dla jednostek prowadzonych przez Gminę Miasto Stargard zostały zatwierdzone zarządzeniem nr 132/2022 Prezydenta Miasta Stargard z dnia 18.05.2022 r. (zmienionym zarządzeniami: nr 313/2022 z 27.10.2022 r., nr 356/2022 z 1.12.2022 r., nr 390/2022 z 29.12.2022 r., nr 54/2023 z 8.03.2023 r., nr 72/2023 z 22.03.2023 r., nr 101/2023 z 19.04.2023 r.).

Poza zadaniami stricte związanymi z zadaniami oświatowymi i prowadzeniem szkół podstawowych i przedszkoli, gmina realizuje jeszcze inne zadania w zakresie systemu oświaty:

- 1) dowóz do szkół i przedszkoli (art. 32 i art. 39 Prawa oświatowego).
Gmina ma obowiązek zapewnić dziecku bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej (do ukończenia przez dziecko 7 lat - również jego opiekuna), gdy droga z domu do szkoły obwodowej dziecka:

- przekracza 3 km – dotyczy dziecka pięcioletniego i sześciolatniego (art. 32 ust. 5) oraz ucznia klasy I – IV (art. 39 ust. 2 i 3),
- przekracza 4 km – dotyczy ucznia klas V-VIII (art. 39 ust. 2 i 3).

Gmina posiada również szczególne obowiązki względem uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym (art. 39 ust. 4 Prawa oświatowego).

Ma obowiązek zapewnić im bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do:

- najbliższej szkoły podstawowej,
- do szkoły ponadpodstawowej – w przypadku młodzieży z niepełnosprawnością ruchową oraz intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 lat),
- do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz sprzężoną, w których jedna z niepełnosprawności jest niepełnosprawnością intelektualną (do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24 lat, a w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 25 lat).

- 2) udzielanie uczniom świadczeń pomocy materialnej (art. 90b ustawy o systemie oświaty).

Odbywa się to poprzez świadczenia o charakterze socjalnym (stypendia i zasiłki szkolne) oraz motywacyjnym (stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe). Finansowanie obu form pomocy materialnej odbywa się z budżetu gminy, jednak na świadczenia o charakterze socjalnym gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.

- 3) przyznawanie pracodawcom dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika (art. 122 Prawa oświatowego).

Świadczenie takie przysługuje pracodawcom, u których młodociany realizuje obowiązek nauki poprzez naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego, jednak środki przekazywane są przez budżet państwa.

- 4) kontrola realizacji obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy (art. 41 ust. 1 Prawa oświatowego).

Dyrektorzy samorządowych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach szkół; gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej gminy.

W obu przypadkach Prezydent Miasta jest organem egzekucyjnym.

2. Szkoły podstawowe i przedszkola w roku szkolnym 2022/2023.

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto realizowało swoje zadania oświatowe w oparciu o 17 placówek prowadzonych przez siebie i 17 placówek niepublicznych.

Gmina była organem prowadzącym dla:

- 6 przedszkoli (w tym 2 z oddziałami integracyjnymi),
- 9 szkół podstawowych (w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 2 z oddziałami mistrzostwa sportowego),
- 1 zespołu szkolno-przedszkolnego,
- 1 zespołu szkół: szkoła podstawowa i szkoła muzyczna I stopnia.

Do ewidencji szkół i placówek niepublicznych wpisanych było:

- 13 przedszkoli niepublicznych,
- 1 punkt przedszkolny,
- 3 szkoły podstawowe.

Poniżej przedstawiono szkoły podstawowe oraz przedszkola prowadzone przez Gminę Miasto Stargard w roku szkolnym 2022/2023.

Placówka	Adres		Liczba oddziałów	Ilość dzieci/ Ilość uczniów
Przedszkole Miejskie nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Spichrzowa 6		5	115
	ul. Limanowskiego 9 (oddziały przy SP3)		6	139
Przedszkole Miejskie nr 2 „Mali artyści”	ul. Mieszka I 2		6	152
	ul. Limanowskiego 7 (oddział przy SP3)		4	84
Przedszkole Miejskie nr 3	os. Zachód A18		6	147
	os. Zachód B15 (oddział przy SP11)		6	127
	ul. Wielkopolska 30 (oddział SP4)		1	21
Przedszkole Miejskie nr 4 im. Jana Brzechwy	os. Zachód B2		6	147
	pl. Majdanek 13 (oddział przy SP7)		2	36
Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajkowy Zakątek”	ul. Lechicka 11		9	183
	os. Zachód A5 (oddział przy SP2)		2	38
Przedszkole Miejskie nr 6 „Promyczek”	ul. Niewiadomskiego 14		6	145
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 im. Jana Brzechwy	ul. Armii Krajowej 1: Szkoła Podstawowa nr 6 klasy III – VIII		19	431
	ul. Twardowskiego 2: Szkoła Podstawowa nr 6 klasy I – III i Przedszkole Miejskie nr 7		20	450
Zespół Szkół	ul. Popiela 2	Szkoła Podstawowa nr 9	14	326
		Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st.	5	104

Placówka	Adres	Liczba oddziałów	Ilość dzieci/ Ilość uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Juliusza Słowackiego	ul. Sienkiewicza 8	31	654
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	os. Zachód A5	27	517
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Mistrzostwa Sport. im. K. Makuszyńskiego	ul. Limanowskiego 7,9	26	592
Szkoła Podstawowa nr 4 im. mjr H. Sucharskiego	ul. Wielkopolska 30	19	425
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jana Pawła II	ul. Kuśnierzy 7	34	760
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Astrid Lindgren	pl. Majdanek 13	23	523
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	16	352
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	15	332
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sport. im. Noblistów Polskich	os. Zachód B15	26	644
Razem:	-	334	7.444

W roku szkolnym 2022/2023 w prowadzonej przez Prezydenta Miasta Ewidencji placówek niepublicznych figurowały następujące placówki:

Nazwa placówki	Organ prowadzący	Siedziba	Średniomiesięczna liczba dzieci/uczniów
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Wesoła Lokomotywa”	Magdalena Komar	ul. Szczecińska 33	136, w tym spoza Gminy – 24
Domowe Przedszkole „Kubusia Puchatka”	Danuta Zięba	ul. Grunwaldzka 1	81, w tym spoza Gminy - 21
Przedszkole Niepubliczne „Calineczka”	Krzysztofa Wąsowska	ul. Kilińskiego 14	30, w tym spoza Gminy – 5
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś” z Oddziałami Integr.	Anna Kuzak, Ada Kuzak	ul. Warszawska 11B ul. Płatnerzy 1f	96, w tym spoza Gminy – 28
Niepubliczne Przedszkole „Uśmiech”	Aleksandra Gruszka Jacek Gruszka	ul. Piwna 2	125, w tym spoza Gminy – 33
Niepubliczne Przedszkole „Chatka Małolatka”	Małgorzata Kuśmirek	ul. Ceglana 14	78, w tym spoza Gminy – 25
Przedszkole Integracyjne „Tęczowa Przygoda”	Zespół Placówek Oświatowych Niepublicznych Sp. z o.o.	ul. Mickiewicza 4a	80, w tym spoza Gminy – 11
Niepubliczne Przedszkole „Na Zielonym Wzgórzu” z Oddziałami Integracyjnymi	Małgorzata Sarzała-Michaliszyn	ul. Gdyńska 2	57, w tym spoza Gminy – 17
Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Słoneczko”	Tow. Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddz. Region. w Szczecinie	ul. Traugutta 16	79, w tym spoza Gminy - 11
„Elemelek” Przedszkole Niepubliczne	Karolina Gwóźdź	Skarbowa 4A/1 a-e	70, w tym spoza Gminy – 7

Nazwa placówki	Organ prowadzący	Siedziba	Średniomiesięczna liczba dzieci/uczniów
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Pasikonik”	Fundacja Pasikonik	ul. Racławicka 29	17, w tym spoza Gminy – 5
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Niezapominajka”	Janina Majchrzak	ul. Niepodległości 57/1	73, w tym spoza Gminy – 18
Integrac. Punkt Przedszkolny „Kreatywny Maluch”	Grażyna Chudzik	ul. Limanowskiego 32 ul. Kilińskiego 2	44, w tym spoza Gminy – 15
Niepubliczne Przedszkole „Junior”	Anna Jakubowska	ul. Pogodna 10-12	36, w tym spoza Gminy – 4
Polsko – Angielska Szkoła Podst. „Tęczowe Abecadło”	Magdalena Sawicka-Bartosik	ul. Staszica 27	104, w tym spoza Gminy – 30
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Uśmiech”	Aleksandra Gruszka Jacek Gruszka	ul. Piwna 2	27, w tym spoza Gminy – 9
Integracyjna Szkoła Podstawowa „Kreatywni”	Grażyna Chudzik	ul. Bema 6	13, w tym spoza Gminy – 2
Razem	-	-	1.146, w tym spoza Gminy - 265

Na realizację zadań oświatowych względem ukraińskich uchodźców Gmina skorzystała z państwowego Funduszu Pomocy. Wg stanu na koniec czerwca 45 takich dzieci korzystało z miejskich przedszkoli i 18 – z niepublicznych, w szkołach natomiast przebywało 237 uczniów z Ukrainy (w tym 4 – w niepublicznych). Na ten cel Miasto otrzymało z budżetu państwa 3,5 mln zł.

