

**Prezydent Miasta  
Stargard**



**Informacja  
Prezydenta Miasta Stargard  
o stanie realizacji zadań oświatowych,  
w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty  
w roku szkolnym 2021/2022  
oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego  
sprawowanego przez Zachodniopomorskiego  
Kuratora Oświaty**

**październik 2022**

## Spis treści:

- I.     Wstęp.
  - 1. Przedstawienie zadań oświatowych gminy - str. 3
  - 2. Specyfika roku szkolnego 2021/2022 - str. 5
  - 3. Szkoły podstawowe i przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 - str. 6
- II.    Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2021/2022
  - 1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków w zakresie wychowania przedszkolnego - str. 9
  - 2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych przedszkoli - str. 11
- III.   Edukacja szkolna w roku szkolnym 2021/2022
  - 1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków w zakresie edukacji szkolnej - str. 12
  - 2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych szkół podstawowych - str. 13
  - 3. Poziom nauczania
    - a) wyniki egzaminu ósmoklasisty - str. 16
    - b) sukcesy uczniów - str. 17
- IV.    Kształcenie specjalne - str. 20
- V.     Struktura zatrudnienia w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych - str. 22
- VI.    Młodzieżowy Dom Kultury - str. 24
- VII.   Pozostała edukacyjna opieka wychowawcza gminy - str. 26
- VIII.  Realizacja zadań z zakresu dowozu uczniów - str. 26
- IX.    Pomoc materialna dla uczniów - str. 27
- X.     Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych - str. 27
- XI.    Nadzór nad realizacją obowiązku nauki - str. 28
- XII.   Wyniki nadzoru pedagogicznego - str. 28

## I. WSTĘP.

### **1. Przedstawienie zadań oświatowych gminy.**

Zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych (art. 11 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli oraz szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, należy – co do zasady – do zadań własnych gminy (art. 8 pkt 15 Prawa oświatowego).

Zgodnie z art. 10 Prawa oświatowego, gmina, jako organ prowadzący, odpowiada m. in. za:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w roku szkolnym w danej placówce określają arkusze organizacji sporządzone przez dyrektora placówki, zatwierdzane przez organ prowadzący, po zaopiniowaniu przez kuratora oświaty i zakładowe organizacje związkowe. Arkusze organizacji na rok szkolny 2021/2022 dla jednostek prowadzonych przez Gminę Miasto Stargard zostały zatwierdzone zarządzeniem nr 155/2021 Prezydenta Miasta Stargard z dnia 26.05.2021 r. w sprawie zatwierdzenia arkuszy organizacji przedszkoli miejskich, szkół i placówek oświatowo - wychowawczej prowadzonych przez Gminę-Miasto Stargard na rok szkolny 2021/2022 (zmienione zarządzeniami: nr 293/2021 z 29.09.2021 r., nr 306/2021 z 7.10.2021 r., nr 340/2021 z 10.11.2021 r., nr 383/2021 z 15.12.2021 r., nr 18/2022 z 12.01.2022 r., nr 54/2022 z 23.02.2022 r., nr 61/2022 z 9.03.2022 r., nr 79/2022 z 23.03.2022 r., nr 93/2022 z 6.04.2022 r., nr 123/2022 z 27.04.2022 r., nr 133/2022 z 18.05.2022 r., nr 169/2022 z 22.06.2022 r.) oraz zarządzeniem nr 226/2021 Prezydenta Miasta Stargard z dnia 14.07.2021 r. w sprawie zatwierdzenia arkusza organizacji Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I st. w Stargardzie prowadzonej przez Gminę-Miasto Stargard na rok szkolny 2021/2022.

Poza zadaniami stricte związanymi z zadaniami oświatowymi i prowadzeniem szkół podstawowych i przedszkoli, gmina realizuje jeszcze inne zadania w zakresie systemu oświaty:

1) dowóz do szkół i przedszkoli (art. 32 i art. 39 Prawa oświatowego).

Gmina ma obowiązek zapewnić dziecku bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej (do ukończenia przez dziecko 7 lat - również jego opiekuna), gdy droga z domu do szkoły obwodowej dziecka:

- przekracza 3 km – dotyczy dziecka pięcio- i sześciolatniego (art. 32 ust. 5) oraz ucznia klasy I – IV (art. 39 ust. 2 i 3),
- przekracza 4 km – dotyczy ucznia klas V-VIII (art. 39 ust. 2 i 3).

Gmina posiada również szczególne obowiązki względem uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym (art. 39 ust. 4 Prawa oświatowego).

Ma obowiązek zapewnić im bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do:

- najbliższej szkoły podstawowej,
- do szkoły ponadpodstawowej – w przypadku młodzieży z niepełnosprawnością ruchową oraz intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 lat),
- do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz sprzężoną, w których jedna z niepełnosprawności jest niepełnosprawnością intelektualną (do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24 lat, a w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 25 lat).

2) udzielanie uczniom świadczeń pomocy materialnej (art. 90b ustawy o systemie oświaty).

Odbywa się to poprzez świadczenia o charakterze socjalnym (stypendia i zasiłki szkolne) oraz motywacyjnym (stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe). Finansowanie obu form pomocy materialnej odbywa się z budżetu gminy, jednak na świadczenia o charakterze socjalnym gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.

3) przyznawanie pracodawcom dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika (art. 122 Prawa oświatowego).

Świadczenie takie przysługuje pracodawcom, u których młodociany realizuje obowiązek nauki poprzez naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego; zadanie dotowane jest przez budżet państwa.

4) kontrola realizacji obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy (art. 41 ust. 1 Prawa oświatowego).

Dyrektorzy samorządowych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach szkół; gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej gminy. W obu przypadkach Prezydent Miasta jest organem egzekucyjnym.

## 2. Specyfika roku szkolnego 2021/2022.

W roku szkolnym 2021/2022 nadal występował problem zakażeń wirusem SARS-CoV-2. W trybie zdalnym szkoły funkcjonowały w okresie od 20.12.2021 r. do 9.01.2022 r. (z wyłączeniem przedszkoli) oraz od 27.01.2022 r. do 22.02.2022 r. – uczniowie klas V-VII. Ponadto, przez I półrocze roku szkolnego 2021/2022, zajęcia stacjonarne były zawieszane, a dzieci i nauczyciele kierowani na kwarantannę w oddziałach, w których pojawiały się ogniska zakażenia. Wówczas dyrektor placówki, za zgodą Powiatowego Inspektora Nadzoru Sanitarnego oraz organu prowadzącego, zawieszał zajęcia stacjonarne - na czas wskazany przez Sanepid. Szkolnictwo przygotowane już było do nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – tryb taki realizowany był już bowiem w II półroczu roku szkolnego 2020/2021.

Pewne perturbacje wywołał również napływ uchodźców z Ukrainy. Od 24 lutego, tj. od dnia wybuchu konfliktu zbrojnego, szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Stargard przyjęły łącznie 256 uczniów (234 w szkołach i 22 w przedszkolach). Na zakończenie zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2021/2022 stan uczniów-uchodźców przedstawiał się następująco:

	<b>klasa:</b>	<b>„0”</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>razem</b>
<b>SP1</b>	stan do 24.02.	1	1	1	1	2	1	2	0	2	11
	przyjęcia od 24.02	3	-	3	4	1	6	2	-	1	20
<b>SP2</b>	stan do 24.02	-	0	0	1	0	0	1	2	0	4
	przyjęcia od 24.02	-	2	1	1	3	1	3	3	-	14
<b>SP3</b>	stan do 24.02	3	0	0	1	0	1	2	4	4	15
	przyjęcia od 24.02	4	6	1	2	8	0	3	4	2	30
<b>SP4</b>	stan do 24.02	-	0	0	2	0	0	0	1	1	4
	przyjęcia od 24.02	-	2	1	9	-	-	-	2	3	17
<b>SP5</b>	stan do 24.02	2	3	0	2	1	0	3	5	1	17
	przyjęcia od 24.02	4	8	1	3	8	0	6	3	2	35
<b>SP6</b>	stan do 24.02	-	1	1	1	0	0	2	0	0	5
	przyjęcia od 24.02	-	2	0	2	4	-	0	1	-	9
<b>SP7</b>	stan do 24.02	-	3	0	1	3	0	3	0	2	12
	przyjęcia od 24.02	-	3	2	2	4	3	3	5	4	26
<b>SP8</b>	stan do 24.02	0	0	1	2	0	0	0	1	0	4
	przyjęcia od 24.02	4	2	6	2	7	1	-	4	-	26
<b>SP9</b>	stan do 24.02	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	przyjęcia od 24.02	-	1	4	3	2	3	-	2	-	15
<b>SP10</b>	stan do 24.02	0	0	0	1	0	-	0	0	-	1
	przyjęcia od 24.02	1	1	-	2	-	-	3	-	-	7
<b>SP11</b>	stan do 24.02	-	0	3	0	0	0	0	1	1	5
	przyjęcia od 24.02	-	3	3	1	4	-	2	1	1	15
<b>Razem</b>	stan do 24.02	7	8	6	12	6	2	13	14	11	78
	przyjęcia od 24.02	21	29	21	33	42	18	25	33	13	214

Uchodźcy wchodzili w skład istniejących oddziałów – z dziećmi polskimi. W placówkach prowadzonych przez Miasto nie tworzone oddziałów przygotowawczych, ani nowych miejsc zajęć dydaktycznych. Ustawodawca zwiększył bowiem dozwoloną liczbę uczniów w klasach I – III, grupach przedszkolnych i świetlicach (do 29) oraz na zajęciach wychowania fizycznego, nauki języka i informatyki (do 30), z tym że owe „zwiększenia” mogli stanowić wyłącznie uchodźcy (rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy).