II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Zgodnie z art. 31 Prawa oświatowego wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata (w szczególnie uzasadnionych przypadkach – 2,5 roku). Realizuje się je w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Dzieci w wieku 3–5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Natomiast, dzieci 6-letnie mają obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do realizacji ww. prawa / obowiązku jest zadaniem własnym gminy.

1. Realizacja obowiązków w zakresie wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2022/2023 ww. zadanie oświatowe Miasto Stargard zrealizowało wobec ponad 1800 dzieci - mieszkańców Gminy. Dodatkowo, w placówkach niepublicznych miejsce uzyskało 779 dzieci ze Stargardu (i 224 spoza). Miasto partycypuje w kosztach utrzymania dzieci z gminy w placówkach niepublicznych poprzez przekazywanie organom prowadzącym te placówki dotacji w wysokości 75 % kosztów utrzymania dzieci w przedszkolach miejskich.

W roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowało 7 przedszkoli miejskich, w tym dwa z oddziałami integracyjnymi, w których miejsca znalazło 1562 dzieci. Dodatkowo, w 5 szkołach zorganizowano oddziały przedszkolne – dla dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne (szkoły nr 1, 3, 5, 8 i 10).

W celu zapewnienia większej dostępności do wychowania przedszkolnego na warunkach przedszkola publicznego, Prezydent Miasta – jak co roku – ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację ww. zadania publicznego wraz z udzieleniem dotacji, o której mowa w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (art. 22 ust. 1 ww. ustawy). Na konkurs nie wpłynęła żadna oferta. Dlatego, na terenie Gminy Miasto Stargard funkcjonują jedynie przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę.

Placówka	Adres	Dzieci w wieku 3-5 lat		Dzieci realizujące obowiązek przygotowania przedszkolnego	
		liczba oddziałów	I. dzieci	Liczba oddziałów	I. dzieci
Przedszkole Miejskie nr 1 z Oddz. Integracyjnymi	ul. Spichrzowa 6	3 (2 integracyjne)	75	2 integracyjne	40
	ul. Limanowskiego 9	5	117	1	22
Przedszkole Miejskie nr 2	ul. Mieszka I 2	4	103	2	49
	ul. Limanowskiego 7	2	42	2	42
Przedszkole Miejskie nr 3	os. Zachód A18	4	100	2	47
	os. Zachód B15	4	85	2	42
	ul. Wielkopolska 30	-	-	1	21
Przedszkole Miejskie nr 4	os. Zachód B2	4	105	2	42
	pl. Majdanek 13	-	-	2	36
Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddz. Integracyjnymi	ul. Lechicka 11	7 (integracyjne)	150	2, (1 integracyjn)	60
	os. Zachód A5	-	-	2 (integracyjne)	38
Przedszkole Miejskie nr 6	ul. Niewiadomskiego 14	4	95	2	46
Przedszkole Miejskie 7 w ZSP Nr 1	ul. Twardowskiego 2	5	128	4	77
Razem – ilość dzieci w przedszkolach:	-	42	1000	26	562
Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Sienkiewicza 8	-	-	2	42
Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Limanowskiego 7,9	-	-	2	45
Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Kuśnierzy 7	-	-	3	71
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	-	-	2	46
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	-	-	2	41
Razem	-	42	1000	37	807

2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych przedszkoli.

		PM 1	PM 2	PM 3	PM 4	PM 5	PM 6	PM 7
Powierzchnia gruntowa nieruchomości	Ogółem	3236	5985	4220	4264	5904	5784	7047
	W tym tereny zielone	2105	2490	3020	2064	2716	3712	5925
Sale	lekcyjne-ilość	11	10	12	7	9	6	7
	lekcyjne - powierzchnia	604	551	675	420	566	382	443
	gimnastyczne powierzchnia	56	0	0	0	0	50	92
Wyposażenie	komputery, w tym do użytku dzieci	15 10	13 1	8 3	5 0	7 0	5 0	7 0
	projektory multimedialne	1	5	1	4	1	2	7
	telewizory	0	0	4	3	2	1	0
	kamery wideo	0	1	0	0	0	0	0
	odtwarzacze DVD VHS	2	0	4	1	2	0	0
	tablice interaktywne	3	4	2	3	10	3	2
	woluminy	0	550	0	0	40	0	0
	kserokopiarki	2	4	6	3	3	1	0
	kamery monitoringu	6	8	7	0	10	10	5

Urządzenia rekreacyjno – sportowe przedszkolnych placówek publicznych:

Placówka	Rodzaj urządzenia
Przedszkole Miejskie nr 1	piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, przeplotnie, ścianka wspinaczkowa, sześciąt wspinaczkowy, karuzela, pociąg
Przedszkole Miejskie nr 2	zestaw „Małpi Gaj”, piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, przeplotnie, pociąg, stragan, tablica do rysowania i gier manipulacyjnych, ścianka wspinaczkowa
Przedszkole Miejskie nr 3	drabinki, piaskownice, huśtawki, karuzela, samolot, zestaw „Małpi gaj”, „Statek kosmiczny”, samochody, skałka wspinaczkowa, zestaw plac zabaw „drzewo”, sprężynowce, wałka 2- osobowa, kosz do piłek.
Przedszkole Miejskie nr 4	piaskownice, drabinki, huśtawki, domek drewniany, zestaw do ćwiczeń sprawnościowych, samolot
Przedszkole Miejskie nr 5	piaskownice, drabinki, huśtawki, pociąg drewniany, 2 zestawy do ćwiczeń sprawnościowych, karuzele, przeplotnie, ścianka wspinaczkowa, karuzele, samolot ze zjeżdżalnią, 4 bujaki
Przedszkole Miejskie nr 6	zestawy drewniane (duży i mały) do zabaw sprawnościowych, huśtawki, przeplotnie, piaskownica, karuzela, bujaki, domki drewniane, mini boisko do gry w piłkę nożną, sprężynowce, ogród sensoryczny, kącik z domkami i uliczkami imitującymi stargardzką starówkę
Przedszkole Miejskie nr 7	piramida linowa, huśtawka, gniazdo, karuzela z kierownicą, kraina przygód

We wszystkich przedszkolach prowadzono zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów. Mając na uwadze wymogi prawa oświatowego zatrudniano specjalistów - nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.

III. EDUKACJA SZKOLNA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 7 lat (na wniosek rodziców – także dziecko kończące 6 lat), oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia (art. 35 Prawa oświatowego). Obowiązek ten wypełnia się - co do zasady - przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej (art. 36 ust. 8 Prawa oświatowego).

1. Realizacja obowiązków w zakresie edukacji szkolnej.

W roku szkolnym 2022/2023 ww. zadanie oświatowe Miasto Stargard zrealizowało wobec ponad 5,6 tys. uczniów, w oparciu o 12 szkół, w tym dwie szkoły z oddziałami mistrzostwa sportowego, jedną szkołę z oddziałami integracyjnymi oraz jedną szkołę artystyczną – Ogólnokształcącą Szkołę Muzyczną I stopnia.

Placówka	Adres	Liczba oddziałów szkolnych	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Sienkiewicza 8	29	612
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	os. Zachód A5	27, w tym 24 integracyjne	517
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddz. Mistrzostwa Sportowego	ul. Limanowskiego 7	24, w tym 1 sportowy i 2 mistrzostwa sportowego	547
Szkoła Podstawowa nr 4	ul. Wielkopolska 30	19	425
Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Kuśnierzy 7	31	689
Szkoła Podstawowa nr 6 w ZSP Nr 1	ul. Armii Krajowej 1/ ul. Twardowskiego 2	19 11	431 245
Szkoła Podstawowa nr 7	pl. Majdanek 13	23	523
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	14	306
Zespół Szkół. Szkoła Podstawowa nr 9 i OSM I stopnia	ul. Popiela 2	SP9 – 14 OSM - 5	326 104
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	13	291
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddz. Mistrzostwa Sportowego	os. Zachód B15	26 w tym 1 sportowy i 2 mistrzostwa sportowego	644
Razem		255	5.660

2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych szkół podstawowych.

Baza lokalowa:

Placówka	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)		Ilość i powierzchnia w m ²								
	ogółem	w tym terenów zielonych	sale lekcyjne	pracownie komputerow	pracownie językowe	sale gimnastyczn	basen	świetlica	biblioteka	gabinet pielęgniare	stołówka
Szkoła Podstawowa nr 1	10 934	2 700	25 1147	2 93	- -	1 180	- -	1 59	1 125	1 14	1 94
Szkoła Podstawowa nr 2	12 743	1 773	28 1234	3 165	3 156	1 536	- -	1 90	1 73	1 17	1 160
Szkoła Podstawowa nr 3	18 864	7 322	33 2016	3 156	3 146	3 124	- -	2 147	2 111	1 27	2 114
Szkoła Podstawowa nr 4	14 530	10 800	14 664	1 50	1 49	1 127	- -	1 60	1 51	1 15	1 47
Szkoła Podstawowa nr 5	6 598	1 140	28 1000	1 70	- -	1 399	1 138	3 70	2 70	1 12	1 106
Szkoła Podstawowa nr 6	17406	8 312	15 775	2 119	3 90	1 324	- -	2 101	1 46	2 38	2 78
Szkoła Podstawowa nr 7	21 737	8 739	26 1141	2 83	1 46	1 284	- -	1 82	2 62	1 18	1 71
Szkoła Podstawowa nr 8	15 298	9 500	16 792	1 72	2 100	1 164	- -	1 98	1 29	1 10	1 77
Szkoła Podstawowa nr 9	4 655	712	18 760	1 81	1 50	1 498	- -	1 75	1 122	1 11	1 74
Szkoła Podstawowa nr 10	10 950	5 342	12 603	1 50	2 54,9	1 162	- -	1 114,3	1 31,9	1 21,85	0 0
Szkoła Podstawowa nr 11	13 747	2 544	28 984	2 102	5 234	1 865	1 313	2 102,3	1 116	1 18	1 296

Wyposażenie:

Placówka	komputery		projekторы multimed.	telewizory	kamery wideo	odtwarzacz DVD	tablice interaktyw.	woluminy	kserokopiarki	kamery monitoring
	ogółem	w tym do użytku uczniów								
Szkoła Podstawowa nr 1	72	33	19	1	0	1	8	11 562	2	19
Szkoła Podstawowa nr 2	191	160	10	5	0	0	19	14 452	3	25
Szkoła Podstawowa nr 3	185	107	27	1	0	3	36	8 150	3	45
Szkoła Podstawowa nr 4	56	27	12	2	0	4	12	10 939	2	14
Szkoła Podstawowa nr 5	105	70	13	1	1	0	11	11 349	4	9
Szkoła Podstawowa nr 6	134	52	24	4	1	5	20	7 689	3	24
Szkoła Podstawowa nr 7	118	39	27	4	1	4	11	6 899	5	32
Szkoła Podstawowa nr 8	79	26	17	3	0	2	5	7 542	3	20
Szkoła Podstawowa nr 9 i OSM	62	28	8	2	2	2	17	8 532	3	16
Szkoła Podstawowa nr 10	63	32	18	2	0	0	7	4 194	3	12
Szkoła Podstawowa nr 11	102	49	25	2	1	2	10	11 143	2	14
Ogółem	1167	623	200	37	6	23	156	102451	33	230

Instrumenty muzyczne szkoły muzycznej: altówki – 4 szt., flety poprzeczne – 5 szt., fortepiany – 2 szt., gitary klasyczne – 1 szt., klarnety – 3 szt., kontrabasy – 7 szt., oboje – 5 szt., pianino – 8 szt., w tym 3 elektryczne, skrzypce – 33 szt., wiolonczele – 14 szt., zestaw perkusyjny, ksylofony – 6 szt., trąbki – 4 szt., akordeon – 1 szt., saksofon – 2 szt.

Urządzenia rekreacyjno – sportowe:

Placówka	Rodzaj urządzenia
Szkoła Podstawowa nr 1	boisko asfaltowe, boisko wielofunkcyjne do piłki siatkowej i koszykowej, plac zabaw, stoły do gry w szachy i tenisa stołowego, siłownia zewnętrzna, ścieżka zdrowia
Szkoła Podstawowa nr 2	nowy zespół boisk sportowych, siłownia zewnętrzna
Szkoła Podstawowa nr 3	boisko asfaltowe, boisko do koszykówki, szkolny plac zabaw, boiska do piłki ręcznej i piłki nożnej, kompleks boisk sportowych ORLIK, siłownia zewnętrzna
Szkoła Podstawowa nr 4	boisko do piłki nożnej ze sztucznej trawy, bieżnia okólna z poliuretanu, plac zabaw z trampoliną, boisko wielofunkcyjne, siłownie zewnętrzne, dwa stoły do gry w tenisa stołowego, skocznia do skoku w dal z poliuretanu
Szkoła Podstawowa nr 5	plac zabaw, boisko ze sztuczną nawierzchnią do gry w piłkę nożną, boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową, boisko do gry w koszykówkę, siłownia zewnętrzna, skocznia, bieżnia prosta
Szkoła Podstawowa nr 6	boisko ze sztuczną nawierzchnią do piłki nożnej, boiska do piłki koszykowej, siatkowej i tenisa ziemnego, stoły do tenisa stołowego, bieżnia, mini skate park, plac zabaw, siłownia zewnętrzna, skocznia w dal, trampolina, miasteczko ruchu drogowego
Szkoła Podstawowa nr 7	boisko trawiaste do piłki nożnej, boisko do piłki ręcznej, koszykowej, siatkowej, boiska do gry w tenisa ziemnego, skate park, bieżnia, skocznia, szkolny plac zabaw
Szkoła Podstawowa nr 8	boisko trawiaste do gry w piłkę nożną z nawierzchnią ze sztucznej trawy, plac zabaw, siłownia zewnętrzna, trampoliny, boisko wielofunkcyjne (powierzchnia poliuretanowa), plac zabaw sprawnościowy, strefa workout, strefa relaksu (stoły do gier)
Szkoła Podstawowa nr 9	boisko wielofunkcyjne, siłownia zewnętrzna
Szkoła Podstawowa nr 10	boisko do koszykówki, boisko ze sztuczną nawierzchnią do piłki nożnej, boisko wielofunkcyjne, skocznia, bieżnia prosta, szkolny plac zabaw, siłownia zewnętrzna, street workout
Szkoła Podstawowa nr 11	boiska do gry w piłkę siatkową, koszykową, ręczną, plac zabaw, bieżnia, siłownia zewnętrzna

Oddziały sportowe w SP3 i SP11 dotyczyły koszykówki chłopców, siatkówki dziewcząt oraz piłki nożnej dziewcząt i chłopców.

W większości szkół, łącznie 176 uczniów - nieznających języka polskiego na poziomie wystarczającym do pobierania nauki - korzystało z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego.

We wszystkich szkołach istniała możliwość zakupu i spożycia ciepłego posiłku, funkcjonowały gabinety pielęgniarstwa szkolnej, biblioteki i świetlice dla dzieci. Organ prowadzący zorganizował również opiekę stomatologiczną dla uczniów – poprzez zawarcie umowy z prywatnym gabinetem obsługującym uczniów.