Warunkiem przyjęcia dziecka do przedszkola było zatrudnienie rodziców. Miasto zorganizowało również i sfinansowało punkt opieki nad dziećmi uchodźców poszukujących pracy i zamieszkujących w Stargardzie; punkt ten prowadziło Towarzystwo Przyjaciół Dzieci.

W miarę pojawiających się potrzeb, na wniosek dyrektorów szkół, Miasto przyznawało szkołom dodatkowe godziny dydaktyczne do arkuszy organizacji na nauczanie języka polskiego dla uczniów-uchodźców. Tam gdzie było to potrzebne, pomagało również w wyposażeniu uchodźców w materiały szkolne.

Na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad ukraińskimi dziećmi i uczniami będącymi uchodźcami wojennymi budżet Państwa przekazał Miastu dodatkowe środki – z Funduszu Pomocy, jaki powstał na mocy ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

### **3. Szkoły podstawowe i przedszkola działające w roku szkolnym 2021/2022.**

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Stargard realizowało zadania oświatowe w oparciu o 17 prowadzonych przez siebie placówek publicznych i 18 niepublicznych. Gmina była organem prowadzącym dla:

- 6 przedszkoli (w tym 2 z oddziałami integracyjnymi),
- 9 szkół podstawowych (w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 2 z oddziałami mistrzostwa sportowego),
- 1 zespołu szkolno-przedszkolnego,
- 1 zespołu szkół: szkoła podstawowa i szkoła muzyczna I stopnia.

Do ewidencji szkół i placówek niepublicznych wpisanych było:

- 13 przedszkoli niepublicznych,
- 2 punkty przedszkolne,
- 3 szkoły podstawowe.

Poniżej przedstawiono szkoły podstawowe oraz przedszkola prowadzone przez Gminę Miasto Stargard w roku szkolnym 2021/2022.

Placówka	Adres		Liczba oddziałów	Ilość dzieci/ ilość uczniów
Przedszkole Miejskie nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Spichrzowa 6		5	105
	ul. Limanowskiego 9 (oddziały przy SP3)		6	135
Przedszkole Miejskie nr 2 „Mali artyści”	ul. Mieszka I 2		6	146
	ul. Limanowskiego 7 (oddział przy SP3)		4	80
Przedszkole Miejskie nr 3	os. Zachód A18		6	145
	os. Zachód B15 (oddział przy SP11)		5	107
	ul. Wielkopolska 30 (oddział SP4)		2	32
Przedszkole Miejskie nr 4 im. Jana Brzechwy	os. Zachód B2		6	145
	pl. Majdanek 13 (oddział przy SP7)		2	34
Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajkowy Zakątek”	ul. Lechicka 11		9	196
	os. Zachód A5 (oddział przy SP2)		2	36
Przedszkole Miejskie nr 6 „Promyczek”	ul. Niewiadomskiego 14		6	141
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 im. Jana Brzechwy	ul. Armii Krajowej 1: Szkoła Podstawowa nr 6 klasy III – VIII		18	403
	ul. Twardowskiego 2: Szkoła Podstawowa nr 6 klasy I – III i Przedszkole Miejskie nr 7		19	315
Zespół Szkół	ul. Popiela 2	Szkoła Podstawowa nr 9	13	278
		Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st.	4	85
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Juliusza Słowackiego	ul. Sienkiewicza 8		33	682
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	os. Zachód A5		29	567
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Mistrzostwa Sport. im. K. Makuszyńskiego	ul. Limanowskiego 7,9		28	657
Szkoła Podstawowa nr 4 im. mjr H. Sucharskiego	ul. Wielkopolska 30		20	451
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jana Pawła II	ul. Kuśnierzy 7		38	770
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Astrid Lindgren	pl. Majdanek 13		24	549
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16		17	366
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2		13	286
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sport. im. Noblistów Polskich	os. Zachód B15		24	603
Razem:	-		339	7.314



W roku szkolnym 2021/2022 w prowadzonej przez Prezydenta Miasta Ewidencji placówek niepublicznych figurowały następujące placówki:

Nazwa placówki	Organ prowadzący	Adres	Średniomiesięczna liczba dzieci/uczniów
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Wesoła Lokomotywa”	Magdalena Ćwiklińska	ul. Szczecińska 33	139, w tym spoza Gminy – 17
Domowe Przedszkole „Kubusia Puchatka”	Danuta Zięba	ul. Grunwaldzka 1	96, w tym spoza Gminy - 22
Przedszkole Niepubliczne „Calineczka”	Krzysztofa Wąsowska	ul. Kilińskiego14	30, w tym spoza Gminy – 4
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś” z Oddziałami Integr.	Anna Kuzak, Ada Kuzak	ul. Warszawska 11B	61, w tym spoza Gminy – 32
Niepubliczne Przedszkole „Uśmiech”	Aleksandra Gruszka Jacek Gruszka	ul. Piwna 2	123, w tym spoza Gminy – 39
Niepubliczne Przedszkole „Chatka Małolatka”	Małgorzata Kuśmirek	ul. Ceglana 14	78, w tym spoza Gminy – 22
Przedszkole Integracyjne „Tęczowa Przygoda”	Zespół Placówek Oświatowych Niepublicznych Sp. z o.o.	ul. Mickiewicza 4a	90, w tym spoza Gminy – 19
Niepubliczne Przedszkole „Na Zielonym Wzgórzu” z Oddziałami Integracyjnymi	Małgorzata Sarzała-Michaliszyn	ul. Gdyńska 2	70, w tym spoza Gminy – 29
Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Słoneczko”	Tow. Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddz. Region. w Szczecinie	ul. Traugutta 16	49, w tym spoza Gminy - 1
„Elemelek” Przedszkole Niepubliczne	Karolina Gwóźdź	Skarbowa 4A/1 a,b,c	70, w tym spoza Gminy – 10
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Pasikonik”	Fundacja Pasikonik	ul. Raclawicka 29	17, w tym spoza Gminy – 3
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Niezapominajka”	Janina Majchrzak	ul. Niepodległości 57/1	77, w tym spoza Gminy – 14
Integrac. Punkt Przedszkolny „Kreatywny Maluch”	Grażyna Chudzik	ul. Limanowskiego 32 ul. Kilińskiego 2	34, w tym spoza Gminy – 7
Integracyjny Punkt Przedszkolny „Smerfuś”	Anna Kuzak, Ada Kuzak	ul. Płatnerzy 1	21, w tym spoza Gminy – 2
Niepubliczne Przedszkole „Junior”	Anna Jakubowska	ul. Pogodna 10-12	39, w tym spoza Gminy - 2
Polsko – Angielska Szkoła Podst. „Tęczowe Abecadło”	Magdalena Sawicka-Bartosik	ul. I Brygady 15b	69, w tym spoza Gminy – 26
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Uśmiech”	Aleksandra Gruszka Jacek Gruszka	ul. Piwna 2	51, w tym spoza Gminy – 14
Integracyjna Szkoła Podstawowa „Kreatywni”	Grażyna Chudzik	ul. Bema 6	4, w tym spoza Gminy – 1
Razem	-	-	1118, w tym spoza Gminy - 264



## **II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**

Zgodnie z art. 31 Prawa oświatowego wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci - od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata (w szczególnie uzasadnionych przypadkach – 2,5 roku), do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Dzieci w wieku 3–5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Natomiast, dzieci 6-letnie mają obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do realizacji ww. prawa / obowiązku jest zadaniem własnym gminy.

### **1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków w zakresie wychowania przedszkolnego.**

W roku szkolnym 2021/2022 ww. zadanie oświatowe Miasto Stargard zrealizowało wobec 2.538 dzieci - mieszkańców Gminy oraz 223 spoza gminy (wyłącznie w oparciu o placówki niepubliczne patrz str. 8).

Prowadzonych było 7 przedszkoli miejskich, w tym dwa z oddziałami integracyjnymi, a jedno – w zespole szkolno-przedszkolnym. W pięciu szkołach zorganizowano oddziały przedszkolne – dla dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne (szkoły nr 1, 3, 5, 8 i 10).

W celu zapewnienia większej dostępności do wychowania przedszkolnego na warunkach przedszkola publicznego, Prezydent Miasta – jak co roku – ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację ww. zadania publicznego wraz z udzieleniem dotacji, o której mowa w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (art. 22 ust. 1 ww. ustawy). Na konkurs nie wpłynęła żadna oferta. Dlatego, na terenie Gminy Miasto Stargard funkcjonują jedynie przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę.