Szkoły, zgodnie z wymogami prawa oświatowego, zatrudniały specjalistów wspomagających proces edukacji i wychowania uczniów. W każdej szkole zatrudniony był pedagog szkolny, logopeda, psycholog, pedagog specjalny. Wszystkie placówki prowadziły pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Ponadto, do końca 2022 r. Szkoły realizowały program zorganizowany przez Marszałka Wojew. Zachodniopomorskiego a sfinansowany z funduszy europejskich „*Pomorze Zachodnie – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne*”, mający na celu łagodzenie popandemicznych skutków psychicznych i edukacyjnych u uczniów. W ramach programu Szkoły – na podstawie zdiagnozowanych przez siebie potrzeb – przeprowadzono dodatkowe (tj. ponad prowadzoną w normalnych warunkach pomoc psychologiczno – pedagogiczną) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijające uzdolnienia, umiejętności uczenia się oraz kompetencje emocjonalno-społeczne, a także porady i konsultacje.

Szkoła Podstawowa nr 2 nadal uczestniczyła w programie „*Transgraniczny Most Przyszłości – utworzenie polsko-niemieckich centrów orientacji zawodowej i zarządzania zdrowiem w Euroregionie Pomerania*”, którego celem jest wzmocnienie transgranicznej oferty edukacyjnej w zakresie promocji zdrowia i orientacji zawodowej. W roku szkolnym 2022/2023, w ramach tzw. trwałości ww. projektu, prowadzono dodatkowe lekcje języka niemieckiego oraz odbywano dwustronne spotkania z partnerem Programu w Niemczech.

Niektórym placówkom udało się zakwalifikować do rządowych programów:

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa - szkoła nr 8, który umożliwił doposażenie bibliotek szkolnych,
- Aktywna Tablica – szkoła nr 3, 8 i 11, który umożliwił zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Młodzi ekolodzy zmieniają świat (ekopracownie) – szkoła nr 10, który umożliwił wyremontować i wyposażyć w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne i naukowe nową pracownię,
- Posiłek w domu i w szkole – szkoła nr 10, który umożliwił wyremontować i wyposażyć jadalnię,
- Sport dla wszystkich – szkoły 3 i 11 prowadziły naukę pływania, natomiast wszystkie szkoły prowadziły zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej

Programy wymagały współfinansowania przez Gminę.

W niemal każdej szkole i przedszkolu wykonano drobniejsze lub większe prace remontowe lub modernizacyjne. W SP3 wykonano tak oczekiwany łącznik między budynkiem szkoły a salą gimnastyczną, co ułatwiło i uczyniło bezpieczną komunikację między tymi dwoma budynkami.

3. Poziom nauczania.

a. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 23 do 25 maja (uczniowie, którzy z przyczyn losowych nie przystąpili do egzaminu w głównym terminie, napisali go w dniach 12-14 czerwca). Egzamin nie ma progu zdawalności i jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

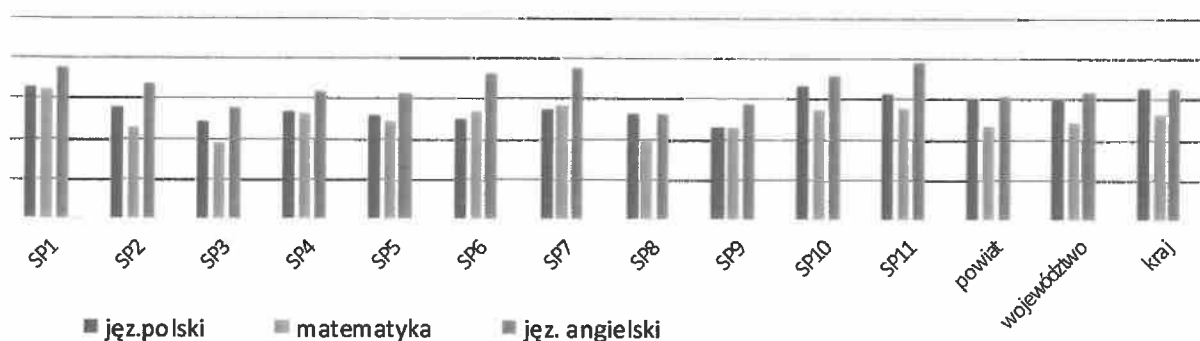
Egzamin ma charakter pisemny i przeprowadzany jest z trzech przedmiotów, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (w Stargardzie przeważnie zdawano język angielski). Uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte oraz otwarte. Dla uczniów niepełnosprawnych przygotowywane są osobne arkusze, w wersji dostosowanej do ich niepełnosprawności.

Średnie % wyniki egzaminu ósmoklasisty stargardzkich szkół publicznych (w nawiasach podano dane zeszłoroczne).

Szkoła		SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP7	SP8	SP9	SP10	SP11
jęz. polski	I. zdających	114	94	81	88	129	110	119	45	46	19	73
	średni wynik % szkoły	65 (66)	58 (56)	53 (49)	65 (54)	64 (52)	65 (50)	65 (55)	62 (53)	59 (46)	67 (-)	67 (63)
	średni wynik % gminy	62 (53)										
	średni wynik % powiatu	61 (54)										
	średni wynik % województwa	61 (55)										
	średni wynik % kraju	66 (60)										
matematyka	I. zdających	114	94	81	88	128	110	119	45	46	19	73
	średni wynik % szkoły	63 (65)	39 (46)	37 (38)	55 (53)	49 (49)	55 (54)	53 (57)	38 (39)	45 (46)	55 (-)	50 (56)
	średni wynik % gminy	49 (49)										
	średni wynik % powiatu	47 (49)										
	średni wynik % województwa	49 (53)										
	średni wynik % kraju	53 (57)										
jęz. angielski	I. zdających	112	92	117	83	134	109	117	44	46	19	72
	średni wynik % szkoły	70 (76)	62 (68)	56 (56)	51 (64)	63 (63)	70 (73)	73 (76)	55 (53)	67 (58)	72 (-)	70 (79)
	średni wynik % gminy	65 (65)										
	średni wynik % powiatu	62 (62)										
	średni wynik % województwa	64 (65)										
	średni wynik % kraju	66 (67)										

Dziesięciu uczniów zdawało jęz. niemiecki. Do egzaminu przystąpiło również 39 uczniów z Ukrainy.

Przedstawienie wyników w sposób graficzny



b) Sukcesy uczniów.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie stargardzkich szkół podstawowych uczestniczyli w konkursach organizowanych przez Zachodniopom. Kuratora Oświaty.

Typ konkursu	Szkoly podstawowe										
	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	SP 9	SP 10	SP 11
Języka polskiego: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	29	8	12	28	23	13	19	14	11	6	22 ^{el}
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1
Matematyczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	25	17	30	19	26	20	35	16	8	7	21
	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Historyczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	6	8	13	5	17	9	10	16	3	2	4
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1
Fizyczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	24	6	9	4	4	9	12	5	11	3	15
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemiczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	10	4	12	12	6	8	7	2	6	0	7
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Biologiczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	30	9	19	25	14	20	30	15	11	7	10
	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Wiedza o Społeczeństwie: liczba uczniów uczestniczących w eliminacjach	7	5	25	13	8	7	39	13	10	1	18
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0

Typ konkursu	Szkoły podstawowe										
	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP7	SP8	SP9	SP10	SP11
Geograficzny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach laureaci finałiści	10	2	32	5	14	10	37	12	11	0	6
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Języka Angielskiego: ilość uczestniczących w eliminacjach laureaci finałiści	42	15	27	38	25	33	50	21	10	5	24
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Języka Niemieckiego: ilość uczestniczących w eliminacjach laureaci finałiści	6	5	0	0	4	0	8	4	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	189	79	179	149	119	129	247	118	81	31	128
laureaci	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1
finałiści	8	1	0	1	2	4	4	0	0	1	3

Laureaci: 7. Finałiści: 24.