Placówka	Adres	Dzieci w wieku 3-5 lat		Dzieci 6 lat i starsze - realizujące obowiązek przygotowania przedszkolnego	
		liczba oddziałów	I. dzieci	Liczba oddziałów	I. dzieci
Przedszkole Miejskie nr 1 z Oddz. Integracyjnymi	ul. Spichrzowa 6	3 (2 integracyjne)	61	2 integracyjne	44
	ul. Limanowskiego 9	5	125	1	10
Przedszkole Miejskie nr 2	ul. Mieszka I 2	3	75	3	71
	ul. Limanowskiego 7	4	80	-	-
Przedszkole Miejskie nr 3	os. Zachód A18	4	100	2	45
	os. Zachód B15	4	85	1	22
	ul. Wielkopolska 30	-	-	2	32
Przedszkole Miejskie nr 4	os. Zachód B2	4	99	2	46
	pl. Majdanek 13	-	-	2	34
Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddz. Integracyjnymi	ul. Lechicka 11	7 (integracyjne)	150	2, (1 integracyjn)	46
	os. Zachód A5	-	-	2 (integracyjne)	36
Przedszkole Miejskie nr 6	ul. Niewiadomskiego 14	4	95	2	46
Przedszkole Miejskie 7 w ZSP Nr 1	ul. Twardowskiego 2	5	125	4	88
<b>Razem – ilość dzieci w przedszkolach:</b>	-	43	995	25	520
Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Sienkiewicza 8	-	1	2	45
Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Limanowskiego 7,9	-	-	2	45
Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Kuśnierzy 7	-	-	3	75
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	-	6	2	44
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	-	-	2	36
<b>Razem</b>	-	43	1002	36	765

## 2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych przedszkoli.

		PM 1	PM 2	PM 3	PM 4	PM 5	PM 6	PM 7
Powierzchnia gruntowa nieruchomości	Ogółem	3236	5985	4220	4264	5904	5784	7047
	W tym tereny zielone	2105	2490	3020	2064	2716	3712	5925
Sale	lekcyjne- ilość	5	10	12	6	9	6	5
	lekcyjne - powierzchnia	292	551	675	420	566	382	301
	gimnastyczne powierzchnia	56	0	0	0	0	50	92
Wyposażenie	komputery, w tym do użytku dzieci	15 10	13 1	5 2	5 0	7 0	5 0	5 0
	projektory multimedialne	1	5	1	1	1	2	5
	telewizory	1	0	4	3	2	1	0
	kamery wideo	0	1	0	0	0	0	0
	odtwarzacze DVD VHS	2	0	4	1	2	0	0
	tablice interaktywne	1	4	2	3	7	1	0
	woluminy	0	550	0	0	40	0	0
	kserokopiarki	2	4	2	3	3	1	1
	kamery monitoringu	6	8	6	0	10	10	13

Urządzenia rekreacyjno – sportowe przedszkolnych placówek publicznych:

Placówka	Rodzaj urządzenia
Przedszkole Miejskie nr 1	piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, przeplotnie, ścianka wspinaczkowa, sześcienn wspinaczkowy, karuzela, pociąg
Przedszkole Miejskie nr 2	zestaw „Małpi Gaj”, piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, przeplotnie, pociąg, stragan, tablica do rysowania i gier manipulacyjnych, ścianka wspinaczkowa
Przedszkole Miejskie nr 3	drabinki, piaskownice, huśtawki, karuzela, samolot, zestaw „Małpi gaj”, samochody, skałka wspinaczkowa, zestaw plac zabaw „ drzewo”, sprężynowce, wałka 2- osobowa, kosz do piłek.
Przedszkole Miejskie nr 4	piaskownice, drabinki, huśtawki, domek drewniany, zestaw do ćwiczeń sprawnościowych, samolot
Przedszkole Miejskie nr 5	piaskownice, drabinki, huśtawki, pociąg drewniany, 2 zestawy do ćwiczeń sprawnościowych, karuzele, przeplotnie, ścianka wspinaczkowa, karuzele, samolot ze zjeżdżalnią, 4 bujaki
Przedszkole Miejskie nr 6	zestawy drewniane (duży i mały) do zabaw sprawnościowych, huśtawki, przeplotnie, piaskownica, karuzela, bujaki, domki drewniane, mini boisko do gry w piłkę nożną, sprężynowce
Przedszkole Miejskie nr 7	piramida linowa, huśtawka, gniazdo, karuzela z kierownicą, kraina przygód

### **III. EDUKACJA SZKOLNA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 7 lat (na wniosek rodziców – także dziecko kończące 6 lat), oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia (art. 35 Prawa oświatowego). Obowiązek ten wypełnia się - co do zasady - przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej (art. 36 ust. 8 Prawa oświatowego).

#### **1. Realizacja obowiązków w zakresie edukacji szkolnej.**

W roku szkolnym 2021/2022 ww. zadanie oświatowe Miasto Stargard zrealizowało wobec ponad 5,6 tys. uczniów, w oparciu o 12 szkół, w tym dwie szkoły z oddziałami mistrzostwa sportowego, jedną szkołę z oddziałami integracyjnymi oraz jedną szkołę artystyczną – Ogólnokształcącą Szkołę Muzyczną I stopnia. Ta ostatnia została utworzona w 2018 r. - w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (art. 8 ust. 17 Prawa oświatowego).

##### **1. 1. placówki publiczne:**

<b>Placówka</b>	<b>Adres</b>	<b>Liczba oddziałów</b>	<b>Liczba uczniów</b>
Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Sienkiewicza 8	31	636
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	os. Zachód A5	29, w tym 24 integracyjne	567
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddz. Mistrzostwa Sportowego	ul. Limanowskiego 7	26, w tym 2 sportowe i 2 mistrzostwa sportowego	612
Szkoła Podstawowa nr 4	ul. Wielkopolska 30	20	451
Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Kuśnierzy 7	35	695
Szkoła Podstawowa nr 6 w ZSP Nr 1	ul. Armii Krajowej 1/ ul. Twardowskiego 2	18 10	403 227
Szkoła Podstawowa nr 7	pl. Majdanek 13	24	549
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	15	316
Zespół Szkół Szkoła Podstawowa nr 9 i OSM I stopnia	ul. Popieła 2	SP9 – 13 OSM – 4	SP9 – 278 OSM – 85
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	11	250
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddz. Mistrzostwa Sportowego	os. Zachód B15	24 w tym 2 sportowe i 1 mistrzostwa sportowego	603
<b>Razem</b>		<b>260</b>	<b>5.672</b>

##### **1.2. placówki niepubliczne:**

<b>Placówka</b>	<b>Adres</b>	<b>Liczba uczniów</b>
Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa „Tęczowe Abecadło”	ul. I Brygady 15b	69
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Uśmiech”	ul. Piwna 2	51
Integracyjna Szkoła Podstawowa „Kreatywni”	ul. Bema 6	4
<b>Razem</b>	-	<b>124</b>

## 2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych szkół podstawowych.

### 2. 1. baza lokalowa:

Placówka	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m <sup>2</sup> )		Ilość i powierzchnia w m <sup>2</sup>								
	ogółem	w tym terenów zielonych	sale lekcyjne	pracownie komputerow	pracownie językowe	sale gimnastyczn	basen	świetlica	biblioteka	gabinet pielęgniar	stołówka
Szkoła Podstawowa nr 1	10 934	2 700	25	2	-	1	-	1	1	1	1
			1147	93	-	180	-	59	125	14	94
Szkoła Podstawowa nr 2	16 816	4 057	28	3	3	1	-	1	1	1	1
			1234	165	156	536	-	90	73	17	160
Szkoła Podstawowa nr 3	18 864	7 322	34	4	3	3	-	2	4	2	2
			1963	173	146	124	-	147	174	38	114
Szkoła Podstawowa nr 4	14 530	10 800	14	1	1	1	-	1	1	1	1
			664	50	49	127	-	60	51	15	47
Szkoła Podstawowa nr 5	6 598	1 140	28	1	-	1	1	3	2	1	1
			1000	70	-	399	138	70	70	12	106
Szkoła Podstawowa nr 6	17406	8 399	15	2	3	1	-	2	1	2	2
			792	119	128	324	-	101	46	38	78
Szkoła Podstawowa nr 7	21 737	8 739	26	2	1	1	-	1	2	1	1
			1141	83	46	284	-	82	62	18	71
Szkoła Podstawowa nr 8	15 298	9 852,5	16	1	2	1	-	1	1	1	1
			792	72	100	164	-	98	29	10	77
Szkoła Podstawowa nr 9	4 655	712	18	1	1	1	-	1	1	1	1
			760	81	50	498	-	75	122	11	74
Szkoła Podstawowa nr 10	10 950	5 342	12	1	2	1	-	1	1	1	0
			603	50	54,9	162	-	114,3	31,9	21,85	0
Szkoła Podstawowa nr 11	13 747	2 544	28	2	6	1	1	2	1	1	1
			984	102	258	865	313	102,3	116	18	296

### 2. 2. wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne:

Placówka	komputery		projektor y multimedialne	telewizory	kamery wideo	odtwarzacze DVD VHS	tablice interaktywne	woluminy	kserokopiarki	kamery monitoringu
	ogółem	w tym do użytku uczniów								
Szkoła Podstawowa nr 1	71	33	14	1	0	1	8	10 811	2	19
Szkoła Podstawowa nr 2	186	160	10	4	0	0	18	14 452	2	25
Szkoła Podstawowa nr 3	144	85	29	1	0	5	35	8 719	3	45
Szkoła Podstawowa nr 4	55	17	11	4	0	4	9	10 939	2	12
Szkoła Podstawowa nr 5	89	70	19	4	1	12	16	11 349	4	9
Szkoła Podstawowa nr 6	128	50	23	5	1	5	22	7 614	2	14
Szkoła Podstawowa nr 7	128	37	30	5	0	8	11	6 856	5	32
Szkoła Podstawowa nr 8	68	26	17	3	0	2	5	7 365	3	15
Szkoła Podstawowa nr 9 i OSM	62	28	12	9	0	7	15	8 488	3	16
Szkoła Podstawowa nr 10	55	19	18	2	0	0	7	4 020	2	12
Szkoła Podstawowa nr 11	78	42	19	2	2	2	10	10 314	1	21
<b>Ogółem</b>	<b>1064</b>	<b>566</b>	<b>223</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>131</b>	<b>196 807</b>	<b>31</b>	<b>212</b>



Szkoła muzyczna wyposażona jest w: altówki – 4 szt., flety poprzeczne – 5 szt., fortepiany – 2 szt., gitary klasyczne – 1 szt., klarnety – 3 szt., kontrabasy – 6 szt., oboje – 5 szt., pianino – 7 szt., w tym 3 elektryczne, skrzypce – 33 szt., wiolonczele – 16 szt., zestaw perkusyjny, ksylofony – 4 szt., trąbki – 2 szt.

## 2. 3. urządzenia rekreacyjno – sportowe szkolnych placówek publicznych:

Placówka	Rodzaj urządzenia
Szkoła Podstawowa nr 1	boisko asfaltowe, boisko wielofunkcyjne do piłki siatkowej i koszykowej, plac zabaw, stoły do gry w szachy i tenisa stołowego, siłownia zewnętrzna, ścieżka zdrowia
Szkoła Podstawowa nr 2	zespół boisk sportowych, siłownia zewnętrzna
Szkoła Podstawowa nr 3	boisko asfaltowe, boisko do koszykówki, szkolny plac zabaw, boiska do piłki ręcznej i piłki nożnej, kompleks boisk sportowych ORLIK
Szkoła Podstawowa nr 4	boisko do piłki nożnej ze sztucznej trawy, bieżnia okólna z poliuretanu, plac zabaw z trampoliną, boisko wielofunkcyjne, siłownie zewnętrzne, dwa stoły do gry w tenisa stołowego
Szkoła Podstawowa nr 5	plac zabaw, boisko ze sztuczną nawierzchnią do gry w piłkę nożną, boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową, boisko do gry w koszykówkę, siłownia zewnętrzna, skocznia, bieżnia prosta
Szkoła Podstawowa nr 6	boisko ze sztuczną nawierzchnią do piłki nożnej, boiska do piłki koszykowej, siatkowej i tenisa ziemnego, stoły do tenisa stołowego, bieżnia, mini skate park, plac zabaw, siłownia zewnętrzna, skocznia w dal, trampolina, miasteczko ruchu drogowego
Szkoła Podstawowa nr 7	boisko trawiaste do piłki nożnej, boisko do piłki ręcznej, koszykowej, siatkowej, boiska do gry w tenisa ziemnego, skate park, bieżnia, skocznia, szkolny plac zabaw
Szkoła Podstawowa nr 8	boisko trawiaste do gry w piłkę nożną z nawierzchnią ze sztucznej trawy, plac zabaw, siłownia zewnętrzna, trampoliny, w trakcie budowy boisko do koszykówki/siatkówki – nawierzchnia poliuretanowa, plac zabaw sprawnościowy, strefa workout
Szkoła Podstawowa nr 9	boisko wielofunkcyjne, siłownia zewnętrzna
Szkoła Podstawowa nr 10	boisko do koszykówki, boisko ze sztuczną nawierzchnią do piłki nożnej, boisko wielofunkcyjne, skocznia, bieżnia prosta, szkolny plac zabaw, siłownia zewnętrzna, street workout
Szkoła Podstawowa nr 11	boiska do gry w piłkę siatkową, koszykową, ręczną, plac zabaw, bieżnia

Oddziały sportowe dotyczyły koszykówki chłopców, siatkówki dziewcząt oraz piłki nożnej dziewcząt i chłopców.

W większości szkół, łącznie 158 uczniów - nieznających języka polskiego na poziomie wystarczającym do pobierania nauki - korzystało z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego.

We wszystkich szkołach istniała możliwość zakupu i spożycia ciepłego posiłku, funkcjonowały gabinety pielęgniarstwa szkolnego, biblioteki i świetlice dla dzieci. Organ prowadzący zorganizował również opiekę stomatologiczną dla uczniów – poprzez zawarcie umowy z prywatnym gabinetem obsługującym uczniów.

Szkoły zatrudniały specjalistów wspomagających proces edukacji i wychowania uczniów. W każdej szkole zatrudniony był pedagog szkolny i logopeda, niektóre zatrudniały również psychologów, pedagogów specjalnych, socjoterapeutów.

Wszystkie placówki prowadziły pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Ponadto, szkoły uczestniczyły w programie zorganizowanym przez Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego a sfinansowanym z funduszy europejskich „Pomorze Zachodnie – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne”, mającym na celu łagodzenie popandemicznych skutków psychicznych i edukacyjnych u uczniów. W ramach programu Szkoły – na podstawie zdiagnozowanych przez siebie potrzeb – przeprowadziły dodatkowe (tj. ponad prowadzoną w normalnych warunkach pomoc psychologiczno – pedagogiczną) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijające uzdolnienia, umiejętności uczenia się oraz kompetencje emocjonalno-społeczne, a także porady i konsultacje.

Ponadto, Ministerstwo Edukacji i Nauki sfinansowało tzw. zajęcia wspomagające, które miały na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego po zdalnym nauczaniu.

Szkoła Podstawowa nr 2 nadal uczestniczyła w programie „*Transgraniczny Most Przyszłości – utworzenie polsko-niemieckich centrów orientacji zawodowej i zarządzania zdrowiem w Euroregionie Pomerania*”, którego celem jest wzmocnienie transgranicznej oferty edukacyjnej w zakresie promocji zdrowia i orientacji zawodowej. W roku szkolnym 2021/2022, w ramach ww. projektu, prowadzono dodatkowe lekcje języka niemieckiego oraz zakupiono materiały do pracowni kulinarnej. Uczniowie udali się również na spotkanie z partnerem Programu w Niemczech.

Niektórym placówkom udało się zakwalifikować do rządowych programów:

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa - szkoły nr 1, 3 i 9, który umożliwił doposażenie bibliotek szkolnych,
- Aktywna Tablica – szkoła nr 2, który umożliwił zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Sportowa Polska – program rozwoju lokalnej infrastruktury sportowej – szkoły nr 3 i 11 wymieniły nawierzchnie w salach gimnastycznych na podłogi sportowe, w szkole nr 8 – zbudowali boisko do koszykówki wraz z infrastrukturą sportowo – rekreacyjną,
- Sport dla wszystkich – szkoły 5 i 11 prowadziły naukę pływania, natomiast wszystkie szkoły prowadziły zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej,
- Laboratoria Przyszłości – wszystkie szkoły skorzystały z programu, który miał na celu rozwinięcie infrastruktury szkolnej poprzez wyposażenie stanowisk do pracy narzędziowej w sprzęt, narzędzia, elektronarzędzia, materiały i inne pomoce służące rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży. Łącznie szkoły wydatkowały 1.665.000 zł.

Programy wymagały współfinansowania przez Gminę, z wyjątkiem Laboratoriów Przyszłości, które były w 100 % pokryte przez Skarb Państwa.



### 3. Poziom nauczania.

#### 3. 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 24 do 26 maja (uczniowie, którzy z przyczyn losowych nie przystąpili do egzaminu w głównym terminie, napisali go w dniach 13-15 czerwca). Egzamin nie ma progu zdawalności i jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

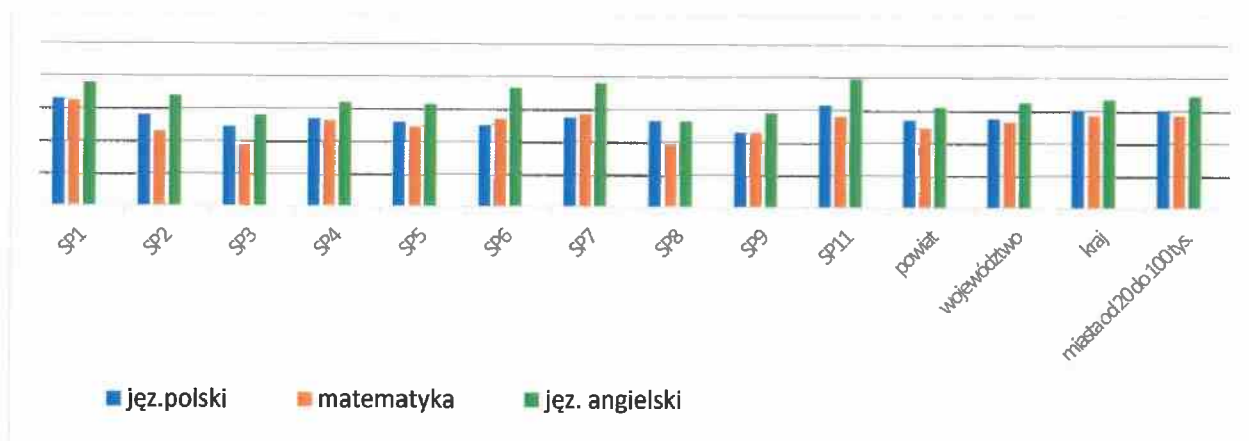
Egzamin ma charakter pisemny i przeprowadzany jest z trzech przedmiotów, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (w Stargardzie przeważnie zdawano język angielski). Uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte oraz otwarte. Dla uczniów niepełnosprawnych przygotowywane są osobne arkusze, w wersji dostosowanej do ich niepełnosprawności. Z uwagi na długotrwałe nauczanie w formie zdalnej tegoroczne wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej (rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. - Dz. U. poz. 2314).