Szkoły brały udział w konkursach, olimpiadach i spartakiadach organizowanych przez inne instytucje niż Kuratorium. Mają one charakter lokalny (np. organizowane przez stargardzkie szkoły podstawowe i średnie), wojewódzki, ogólnopolski lub międzynarodowy. Konkursy, oprócz kierunków typowo sportowych, artystycznych (plastyczne, recytatorskie) czy naukowych, dotyczyły również ekologii, czytelnictwa, wiedzy o Stargardzie. W aktywnościach tych brali udział uczniowie ze wszystkich naszych szkół, szczególne osiągnięcia:

1. Szkoły Podstawowej Nr 1, w ogólnopolskich konkursach:

- jęz. niemieckiego „Deutschfreund” – I miejsce i „Galileo” – III miejsce,
- jęz. angielskiego „English High Flier” XXX edycja- 15 osób wynik bardzo dobry, 3 osoby wynik dobry,
- jęz. angielskiego „English Ace” 2022/2023 – 23 osoby wynik bardzo dobry,
- „Alfik Humanistyczny” – 11 osób wynik bardzo dobry, 9 osób wynik dobry,
- „Alfik Matematyczny”- 3 osoby wynik bardzo dobry, 2 osoby wynik dobry,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur – 2 osoby wynik bardzo dobry, 15 osób wynik dobry,
- PGE Turniej Maszyn Wodnych pod patronatem MEiN – kat. wydajność – I miejsce,
- PGE Turniej Maszyn Wiatrowych – regionalne eliminacje – II miejsce,
- Konkurs Biologiczny CEZ- 8 laureatów, 6 osób wyróżnienie,
- Konkurs Geograficzny Geo – Planeta – 10 osób wyróżnienie,
- Konkurs „Omnibus Humanistyczny” – 1 osoba 1 miejsce w wojew. I 3 w kraju, 8 osób wynik bardzo dobry, 7 osób wynik dobry,

oraz II miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Lidze Lekkoatletycznej. Uczniowie SP1 brali także udział w zawodach sportowych i naukowych realizowanych przez I LO o zasięgu powiatowym, w których zajmowali czołowe miejsca (jęz. angielski i niemiecki, fizyka, geografia i biologia oraz I miejsce w przełajach i lekkoatletyce).

2. Szkoły Podstawowej Nr 2, w wojewódzkich konkursach:

- I, II i III miejsce „Eksploracja inspirowana technologia druku 3D” (organ. Kuratorium Oświaty w Szczecinie),
- I miejsce indywidualnie w Wojewódzkim Konkursie Informatycznym SCI#CODE,
- I miejsce „Prawa Dziecka oczami dziecka” (konkurs plastyczny)

oraz II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w piłce siatkowej dziewcząt (kl. VIII) i liczne konkursy międzyszkolne w Stargardzie.

3. Szkoły Podstawowej Nr 3: liczne uczestnictwa w zawodach sportowych:

- I miejsce w koszykówce chłopców na Mistrzostwach Polski Szkół Podstawowych,
 - na szczęblu wojewódzkim: II miejsce w koszykówce chłopców i dziewcząt i II miejsce w piłce ręcznej chłopców oraz II miejsce w koszykówce 3x3 na Igrzyskach Dzieci,
 - na szczęblu powiatowym: I miejsce w czwórboju, II miejsce w piłce nożnej dziewcząt, III miejsca w przełajach, unihokeju dziewcząt i piłce siatkowej chłopców,
- oraz w powiatowych konkursach I LO: I miejsce w Małej Olimpiadzie Matematycznej, III – w konkursie fizycznym, wyróżnienie – w chemicznym oraz w ogólnopolskim „Nasza Ziemia” organizowanym przez Państwowy Instytut Geologiczny (konkurs plastyczny).

4. Szkoły Podstawowej Nr 4:

- I miejsce w ogólnopolskim konkursie (wiedzy) „Ku niepodległej” (organ. MEiN),
- tytuł Dziennikarza Roku (i wyróżnienie) na wojewódzkim konkursie (wiedzy) Moja Mała Ojczyzna (organ. Muzeum Narodowe w Szczecinie),

Uczniowie uczestniczyli w licznych konkursach o zasięgu powiatowym i miejskim o charakterze sportowym, artystycznym i naukowym, w I LO zdobyli III miejsce w konkursie historycznym.

5. Szkoły Podstawowej Nr 5:

- sportowe: I miejsce w wojewódzkich finałach indywidualnych zawodów lekkoatletycznych i IV miejsce w województwie w koszykówce na Igrzyskach Młodzieży Szkolnej, czołowe miejsca w powiatowych mistrzostwach w tenisie stołowym, mini piłce siatkowej i siatkówce plażowej, przełajach,
- wiedzy: czołowe lokaty w miejskich konkursach (wiedzy i artystycznych) oraz I, II i III miejsca w powiatowych organ. przez I LO – historyczny, biologiczny, chemiczny, recytatorski).

6. Szkoły Podstawowej Nr 6:

- sportowe: I i III miejsca w wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców 3x3, unihokeju chłopców, koszykówce chłopców, oraz liczne udziały i czołowe miejsca w mistrzostwach powiatowych (w przełajach, koszykówce chłopców i dziewcząt, czwórboju, piłce ręcznej, piłce nożnej chłopców i dziewcząt, unihokeju, czwórboju),
- naukowe: II miejsca w konkursach organizowanych przez I LO – geograficznym, biologicznym, piosenki obcojęzycznej i małej olimpiadzie matematycznej oraz miejskich – międzyszkolnych,
- artystycznych – powiatowych (I miejsce „Wody naszego regionu”) i międzyszkolnych.

7. Szkoły Podstawowej Nr 7:

- II miejsce w wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w przełajach, koszykówce i piłce ręcznej chłopców,

- czołowe miejsca (od I do III) w mistrzostwach powiatowych w kat. dziewczyn w: piłce nożnej, tenisie stołowym, pływaniu, koszykówce, unihokeju, siatkówce, piłce ręcznej, lekkoatletyce, piłce plażowej, przełajach i chłopców: piłce ręcznej, lekkoatletyce, unihokeju, koszykówce, przełajach, pływaniu i piłce nożnej,
 - I i II miejsce w wojewódzkim konkursie „Wokół symboli narodowych”, organizowanym przez IPN Oddział w Szczecinie (konkurs wiedzy),
 - czołowe miejsca (od I do III) w międzyszkolnych konkursach naukowych i artystycznych.
8. Szkoły Podstawowej Nr 8: szkoła brała udział w licznych konkursach i zawodach:
- sportowych: II miejsca w powiecie w piłce siatkowej i nożnej chłopców, II miejsce w powiatowych eliminacjach turnieju „Z podwórka na stadion” organ. przez PZPN,
 - plastycznych: wyróżnienie w kuratorskim konkursie „Kartka Wielkanocna”),
 - w Alfiku Matematycznym i Kangurze Matematycznym (2 wyróżnienia),
 - II i III miejsce w ogólnopolskim turnieju wiedzy pozamicznej w eliminacjach powiatowych.
- Uczniowie wzięli udział w ogólnopolskim konkursie „Lust auf lesen?” oraz wojewódzkim informatycznym „SCI#CODE”, a nauczyciele - w kuratorskim konkursie „(...) świat jest myślą twoją” na scenariusz i film z przebiegu lekcji nawiązującej do epoki Romantyzmu Polskiego.
- Szkoła od lat współpracuje z Zamkiem Książąt Pomorskich w Szczecinie organizując powiatowy przegląd amatorskich zespołów teatralnych.
9. Szkoły Podstawowej Nr 9 i Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej: uczniowie OSM startowali w licznych konkursach muzycznych i zdobywali nagrody lub wyróżnienia na konkursach pianistycznych, smyczkowych, wiolonczelowo -kontrabasowych, perkusyjnych, fletowych, fortepianowych, klarnetowych. Część konkursów miała zasięg ogólnopolski, część wojewódzki.
10. Szkoły Podstawowej Nr 10: uczniowie aktywnie uczestniczą w międzyszkolnych konkursach i igrzyskach sportowych. Zajęli II i III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastyczno -Geologicznym organ. przez Muzeum Geologiczne w W-wie „Różnorodność geologiczna ziemi”. Uczennica kl.VIII została jednym z laureatów III miejsca w ogólnopolskim konkursie matematyczno-informatycznym InstaLogik (honorowy patronat MEN).
11. Szkoły Podstawowej Nr 11 – uczniowie brali udział w ogólnopolskich zmaganiach: MATEMATIX, Olimpiada Zadań Logicznych, Olimpiada matematyczna, Pingwin (organ. przez prywatne podmioty) oraz w konkursach lokalnych (organ. przez podmiotu publiczne) o charakterze naukowym i sportowym:
- w konkursie jęz. angielskiego organizowanym przez I LO uczeń SP11 zajął I miejsce, a w konkursie dot. jęz. niemieckiego – II miejsce,
 - I miejsce w powiatowych Igrzyskach Dzieci oraz Igrzyskach Młodzieży w: przełajach, pływaniu, unihokeju, siatkówce, trójboju,
 - I i III miejsca w Zachodniopomorskiej Lidze Koszykówki zdobyli w 3 kategoriach wiekowych,
 - I, III miejsce w koszykarskich turniejach ogólnopolskich (Wrocław, Rawicz, Międzychód).

IV. Kształcenie specjalne.

Zadania edukacyjne gminy obejmują również zapewnienie kształcenia i wychowania dzieciom posiadającym orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i wczesnego wspomaganie rozwoju (te ostatnie dotyczą wyłącznie dzieci w wieku przedszkolnym).

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (art. 127 ust. 1 Pr. oświatowego). Grupa uczniów niepełnosprawnych obejmuje: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Uczniom wymagającym stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dostosowuje się odpowiednio program nauczania do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego w szkole (przedszkolu) indywidualnie dla każdego ucznia programu edukacyjno-terapeutycznego, uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto, dla uczniów u których orzeciono autyzm lub niepełnosprawności sprzężone, szkoły i przedszkola zatrudniają dodatkowo nauczycieli do współorganizowania kształcenia (tzw. nauczyciele wspomagający) lub pomoc nauczyciela.

W Stargardzie, dzieci wymagające kształcenia specjalnego, które nie realizują obowiązku szkolnego w szkole specjalnej lub w ośrodkach specjalnych (prowadzonych – zgodnie z art. 8 ust. 16 Prawa oświatowego – przez powiat) przebywają w szkołach ogólnodostępnych w oddziałach podstawowych (nauczanie włączające) lub są objęci integracyjną formą kształcenia. Taki system zakłada uczestnictwo dzieci niepełnosprawnych w procesie uczenia się i uspołeczniania oraz wdraża i urzeczywistnia ideę wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów. Miasto prowadzi:

- dwa przedszkola z oddziałami integracyjnymi (nr 1 i 5 – razem 12 oddziałów),
- jedną szkołę z oddziałami Integracyjnymi (nr 2 – 24 oddziały).

W roku szkolnym 2022/2023 do oddziałów integracyjnych uczęszczało 188 uczniów niepełnosprawnych: 71 do przedszkola i 117 do szkoły.

Natomiast w pozostałych szkołach miejskich, w ramach oddziałów podstawowych, uczyło się 125 uczniów niepełnosprawnych, a w przedszkolach – 28. Liczba ta z roku na rok wzrasta.

Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych było 46 dzieci - w Przedszkolu Miejskim nr 5.

Najwięcej niepełnosprawności dotyczy afazji (rodzaj zaburzenia mowy), w dalszej kolejności – autyzmu i niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim.

W placówkach niepublicznych, pod koniec czerwca, uczyło się 195 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych było 110 dzieci.

Jeśli chodzi o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niedostosowanie społeczne albo zagrożenie niedostosowaniem społecznym, to w roku 2022/2023 w stargardzkich podstawówkach było 7 takich uczniów (orzeczenia dotyczące niedostosowań społecznych nie wydaje się względem dzieci w przedszkolach).

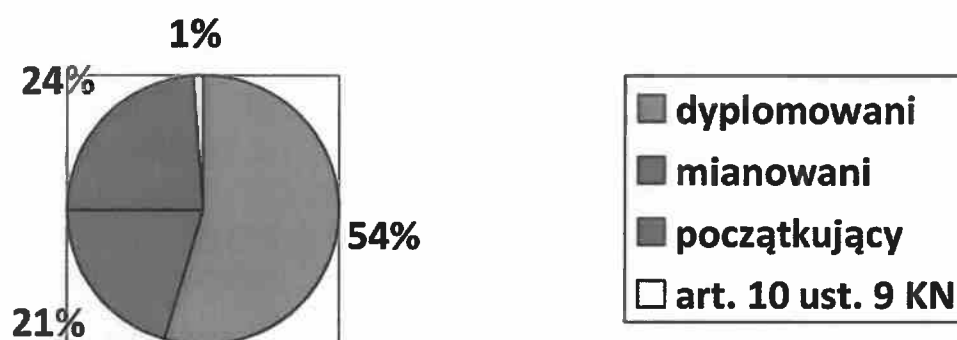
V. Struktura zatrudnienia w miejskich szkołach i przedszkolach.

Zatrudnienie w poszczególnych placówkach oraz liczba oddziałów i tygodniowych godzin dydaktycznych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30 czerwca) przedstawia się następująco (w nawiasach podano dane z roku szkolnego 2021/2022):

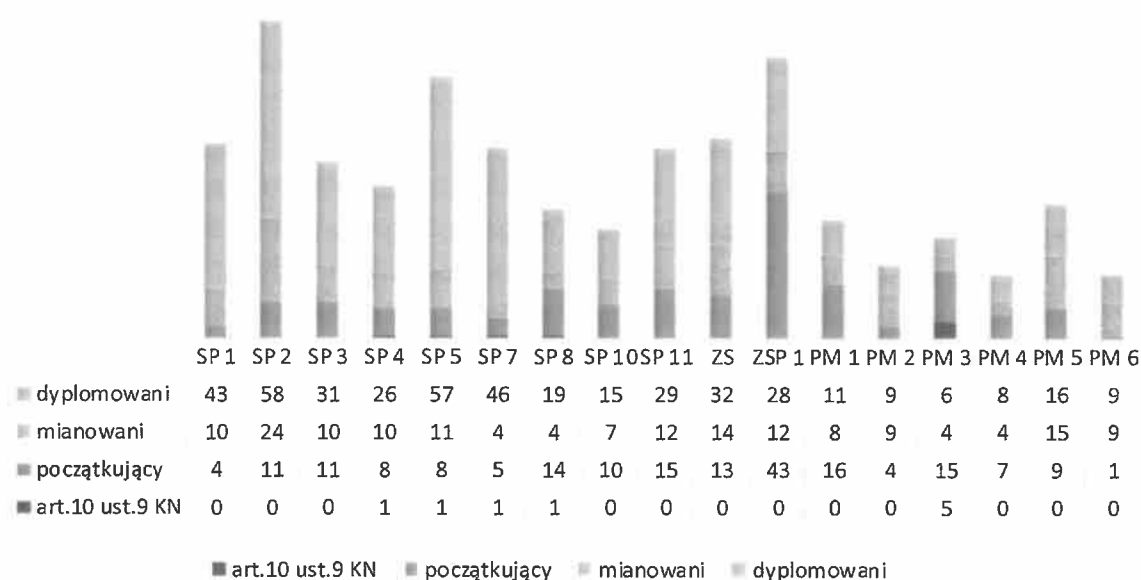
placówka	liczba oddziałów	tygodniowa liczba godzin dydaktyczno-wychowawczych		etaty pracowników administracji i obsługi
		ogółem	w tym ponadwym.	
PM 1 z OI	11 (11)	744 (743,5)	75,5 (67,5)	19,5 (19,5)
PM 2	10 (10)	532 (522)	84 (57)	18,5 (17,5)
PM 3	13 (13)	599,4 (579)	28,35 (44)	17,5 (18,5)
PM 4	8 (8)	411 (356)	49 (43,45)	15 (14,5)
PM 5 z OI	11 (11)	854,5 (839,5)	120 (139)	20,25 (19,1)
PM 6	6 (6)	329 (329)	21 (21)	14,5 (13,75)
PM 7	9 (9)	387,5 (505)	36,5 (26,5)	7 (7)
Razem PM	68 (66)	3857,4 (3874)	414,35 (398,5)	112,25 (109,85)
OSM I st.	5 (4)	499,29 (343,82)	18,67 (13,67)	0 (0)
SP 1	31 (33)	1290 (1290)	224 (206)	13,5 (13,5)
SP 2 z OI	27 (29)	2111,8 (2254)	212 (343)	16,25 (16,75)
SP 3	26 (28)	1029,5 (1117)	136,5 (162)	16,5 (14,75)
SP 4	19 (20)	788,5 (806)	129 (140)	10,5 (10,5)
SP 5	34 (38)	1441 (1677)	218,5 (273)	19,58 (20)
SP 6	30 (28)	1320,3 (1269,5)	317 (247)	18,25 (17,5)
SP 7	23 (24)	1011 (1094)	116 (92,9)	14,5 (14,5)
SP 8	16 (17)	757 (795,4)	103 (169)	9,75 (9,75)
SP 9	19 (17)	1025,81 (871)	116,2 (108,6)	10,87 (10,11)
SP 10	14 (13)	584,5 (557)	95 (80,8)	12 (11,31)
SP 11	26 (24)	1136 (996,4)	235 (121)	19,25 (19,25)
Razem SP	270 (275)	12.994,7 (13.071,12)	1920,87 (1956,97)	160,95 (157,92)

W szkołach i przedszkolach, na stanowiskach pedagogicznych (nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholodzy, logopedzi, bibliotekarze, nauczyciele wspomagający i świetlice, dyrektorzy) Miasto zatrudniało łącznie 813 osób na 742,14 etatach (część z osób nie miała niepełnego etatu).