Średnie % wyniki egzaminu ósmoklasisty stargardzkich szkół publicznych (w nawiasach podano wyniki zeszłoroczne):

Szkoła Podstawowa		SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	SP 9	SP 11
jęz. polski	l. zdających	100	96	115	89	156	65	84	58	28	55
	średni wynik % szkoły	66 (59)	56 (54)	49 (50)	54 (56)	52 (60)	50 (61)	55 (61)	53 (52)	46	63 (68)
	średni wynik % gminy	53 (56)									
	średni wynik % powiatu	54 (56)									
	średni wynik % województwa	55 (55)									
	średni wynik % kraju	60 (60)									
matematyka	l. zdających	100	96	115	89	156	65	84	58	28	55
	średni wynik % szkoły	65 (50)	46 (32)	38 (28)	53 (45)	49 (40)	54 (44)	57 (42)	39 (29)	46	56 (50)
	średni wynik % gminy	49 (39)									
	średni wynik % powiatu	49 (39)									
	średni wynik % województwa	53 (42)									
	średni wynik % kraju	57 (47)									
jęz. angielski	l. zdających	100	89	117	89	157	65	83	57	26	55
	średni wynik % szkoły	76 (69)	68 (60)	56 (48)	64 (65)	63 (68)	73 (76)	76 (66)	53 (48)	58	79 (75)
	średni wynik % gminy	65 (62)									
	średni wynik % powiatu	62 (61)									
	średni wynik % województwa	65 (63)									
	średni wynik % kraju	67 (66)									

Szesnastu uczniów zdawało jęz. niemiecki i jedna osoba – jęz. rosyjski. W SP 10 nie był przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, ponieważ nie było w niej tego typu klas. Do egzaminu przystąpiło również 12 uczniów z Ukrainy.

Przedstawienie wyników w sposób graficzny



### 3. 2. Sukcesy uczniów.

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie stargardzkich szkół podstawowych uczestniczyli w konkursach organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Typ konkursu	Szkoły podstawowe									
	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	SP 9	SP 11
<b>Języka polskiego:</b> ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	30	14	16	23	23	15	11	12	3	20
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
<b>Matematyczny:</b> ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	30	21	15	22	26	19	16	17	2	18
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>Historyczny:</b> ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	8	11	11	6	17	5	16	7	0	5
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	2	0	2	0	0	1
<b>Fizyczny:</b> ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	8	12	3	0	4	9	4	9	0	8
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Chemiczny:</b> ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	5	5	4	0	6	6	3	3	0	11
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1

<b>Biologiczny:</b> ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	39	12	11	10	14	17	21	16	0	13
laureaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finaliści	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
<b>Wiedza o Społeczeństwie:</b> liczba uczestniczących w eliminacjach	10	21	7	6	8	8	5	6	0	7
laureaci	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finaliści	1	0	0	2	2	1	0	0	0	0
<b>Geograficzny:</b> ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	15	10	5	4	20	9	4	9	6	9
laureaci	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finaliści	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0
<b>Języka Angielskiego:</b> ilość uczestniczących w eliminacjach	61	45	22	32	26	27	28	11	10	33
laureaci	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finaliści	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>Języka Niemieckiego:</b> ilość uczestniczących w eliminacjach	7	4	1	0	2	0	0	0	0	3
laureaci	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finaliści	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Razem</b>	<b>213</b>	<b>155</b>	<b>35</b>	<b>103</b>	<b>146</b>	<b>115</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>127</b>
laureaci	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finaliści	8	6	3	4	8	5	4	0	0	6

Szkoła nr 10 nie brała udziału w ww. konkursach (nie było w niej klasy VIII).

Szkoły brały udział w konkursach, olimpiadach i spartakiadach organizowanych przez inne instytucje niż Kuratorium. Mają one charakter lokalny (np. organizowane przez stargardzkie szkoły podstawowe i średnie), wojewódzki, ogólnopolski lub międzynarodowy. Konkursy, oprócz kierunków typowo sportowych, artystycznych (plastyczne, recytatorskie) czy naukowych, dotyczyły również ekologii, czytelnictwa, wiedzy o Stargardzie. W aktywnościach tych brali udział uczniowie ze wszystkich naszych szkół; szczególne osiągnięcia:

1. Szkoły Podstawowej Nr 1, w ogólnopolskich konkursach:

- geograficznych „Eko – Planeta” i „Geo-Planeta”, w których uczeń zdobył II miejsce i tytuł laureata, dziesięciu – wyróżnienia i wynik „bardzo dobry”,
- jęz. niemieckiego WeltsprachenKinder i Deutschfreund, w których pięciokrotnie uczniowie zdobywali I miejsce, a 11 razy zajmowali dalsze lokaty i wyróżnienia,
- jęz. angielskiego English High Flier i English Ace, w których dwukrotnie uczniowie zdobywali I miejsce, a dwukrotnie II miejsca i tytuł laureata (zdobyto także 53 wyników bardzo dobrych i dobrych),
- „Alfik” (humanistyczny, matematyczny), w którym bardzo dobry wynik otrzymało 32 osób, 28 - dobry, 2 uczniów zajęło I miejsce w województwie,
- „Kangur matematyczny”, w którym bardzo dobry wynik otrzymało 2 uczniów, 16 - wyróżnienie,

- I miejsce w PGE Ogólnopolski Turniej Maszyn Wodnych 2021 dla szkół podstawowych w konkurencji Wydajność, oraz zajmowali III-V miejsce w wojewódzkich igrzyskach w biegach przełajowych i czwórboju.
- 2. Szkoły Podstawowej Nr 2: zdobyło II miejsce w IX Edycji Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego SCI CODE, tytuł laureata Wojewódzkiego Konkursu Fotograficznego „Nieodkryte zakątki regionu” (organizator Kuratorium Oświaty w Szczecinie), zdobyło awans do ½ finału Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w siatkówce.
- 3. Szkoły Podstawowej Nr 3: liczne uczestnictwa w zawodach sportowych i osiągnięcia na szczeblu wojewódzkim:
  - II i III miejsce turnieju Polskiego Związku Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”,
  - trzy I miejsce w koszykówce,
  - I miejsce w koszykówce,
  - II i III miejsce w Igrzyskach Dzieci i piłce ręcznejoraz I miejsce w Międzynarodowym turnieju Radom Basket Cup i I miejsce w Mistrzostwach Polski w koszykówce 3x3.
- 4. Szkoły Podstawowej Nr 4: czterech uczniów zostało laureatami i finalistami wojewódzkich konkursów: „Znajdź swoją pamiątkę rodzinną i opisz jej historię” (organizowane przez Kuratorium Oświaty), „Mała Olimpiada wiedzy o społeczeństwie” (organizator XIII LO w Szczecinie), „Moja mała Ojczyzna” (organizator Muzeum Narodowe w Szczecinie). Szkoła uczestniczyła w wielu igrzyskach sportowych i zdobyła czołowe lokaty w zawodach powiatowych oraz I miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców.
- 5. Szkoły Podstawowej Nr 5: II miejsce w ogólnopolskim konkursie geograficznym „Energia drzemiąca w skałach” (część plastyczna) oraz wysokie lokaty w wojewódzkich igrzyskach w tenisie stołowym, pływaniu, siatkówce i lekkoatletyce.
- 6. Szkoły Podstawowej Nr 6: zdobyło I miejsce w ogólnopolskim turnieju wiedzy pożarniczej (w grupie kl. V-VIII); jeden uczeń otrzymał tytuł laureata w Kangurze matematycznym; uczestniczono również w zawodach sportowych, w których na szczeblu wojewódzkim zdobyło czołowe miejsca w biegach przełajowych oraz piłce nożnej.
- 7. Szkoły Podstawowej Nr 7: szkoła brała udział w konkursach recytatorskich oraz sportowych, w których dotarła do ¼ Finału Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Koszykówce; zdobyło także wyróżnienie w konkursie „Poszukiwacze smaków” organizowanym przez Marszałka Woj. Zachodniopomorskiego.
- 8. Szkoły Podstawowej Nr 8: szkoła bardzo aktywnie brała udział w konkursach sportowych, plastycznych, recytatorskich, matematycznych i in. organizowanych przez instytucje stargardzkie (szkoły, muzeum, starostwo, OSiR, PODN, Rada Młodzieżowa) i nie tylko (biblioteka w Międzyzdrojach).

9. Szkoły Podstawowej Nr 9 i Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej: uczniowie zdobyli m. in.
- III miejsce w Międzynarodowym Konkursie „Surfuj z głową” w kategorii film, organizowanym przez MONAR Szczecin,
  - wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie na „Najpiękniejszy list pisany odręcznie” objęty patronatem Związku Literatów Polskich,
  - czołowe lokaty w ogólnopolskich konkursach plastycznych „Energia drzemiąca w skałach” i „Jak parki narodowe pięknieją dzięki funduszom europejskim”,
  - wyróżnienia na Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych „Świetlik” zorganiz. przez Fundację Akademia IBSA pod patronatem Uniwersytetu Jagiellońskiego,
  - tytuł finalisty Małej Olimpiady WOS org.,. przez XIII LO w Szczecinie.
10. Szkoły Podstawowej Nr 10 – jako szkoła młoda, bo powstała po reformie likwidującej gimnazja, dopiero buduje bazę naukową swoich uczniów; w omawianym roku szkolnym nie posiadała kl. VIII, kl. VII była 1, 1 kl. VI (kl. V nie było). Jednak III miejsce na szczęblu ogólnopolskim zdobyła uczennica kl. VII tej Szkoły w konkursie matematyczno-informatycznym InstaLogik (honorowy patronat MEN). Poza tym, uczniowie brali udział w konkursach międzyszkolnych – matematycznym, biologicznym; zdobyto wyróżnienie w ekozadaniu organizowanym przez Muzeum i ZUK w Stargardzie.
11. Szkoły Podstawowej Nr 11 – uczniowie szkoły brali udział w lokalnych konkursach sportowych i językowych, I miejsce na szczęblu wojewódzkim „Młodzież zapobiega pożarom”, I i II miejsca w województwie w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym MATEMATIX, III miejsce w Wojewódzkim Przeglądzie Zespołów Teatralnych w Świdwinie, III miejsce w finale wojewódzkim w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – bieg na 1000 m.