Struktura zatrudnienia pedagogów ze względu na stopień awansu zawodowego



Zatrudnienie nauczycieli w poszczególnych placówkach przedstawiało się następująco (stan na 30.06.2023 r.):



W lipcu i sierpniu 2023 r. pięćdziesięciu nauczycieli otrzymało awans na nauczyciela mianowanego i dwudziestu – na dyplomowanego.

VI. Placówka oświatowo – wychowawcza. Młodzieżowy Dom Kultury.

Młodzieżowy Dom Kultury jako placówka wychowania pozaszkolnego realizuje działania w zakresie rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci młodzieży zamieszkałej na terenie Powiatu Stargardzkiego. Jednostka powstała w 1994 r.; po reorganizacji w 2008 r. część zadań i pracowników przejęło powstałe Towarzystwo Przyjaciół Młodzieżowego Domu Kultury w Stargardzie, które do dziś realizuje część zadań statutowych Młodzieżowego Domu Kultury. Działalność prowadzona jest w 17 pomieszczeniach-pracowniach w budynku przy ul. Portowej 3 w Stargardzie oraz w Ośrodku Wodnym nad jeziorem Miedwie w Morzyczynie (dzierzawionym nieodpłatnie od Gminy Kobylanka). Na terenie MDK funkcjonuje Skatepark, o który dbają pracownicy placówki.

W roku szkolnym 2022/2023 w MDK zatrudnionych było 19 nauczycieli i 16 pracowników administracji i obsługi (część na niepełne etaty), natomiast w Towarzystwie Przyjaciół MDK - 15 instruktorów. W arkuszu organizacji dla MDK-u przewidziano 214 godzin dydaktyki tygodniowo; umowa Miasta z Towarzystwem przewiduje 92 godziny dydaktyczne w tygodniu.

Placówka prowadziła działalność w dwóch działach: Wychowanie Estetyczne i Imprezy Masowe oraz Wychowanie Techniczne i Rekreacja. Funkcjonowało 39 kół zainteresowań z podziałem na poziom zaawansowania i wiek, w pracowniach: choreografii (zespoły taneczne), muzycznej (nauka gry na instrumentach klawiszowych, bębnach d'jambe, gitarze, perkusji), wokalne („Rupaki”, „Dzikie Wino”), technicznej (strefa szycia), teatralnej (teatrzyk „Pestka”), plastycznej (ceramika, malarstwo sztalugowe), fotograficznej, przedszkolnej (Akademia Przedszkolaka), żeglarskiej, grafiki warsztatowej. Łącznie dla 475 uczestników. Ponadto, nierozłączną działalnością Młodzieżowego Domu Kultury jest Towarzystwo Przyjaciół MDK w Stargardzie, którego instruktorzy prowadzili koła: teatralne (teatr „emocje”), choreografii, plastyczne, żeglarskie, grafiki warsztatowej, techniczne („zrób to sam”, modelarstwo lotnicze i kosmiczne), wokalne (zespół „Layla”), szachowe, rękodzieło artystyczne. Łącznie z ich oferty skorzystało 306 dzieci w 25 kołach zainteresowań. Wychowankowie MDK zdobywają bardzo wysokie lokaty podczas konkursów, zawodów, festiwali wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych. Uczestnicy pracowni muzycznej oraz koła grafiki warsztatowej uhonorowani zostali stypendiami i nagrodami Prezydenta Miasta.

Większość zajęć odbywa się w budynku MDK, jednak ze względu na duże zainteresowanie formami tanecznymi MDK korzystał również z sali baletowej SCK oraz z sali gimnastycznej SP nr 3. W sezonie letnim zajęcia żeglarskie realizowane są w Ośrodku Wodnym nad Jeziorem Miedwiem.

Znaczącą działalnością MDK-u jest również wspieranie sprzętowo i organizacyjnie wielu imprez i przedsięwzięć w mieście. Dbając o dobre relacje i starając się zaspokajać potrzeby środowiska lokalnego, placówka uczestniczyła w obsłudze, m. in.

Pikniku Naukowego SCN Filary, Dni Pionierów Stargardu, ArtFestiwalu Junior, Wojewódzkich Igrzysk Lekkoatletycznych Osób Niepełnosprawnych, Zaczarowanego Dnia Dziecka, Korowodzie Dziejów, Festynie Królowej Świata. Aktywnie działało Studio Nagrań umożliwiając potrzebującym podmiotom realizację nagrań oraz wspierając nagłośnieniem uroczystości miejskie.

Działalności artystyczne i kulturalne MDK-u w minionym roku szkolnym: wystawy w Galerii Kominkowej, w Galerii w Piwnicy, szopki bożonarodzeniowe „Jezus narodził się w Stargardzie” (w MDK, w Urzędzie Miejskim), Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Dozwolone do lat 19” połączony z warsztatami wokalnymi, Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Dzisiaj w Betleeeeeem”, Konkurs Recytatorski, spektakle teatralne, regaty żeglarskie o Błękitną Wstęgę Jeziora Miedwie oraz o Złotą Dynię, konkursy plastyczne, akcję „Żonkile” - pamięci przedwojennych mieszkańców pochodzenia żydowskiego, konkursy języka angielskiego, turnieje szachowe, koncerty zespołów tanecznych dla uczniów stargardzkich szkół, Festiwal Piosenki Przedszkolnej, „Od Przedszkola do Idola”, spektakle teatralne, event z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca. Tradycją stały się instalacje artystyczne na budynku MDK w ramach sztuki na wysokościach.

Towarzystwa Przyjaciół MDK zrealizowało także „# Akcja Żonkile”, 21. Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Dozwolone do lat 19” oraz Regaty Żeglarskie. W ramach współpracy z fundacją ENEA (pracowniczy program grantowy „Potęga Pomocy”) placówka pozyskała 3 tys. zł i zrealizowała cykl warsztatów artystycznych dla dzieci z Ukrainy (plastyczne, muzyczne, taneczne, fotograficzne i żeglarskie).

Z okazji jubileuszu stulecia Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie oraz upamiętnienia osoby Marii Grzegorzewskiej – prekursorki pedagogiki specjalnej zorganizowano wernisaż wystawy „Patrzac inaczej – widzisz więcej” z udziałem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do współpracy zaproszono SP nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Zespół Szkół Specjalnych w Stargardzie.

Na zaproszenie fundacji Pro-Humanus placówka włączyła się w projekt Integracyjnych Regat Żeglarskich osób z niepełnosprawnością intelektualną. Zadaniem MDK było prowadzenie praktycznego szkolenia żeglarskiego na wodzie. Zakończenie projektu zaplanowano na wrzesień 2023.

Nowym przedsięwzięciem był konkurs plastyczny dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych „Wody Naszego Regionu” zakończony wystawą prac oraz wręczeniem nagród podczas ArtFestiwalu Junior.

Placówka chętnie włącza się w eventy charytatywne organizując warsztaty i przekazując prace uczestników na licytacje. Udostępnia również swoje pomieszczenia (nieodpłatnie) - dla sekcji plastycznej „Inspiracje” i zajęć jogi dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku, a na prośbę Powiatu - pomieszczenie dla nieodpłatnych porad prawnych.

Jako placówka nieferyjna, MDK zapewniał również działalność w czasie wolnym od nauki. W czasie ferii zimowych i letnich zorganizowano półkolonie dla dzieci w tygodniowych turnusach dla dwóch grup po 15 dzieci z bogatą ofertą programową. W zimowych zajęciach wzięło udział 60 dzieci, w wakacyjnych - 234 dzieci w wieku 6-10 lat.

VII. Inne działania edukacyjne w obszarze opieki.

Pozostała działalność Gminy w obszarze opieki i wychowania, w roku szkolnym 2022/2023, polegała na dofinansowaniu (w formie dotacji) półkolonii organizowanych podczas wakacji przez podmioty zewnętrzne.

W ogłoszonym przez Gminę konkursie na realizację powyższego zadania przez trzy kolejne lata, wyłoniono organizatorów wypoczynku – Chorągiew Zachodniopomorska ZHP Hufiec Stargard i Stowarzyszenie „Potrzebny Dom”. W 2023 r. z ww. propozycji letnich półkolonii skorzystało 190 dzieci, zorganizowano im warsztaty, gry i zabawy integracyjne, sprawnościowe, zajęcia świetlicowe, wyścia i wycieczki.

Ponadto, półkolonie letnie i zimowe dla dzieci do 10 lat organizował również Młodzieżowy Dom Kultury oraz niektóre szkoły (SP1, SP2, SP4, SP8). Miasto przeznaczyło na ten cel dodatkowe środki (ok. 100 tys. zł). Z oferty skorzystało 460 dzieci.

VIII. Realizacja zadań z zakresu dowozu uczniów.

Jak wskazano na wstępie niniejszej Informacji, gmina, w pewnych okolicznościach, jest zobowiązana zapewnić dziecku bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do i ze szkoły (ośrodka).

W roku szkolnym 2022/2023, ze względu na odległość między miejscem zamieszkania a szkołą obwodową, bezpłatnie do szkół dojeżdżali (komunikacją miejską) uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 8 zamieszkali na osiedlach: Kluczewo, Lotnisko i Pyrzyckim na odcinkach: od ul. Tańskiego i ul. Powstańców Warszawy do ul. Traugutta,
- Szkoły Podstawowej nr 6 zamieszkali na os.: Kluczewo, Lotnisko na odcinku od ul. Tańskiego do ul. Armii Krajowej.

Ponadto, Gmina realizowała dowożenie do szkół i ośrodków uczniów niepełnosprawnych. Na terenie Miasta, uczniowie ci, jak i ich opiekunowie, korzystali z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską, natomiast dzieci wymagające specjalistycznego transportu obsługiwane były przez dwa specjalne pojazdy Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacji. Dziesięciu uczniów objętych kształceniem specjalnym, zamieszkałych na terenie naszej Gminy, dowożono do ośrodków szkolno-wychowawczych w Suliszewie, Pyrzycach, Szczecinie i Tanowie. Zadanie to realizowane było poprzez umowy zawarte z rodzicami lub z MPK i HALO-TAXI (na podstawie zapytania ofertowego).

IX. Pomoc materialna dla uczniów.

Zgodnie z art. 90b ustawy o systemie oświaty uczniom przysługuje prawo do pomocy materialnej, która jest udzielana na zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspieranie uczniów zdolnych.

Zadanie realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej – w zakresie świadczeń materialnych o charakterze socjalnym (stypendia i zasiłki szkolne) oraz dyrektorzy szkół – w zakresie świadczeń o charakterze motywacyjnym, tj. stypendia za wyniki w nauce lub/i sporcie.

W roku szkolnym 2022/2023 wypłacono:

1. Pomoc materialną o charakterze socjalnym - stypendia szkolne dla 86 uczniom, w łącznej wysokości 92.521,44 zł,
2. Pomoc materialną o charakterze motywacyjnym - stypendia za wyniki w nauce i sporcie dla 508 uczniów stargardzkich podstawówek – w łącznej wysokości 80.936 zł; ponadto Prezydent Miasta przyznał swoje nagrody (w wysokości 1000 zł) dla najlepszego absolwenta każdej publicznej szkoły podstawowej. Przyznawane one są na podstawie uchwały nr 55/2000 Zarządu Miasta Stargardu Szczecińskiego z dnia 9.02.2000 r.

Zasiłków szkolnych nie wypłacano.

X. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Na podstawie art. 122 Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydenta miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika; środki pochodzą z Funduszu Pracy. Dofinansowanie jest przyznawane na wniosek pracodawcy i przysługuje, jeżeli młodociany ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin w tym zakresie.

W roku szkolnym 2022/2023 przyznano dofinansowanie 21 pracodawcom; łączna kwota dofinansowań wyniosła ponad 170 tys. zł.

XI. Nadzór nad realizacją obowiązku nauki.

Zgodnie z art. 35 Prawa oświatowego nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, jednak nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej (art. 36 ust. 8 ww. ustawy); jest on kontrolowany przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której mieszka dziecko. Po ukończeniu szkoły podstawowej, do 18 roku życia, istnieje obowiązek nauki. Spełnia się go przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy (ust. 9 ww. przepisu) – patrz pkt X Informacji. Zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych należy do kompetencji powiatu, jednak to gmina ma obowiązek kontrolować spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkujejącą na jej terenie (wynika to z art. 41 Prawa oświatowego). Niespełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Postępowanie takie toczy się wobec rodziców małoletniego objętego obowiązkiem nauki i ma na celu doprowadzenie do wykonywania obowiązku.

W roku szkolnym 2022/2023 nastąpił zauważalny wzrost przypadków niespełniania obowiązku nauki lub obowiązku szkolnego; w Wydziale Edukacji Urzędu Miejskiego przeprowadzono 21 postępowań wyjaśniających i/lub egzekucyjnych.

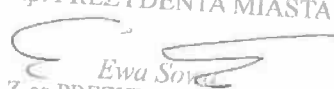
XII. Wyniki nadzoru pedagogicznego.

Nadzór pedagogiczny w placówkach oświatowych – co do zasady - sprawowany jest przez kuratora oświaty (w stosunku do OSM I stopnia – przez Centrum Edukacji Artystycznej).

Kontrole przeprowadzone w placówkach prowadzonych przez Miasto Stargard ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023:

L.p.	Placówka	Tematyka kontroli	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	Przestrzeganie Statutu Szkoły oraz zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki – kontrola doraźna w związku z doniesieniem	1. zapewnić bezpieczeństwo uczniowi podczas pobytu w świetlicy zgodnie z § 2 rozporządzenia MENiS w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. 2. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego kontrolować przez wychowawców klas i świetlicy przepisów prawa dot. działalności wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej Szkoły.

2.	Szkoła Podstawowa nr 3	Przestrzeganie przepisów dot. przyjmowania i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty innych państw.	Organizacja dodatkowych, bezpłatnych zajęć z jęz. polskiego dla uczniów uchodźców z Ukrainy w wymiarze min. 6 godzin tygodniowo
3.	Szkoła Podstawowa nr 8	Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczennicy – kontrola doraźna w związku z doniesieniem.	Nie wydano.
4.	Szkoła Podstawowa nr 10	Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczennicy – kontrola doraźna w związku z doniesieniem.	Nie wydano.
5.	Szkoła Podstawowa nr 11	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.	Nie wydano.
6.	Przedszkole Miejskie nr 2	Przestrzeganie przepisów w zakresie: prowadzenia dokumentacji procesu dydaktycznego – wychowawczego, realizacji podstawy programowej, udzielania ppp, realizacji programu wychow. – profilakt., bezpieczeństwa i higieny pracy, organizacji zajęć, wycieczek i codziennego pobytu dzieci.	Kontynuować działania zmierzające do ścisłej, bieżącej współpracy z rodzicami oraz do rozwijania kompetencji nauczycieli w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
7.	Przedszkole Miejskie nr 4	Przestrzeganie przepisów związanych ze zwiększeniem dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli, specjalistów, w tym pedagogów szkolnych.	Zatrudnić nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 Karty Nauczyciela.
8.	Przedszkole Miejskie nr 5	Kontrola doraźna w zakresie funkcjonowania p-la	Nie wydano.

Z up. PREZYDENTA MIASTA

 Ewa Sowa
 Z-ca PREZYDENTA MIASTA