#### **IV. Kształcenie specjalne.**

Zadania edukacyjne gminy obejmują również zapewnienie kształcenia i wychowania dzieciom posiadającym orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i wczesnego wspomagania rozwoju (to ostatnie dotyczy wyłącznie dzieci w wieku przedszkolnym). Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (art. 127 ust. 1 Prawa oświatowego). Grupa uczniów niepełnosprawnych obejmuje: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Uczniom wymagającym stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego w szkole (przedszkolu) indywidualnie dla każdego ucznia programu edukacyjno-terapeutycznego, uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W Gminie Miasto Stargard dzieci wymagające kształcenia specjalnego, które nie realizują obowiązku szkolnego w szkole specjalnej lub w ośrodkach specjalnych (prowadzonych – zgodnie z art. 8 ust. 16 Prawa oświatowego – przez powiat) przebywają w szkołach ogólnodostępnych i są objęci integracyjną formą kształcenia. Taki system zakłada uczestnictwo dzieci niepełnosprawnych w procesie uczenia się i uspołeczniania oraz wdraża i urzeczywistnia ideę wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

Miasto Stargard prowadzi:

- dwa przedszkola z oddziałami integracyjnymi (nr 1 i 5),
- jedną szkołę z oddziałami Integracyjnymi (nr 2).

W roku szkolnym 2021/2022 uczęszczało tam 180 uczniów niepełnosprawnych: 109 do szkoły i 71 do przedszkoli.

W pozostałych szkołach miejskich uczyło się 100 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przedszkolach – 23.

Najwięcej niepełnosprawności, bo aż 60 % dotyczy afazji (rodzaj zaburzenia mowy), w dalszej kolejności – autyzmu, w tym z zespołem Aspergera (60 orzeczeń) i niepełnosprawności sprzężonych (w przeważającej ilości - niepełnosprawności, w których jedną jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim).

Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych było 43 dzieci - w Przedszkolu Miejskim nr 5.

Do niepublicznych przedszkoli, pod koniec czerwca, uczęszczało 163 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i 15 takich uczniów - do niepublicznych szkół podstawowych. Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych było 96 dzieci w przedszkolach niepublicznych.

Jeśli chodzi o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niedostosowanie społeczne albo zagrożenie niedostosowaniem społecznym, to w roku 2021/2022 w stargardzkich podstawówkach było 6 takich uczniów (orzeczenia dotyczące niedostosowań społecznych nie wydaje się względem dzieci w przedszkolach).



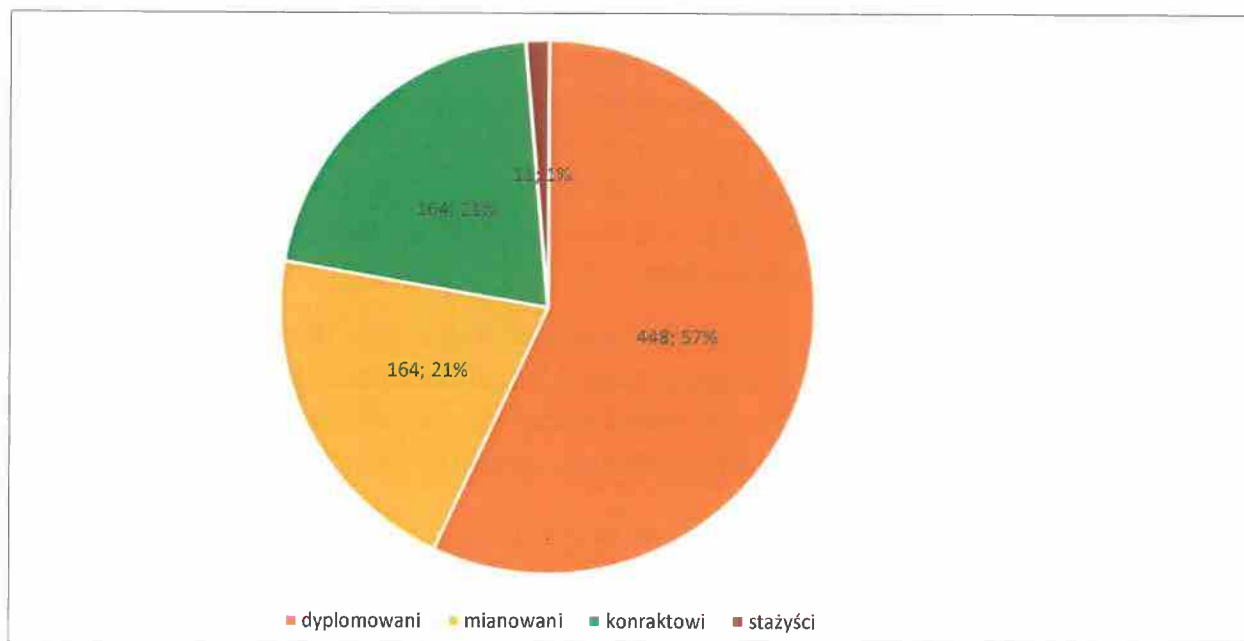
**V. Struktura zatrudnienia w publicznych przedszkolach  
i szkołach podstawowych.**

Zatrudnienie w poszczególnych placówkach oraz liczba oddziałów i tygodniowych godzin dydaktycznych w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30 czerwca) przedstawia się następująco (w nawiasach podano dane z roku szkolnego 2020/2021):

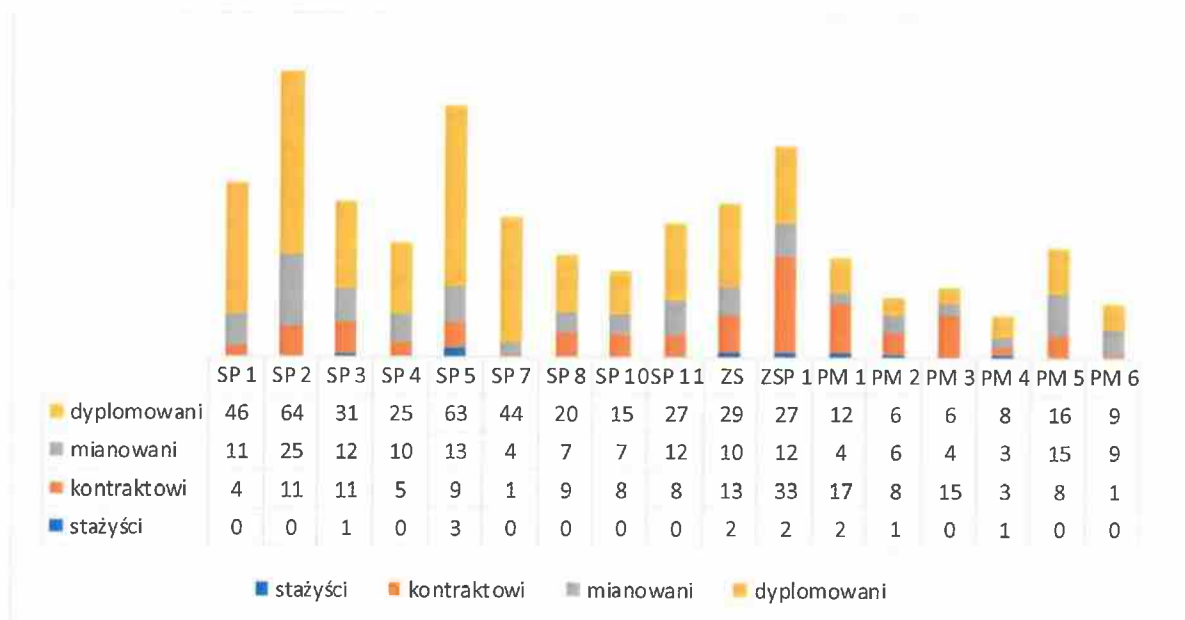
placówka	liczba oddziałów	tygodniowa liczba godzin dydaktyczno-wychowawczych		etaty pracowników administracji i obsługi
		ogółem	w tym ponadwym.	
PM 1 z OI	<b>11</b> (11)	<b>743,5</b> (731,5)	<b>67,5</b> (46)	<b>19,5</b> (19,5)
PM 2	<b>10</b> (10)	<b>522</b> (531)	<b>57</b> (59,5)	<b>17,5</b> (17,5)
PM 3	<b>13</b> (13)	<b>579</b> (563)	<b>44</b> (37,5)	<b>18,5</b> (18,5)
PM 4	<b>8</b> (7)	<b>356</b> (341)	<b>43,45</b> (29)	<b>14,5</b> (14,5)
PM 5 z OI	<b>11</b> (11)	<b>839,5</b> (789)	<b>139</b> (87,16)	<b>19,10</b> (18,25)
PM 6	<b>6</b> (6)	<b>329</b> (328)	<b>21</b> (23)	<b>13,75</b> (15)
PM 7	<b>9</b> (8)	<b>505</b> (421)	<b>26,5</b> (63)	<b>7</b> (6)
<b>Razem PM</b>	<b>68</b> (66)	<b>3874</b> (3705)	<b>398,5</b> (345,2)	<b>109,85</b> (109,75)
OSM I st.	<b>4</b> (3)	<b>343,82</b> (250,4)	<b>13,67</b> (12)	<b>0</b> (0)
SP 1	<b>33</b> (34)	<b>1290</b> (1313)	<b>206</b> (202)	<b>13,5</b> (13,5)
SP 2 z OI	<b>29</b> (30)	<b>2254</b> (2240,25)	<b>343</b> (337)	<b>16,75</b> (18)
SP 3	<b>28</b> (27)	<b>1117</b> (1079,68)	<b>162</b> (124,5)	<b>14,75</b> (15,75)
SP 4	<b>20</b> (20)	<b>806</b> (801)	<b>140</b> (149)	<b>10,5</b> (11)
SP 5	<b>38</b> (38)	<b>1677</b> (1651)	<b>273</b> (240)	<b>20</b> (20,9)
SP 6	<b>28</b> (26)	<b>1269,5</b> (1089)	<b>247</b> (200)	<b>17,5</b> (16,5)
SP 7	<b>24</b> (26)	<b>1094</b> (102)	<b>92,9</b> (79,06)	<b>14,5</b> (15,5)
SP 8	<b>17</b> (17)	<b>795,4</b> (790,82)	<b>169</b> (115)	<b>9,75</b> (9,75)
SP 9	<b>17</b> (15)	<b>871,07</b> (794,6)	<b>108,6</b> (93,34)	<b>10,11</b> (10,11)
SP 10	<b>13</b> (10)	<b>557</b> (479)	<b>80,8</b> (29,84)	<b>11,31</b> (11)
SP 11	<b>24</b> (22)	<b>996,4</b> (966)	<b>121</b> (93,24)	<b>19,25</b> (19,67)
<b>Razem SP</b>	<b>271</b> (265)	<b>12.727,4</b> (12.306)	<b>1943</b> (1663)	<b>157,92</b> (161,68)



W szkołach i przedszkolach, na stanowiskach pedagogicznych (nauczyciele, pedagogzy i psycholodzy szkolni, bibliotekarze, nauczyciele wspomagający proces uczenia, świetlice) Miasto zatrudnia łącznie 787 osób (część z nich zatrudniona jest na niepełny etat). Struktura stopni zawodowych ww. nauczycieli przedstawia się następująco:



Zatrudnienie nauczycieli w poszczególnych placówkach przedstawiało się następująco (stan na 30.06.2022 r.):



W lipcu i sierpniu 2022 r. osiemnastu nauczycieli otrzymało awans na nauczyciela mianowanego i dwudziestu – na dyplomowanego.

## **VI. Placówka oświatowo – wychowawcza. Młodzieżowy Dom Kultury.**

Młodzieżowy Dom Kultury jako placówka wychowania pozaszkolnego realizuje działania w zakresie rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci młodzieży zamieszkałej na terenie Powiatu Stargardzkiego. Jednostka powstała w 1994 r.; po reorganizacji w 2008 r. część zadań i pracowników przejęło powstałe Towarzystwo Przyjaciół Młodzieżowego Domu Kultury w Stargardzie, które do dziś realizuje część zadań statutowych Młodzieżowego Domu Kultury. Zadania realizowane są w 17 pomieszczeniach-pracowniach w budynku przy ul. Portowej 3 w Stargardzie oraz w Ośrodku Wodnym nad jeziorem Miedwie w Morzyczynie (dzierżawionym nieodpłatnie od Gminy Kobylanka). Na terenie MDK funkcjonuje Skatepark, o który dbają pracownicy placówki.

W roku szkolnym 2021/2022 w MDK zatrudnionych było 19 nauczycieli i 16 pracowników administracji i obsługi (część na niepełne etaty), natomiast w Towarzystwie Przyjaciół MDK - 16 instruktorów. W arkuszu organizacji przewidziano 214 godzin dydaktyki tygodniowo dla MDK oraz 92 – dla Towarzystwa.

Placówka prowadziła działalność w dwóch działach: Wychowanie Estetyczne i Imprezy Masowe oraz Wychowanie Techniczne i Rekreacja. Funkcjonowało 36 kół zainteresowań z podziałem na poziom zaawansowania i wiek, w pracowniach: choreografii (zespoły taneczne), muzycznej (nauka gry na instrumentach klawiszowych, bębnach d'jambe, gitarze, perkusji), wokalne (Rupaki, Dzikie Wino, Layla), technicznej (zrób to sam, strefa szycia), plastyczne (ceramika, rękodzieło artystyczne, malarstwo sztalugowe), fotograficznej, przedszkolnej (Akademia Przedszkolaka), żeglarskiej, grafiki warsztatowej. Łącznie dla 390 uczestników. Ponadto, nierozłączną działalnością Młodzieżowego Domu Kultury jest Towarzystwo Przyjaciół MDK w Stargardzie, którego instruktorzy prowadzili koła: teatralne, choreografii, plastyczne, żeglarskie, grafiki warsztatowej, techniczne, koło szachowe, malarstwo sztalugowe, strefa szycia. Łącznie z ich oferty skorzystało 306 dzieci w 25 kołach zainteresowań.

Większość zajęć odbywa się w budynku MDK, jednak ze względu na duże zainteresowanie formami tanecznymi MDK korzystał również z sal SCK oraz z sali gimnastycznej SP nr 3. W sezonie letnim zajęcia żeglarskie realizowane są w Ośrodku Wodnym nad Miedwiem.

Placówka udostępniała również swoje pomieszczenia (nieodpłatnie) - dla sekcji plastycznej „Inspiracje” i zajęć jogi dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Na prośbę Powiatu udostępniano pomieszczenie dla nieodpłatnych porad prawnych.

Znaczącą działalnością MDK-u jest również wspieranie sprzętowo i organizacyjnie wielu imprez i przedsięwzięć w mieście. Dbając o dobre relacje i starając się zaspokajać potrzeby środowiska lokalnego, placówka uczestniczyła w obsłudze m. in. Dni Seniora, Pikniku Naukowego SCN Filary, Stargardzkiej Ofensywy Kulturalnej, obchodów Dnia Edukacji Narodowej, ustanowienia sanktuarium kard. Wyszyńskiego w Kobylance, Dni Pionierów Stargardu,

ArtFestiwalu Junior, Wojewódzkich Igrzysk Lekkoatletycznych Osób Niepełnosprawnych, Balonowego Dnia Dziecka, 730-lecia Kolegiaty. Aktywnie działało Studio Nagrań umożliwiając potrzebującym podmiotom realizację nagrań.

Działalności artystyczne i kulturalne MDK-u w minionym roku szkolnym:

I. cykliczne - wystawy w Galerii kominkowej, szopki bożonarodzeniowe „Jezus narodził się w Stargardzie” (w MDK, w Urzędzie Miejskim, w Kościele św. Jana), Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Dozwolone do lat 19”, Konkurs Recytatorski, spektakle teatralne, regaty żeglarskie, konkursy plastyczne, akcję „Żonkile” pamięci przedwojennych mieszkańców pochodzenia żydowskiego, konkurs języka angielskiego, koncerty zespołów tanecznych dla uczniów stargardzkich szkół, Festiwal Piosenki Przedszkolnej „Od Przedszkola do Idola”; tradycją stały się instalacje artystyczne na budynku MDK w ramach sztuki na wysokościach;

II. nowe inicjatywy - Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Dzisiaj w Betleyeeeeem”, event z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca, warsztaty plastyczne dla przedszkolaków. W piwnicy budynku powstała nowa galeria. W maju 2022 nastąpiło jej uroczyste otwarcie wystawą fotograficzną naszych uczestników pt. „36 klatek”. W ramach akcji „Solidami z Ukrainą” przekazano na licytację tryptyk autorstwa Ryszarda Balonia oraz dzieła i plakaty młodych artystów z Pracowni Grafiki MDK. Młodzież z tej pracowni kreatywnie pomalowała pomieszczenia dla młodszych przybyszów w budynku przy ulicy Bogusława IV.

W sierpniu MDK zorganizował Regaty o Błękitną Wstęgę jez. Miedwie. W ramach Festiwalu Teatralnego w Campingu Hania nad Miedwiem zaprezentowano wystawę prace byłej uczestniczki koła grafiki warsztatowej Cecylii Wróbel oraz spektakle teatru „Emigatis”.

W tym też miesiącu MDK włączył się w obchody 730-lecia Kolegiaty (wystawa „Nasza Kolegiata”, warsztaty graficzne na Rynku Staromiejskim).

Rok szkolny zakończono polsko-niemieckimi warsztatami teatralnymi w Dreźnie w ramach projektu „Zachować pamięć”, zorganizowanego przez Niemiecko-Polskie Towarzystwo Saksonii; wziął w nim udział zespół taneczny „Gest”.

Młodzieżowy Dom Kultury w Stargardzie poprzez Towarzystwa Przyjaciół Młodzieżowego Domu Kultury złożył do Urzędu Miasta 3 oferty na realizację zadania publicznego: „# Akcja Żonkile”, 20 Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Dozwolone do lat 19” oraz Regaty Żeglarskie, które dostały dofinansowanie na łączną kwotę 20 tys. zł. W ramach współpracy z fundacją ENEA (pracowniczy program grantowy „Potęga Pomocy”) otrzymał darowizny na realizację dwóch działań: budowa budek lęgowych dla ptaków oraz warsztaty artystyczne dla dzieci z Ukrainy. Warsztaty dla dzieci z Ukrainy zostaną zrealizowane do końca 2022 roku.

Wychowankowie MDK zdobywają wysokie lokaty podczas konkursów, zawodów, festiwali wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych. Uczestnicy pracowni muzycznej oraz koła grafiki warsztatowej uhonorowani zostali stypendiami i nagrodami Pana Prezydenta Miasta ( K. Sadowska, M. Momot, A. Kieliszek, N. Leszczyńska, N. Vitha, Ł. Brodowski).

Jako placówka nieferyjna, MDK zapewniał również działalność w czasie wolnym od nauki. W czasie ferii zimowych i letnich zorganizowano półkolonie dla dzieci w tygodniowych turnusach dla dwóch grup po 15 dzieci z bogatą ofertą programową. W zimowych zajęciach wzięło udział 48 dzieci, w wakacyjnych - 153 dzieci w wieku 6-10 lat.

## **VII. Pozostała edukacyjna opieka wychowawcza Gminy Miasto Stargard.**

Pozostała działalność Gminy w zakresie oświaty, w roku szkolnym 2021/2022, polegała na kontynuacji współfinansowania (w formie dotacji) półkolonii organizowanych podczas wakacji przez podmioty zewnętrzne. W ogłoszonym przez Gminę konkursie na realizację powyższego zadania przez trzy kolejne lata, wyłoniono organizatorów wypoczynku – Chorągiew Zachodniopomorska ZHP i Stowarzyszenie „Potrzebny Dom”. W 2022 r. z ww. propozycji letnich półkolonii skorzystało 190 dzieci, zorganizowano im warsztaty, gry i zabawy integracyjne, sprawnościowe, zajęcia świetlicowe, wyjścia i wycieczki.

Półkolonie letnie i zimowe organizował również Młodzieżowy Dom Kultury, na co Miasto przeznaczyło dodatkowe środki finansowe. Ta forma wypoczynku cieszyła się bardzo dużym zainteresowaniem. Uczestniczyło w nich 200 dzieci (153 – podczas ferii letnich i 48 – podczas ferii zimowych). W okresie ferii zimowych półkolonie dodatkowo zorganizowała Szkoła nr 2.

## **VIII. Realizacja zadań z zakresu dowozu uczniów.**

Jak wskazano na wstępie niniejszej Informacji, gmina, w pewnych okolicznościach, jest zobowiązana zapewnić dziecku bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do i ze szkoły (ośrodka).

W roku szkolnym 2021/2022, ze względu na odległość między miejscem zamieszkania a szkołą obwodową, bezpłatnie do szkół dowożeni byli uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 8 zamieszkali na osiedlach: Kluczewo, Lotnisko i Pyrzyckim na odcinkach: od ul. Tańskiego i ul. Powstańców Warszawy do ul. Traugutta.
- Szkoły Podstawowej nr 6 zamieszkali na os.: Kluczewo, Lotnisko na odcinku od ul. Tańskiego do ul. Armii Krajowej.

Ponadto, Gmina realizowała dowożenie do szkół i ośrodków uczniów niepełnosprawnych. Uczniowie ci, jak i ich opiekunowie, korzystali z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską, natomiast dzieci niepełnosprawne wymagające

specjalistycznego transportu obsługiwane były przez dwa specjalne pojazdy Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacji.

Sześciu uczniów objętych kształceniem specjalnym, zamieszkałych na terenie naszej Gminy, dowożono do ośrodków szkolno-wychowawczych w Suliszewie i Tanowie. Zadanie to realizowane było przez MPK i HALO-TAXI (na podstawie zapytania ofertowego).

### **IX. Pomoc materialna dla uczniów.**

Zgodnie z art. 90b ustawy o systemie oświaty uczniom przysługuje prawo do pomocy materialnej, która jest udzielana na zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspieranie uczniów zdolnych.

Zadanie realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej – w zakresie świadczeń materialnych o charakterze socjalnym (stypendia i zasiłki szkolne) oraz dyrektorzy szkół – w zakresie świadczeń o charakterze motywacyjnym, tj. stypendia za wyniki w nauce lub/i sporcie.

W roku szkolnym 2021/2022 wypłacono:

1. Pomoc materialną o charakterze socjalnym - stypendia szkolne dla 109 uczniom w łącznej wysokości 98.299,74 zł,
2. Pomoc materialną o charakterze motywacyjnym - stypendia za wyniki w nauce i sporcie dla 477 uczniów stargardzkich podstawówek – w łącznej wysokości 49.940 zł; ponadto Prezydent Miasta przyznał swoje nagrody (w wysokości 1000 zł) dla najlepszego absolwenta każdej publicznej szkoły podstawowej. Przyznawane one są na podstawie uchwały nr 55/2000 Zarządu Miasta Stargardu Szczecińskiego z dnia 9.02.2000 r.

Zasiłków szkolnych nie wypłacano.

### **X. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.**

Na podstawie art. 122 Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydenta miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika; środki pochodzą z Funduszu Pracy. Dofinansowanie jest przyznawane na wniosek pracodawcy i przysługuje, jeżeli młodociany ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin w tym zakresie.

W roku szkolnym 2021/2022 przyznano dofinansowanie kosztów kształcenia trzech młodocianych. Kwota dofinansowań wyniosła 18.832,90 zł. Jest to znacznie mniej niż

w latach ubiegłych, co wynika najprawdopodobniej z czasowych zawieszeń funkcjonowania oświaty i szkolnictwa zawodowego z powodu COVID.

### **XI. Nadzór nad realizacją obowiązku nauki.**

Zgodnie z art. 35 Prawa oświatowego nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, jednak nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej (art. 36 ust. 8 ww. ustawy); jest on kontrolowany przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której mieszka dziecko. Po ukończeniu szkoły podstawowej, do 18 roku życia, istnieje obowiązek nauki. Spełnia się go przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy (ust. 9 ww. przepisu) – patrz pkt X Informacji.

Zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych należy do kompetencji powiatu, jednak to gmina ma obowiązek kontrolować spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkującą na jej terenie (wynika to z art. 41 Prawa oświatowego). Niespełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Postępowanie takie toczy się wobec rodziców małoletniego objętego obowiązkiem nauki i ma na celu doprowadzenie do wykonywania obowiązku.

W roku szkolnym 2021/2022 nastąpił zauważalny wzrost przypadków niespełniania obowiązku nauki lub obowiązku szkolnego; przeprowadzono cztery postępowania wyjaśniające i jedno egzekucyjne dotyczące obowiązku nauki oraz podjęto czynności egzekucyjne w dwóch przypadkach nierealizowania obowiązku szkolnego.

### **XII. Wyniki nadzoru pedagogicznego.**

Nadzór pedagogiczny w placówkach oświatowych – co do zasady - sprawowany jest przez kuratora oświaty (w stosunku do OSM I stopnia – przez Centrum Edukacji Artystycznej). Kurator działa w imieniu wojewody.

Zgodnie z art. 55 Prawa oświatowego nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Kontrolujący mogą wydawać dyrektorom szkół i placówek zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności wraz z terminem ich realizacji.

Kontrole przeprowadzone w ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022:

L.p.	Placówka	Tematyka kontroli	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 4	Kształtowanie kompetencji kluczowych wśród uczniów kl. IV-VIII	brak
2.	Szkoła Podstawowa nr 6	Sposób udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W dziennikach zajęć z pomocy psycholog. -pedagogicznej odnotowywać ocenę postępów uczniów i wnioski co do dalszej pracy - zgodnie z § 11 ust. 3 rozporządzenia MEN w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.</li> <li>2. W arkuszu organizacji pracy szkoły na rok 2022/2023 określić liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psycholog.-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez psychologa, w wymiarze zabezpieczającym potrzeby uczniów potrzebujących takiej pomocy zgodnie z § 17 ust. 4 pkt 4 rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli</li> </ol>
3.	Szkoła Podstawowa nr 7	Przestrzeganie statutu szkoły w sytuacji udzielenia nagany uczennicy klasy 6, a także udzielania jej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawować nadzór pedagogiczny i kontrolować przestrzeganie przez nauczycieli przepisów dotyczących działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z rozporządzeniem MEN.</li> <li>2. W ramach nadzoru pedagogicznego kontrolować przestrzeganie przez pedagoga szk. przepisów prawa dotyczących działalności statutowej, w szczególności w zakresie diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów; diagnozowania</li> </ol>



			<p>sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły; udzielania uczniom ppp; podejmowania działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; zapobiegania zaburzeniom zachowania oraz inicjowania różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów oraz inicjowania i prowadzenia działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</p>
4.	Szkoła Podstawowa nr 8	Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia X klasy VII oraz organizowanie i udzielanie mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zobowiązać nauczycieli do umożliwienia uzupełniania braków uczniom, których osiągnięcia edukacyjne uniemożliwiają lub utrudniają kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, zgodnie z § 14 rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.</li> <li>2. Zobowiązać pedagoga do realizowania w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz do wykonywania zadań określonych w § 3 pkt. 1 lit. a i b rozporządzenia MEN w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.</li> <li>3. Sprawować nadzór pedagogiczny nad pracą pedagoga i nauczycieli przy realizacji obowiązków wynikających z § 6 ust. 2 i § 24 pkt 1, 3 i 8 rozporządzenia MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania ppp w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.</li> <li>4. Sprawować nadzór nad pracą nauczycieli i wychowawcy uczenia X oraz pedagoga w zakresie realizowania obowiązków wynikających z § 20 ww. rozporządzenia.</li> <li>5. Sprawować nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego</li> </ol>

			<p>o którym mowa w art. 55 ust. 2 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe.</p> <p>6. Udzielając ppp organizować ją zgodnie z § 4 ust. 3 pkt 1, 2 i 5 rozporządzenia MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.</p> <p>7. W związku z ujawnionymi w toku kontroli nieprawidłowościami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania oraz promowania ucznia X zastosować regulacje prawne wynikające z art. 71 ust. 1 i 2 ustawy Prawo oświatowe.</p>
		Sposób realizacji zaleceń wydanych w protokole kontroli WKOS.5533.49.2021.WE.EW przeprowadzonej w dniu 7 i 15 września 2021 r.	brak
5.	Przedszkole Miejskie nr 5	Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.	brak
6.	Przedszkole Miejskie nr 7	Sposób prowadzenia procesu adaptacji dzieci rozpoczynających realizację wychowania przedszkolnego	brak
7.	Młodzieżowy Dom Kultury	Kontrola planowa wypoczynku -półkolonii	brak