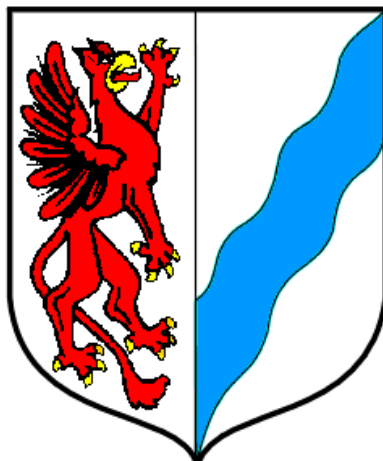


**Prezydent Miasta
Stargard**



**Informacja
Prezydenta Miasta Stargard
o stanie realizacji zadań oświatowych,
w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty
w roku szkolnym 2020/2021
oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego
przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty**

październik 2021

Spis treści:

I. Wstęp.

1. Przedstawienie zadań oświatowych gminy.....str. 3
2. Specyfika roku szkolnego 2020/2021 w związku z epidemią.....str. 5
3. Szkoły podstawowe i przedszkola w roku szkolnym 2020/2021.....str. 6

II. Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2020/2021

1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków
w zakresie wychowania przedszkolnegostr. 9
2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych przedszkolistr. 11

III. Edukacja szkolna w roku szkolnym 2020/2021

1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków
w zakresie edukacji szkolnejstr. 12
2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych szkół podstawowychstr. 13
3. Poziom nauczania
 - a) wyniki egzaminu ósmoklasistystr. 15
 - b) sukcesy uczniówstr. 17

IV. Kształcenie specjalnestr. 19

V. Struktura zatrudnienia w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowychstr. 20

VI. Młodzieżowy Dom Kulturystr. 21

VII. Pozostała edukacyjna opieka wychowawcza gminystr. 23

VIII. Realizacja zadań z zakresu dowozu uczniówstr. 23

IX. Pomoc materialna dla uczniówstr. 24

X. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianychstr. 24

XI. Nadzór nad realizacją obowiązku naukistr. 25

XII. Wyniki nadzoru pedagogicznego	str. 25
--	---------

I. WSTĘP.

1. Przedstawienie zadań oświatowych gminy.

Zgodnie z art. 11 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych, jest zadaniem oświatowym gminy.

Zadaniem oświatowym gminy jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki (art. 11 ust. 3 Prawa oświatowego).

Natomiast, do zadań własnych gminy należy – co do zasady – zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego oraz szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi (art. 8 pkt 15 Prawa oświatowego). Ponadto, gmina może, w porozumieniu z innymi jednostkami samorządu terytorialnego (w przypadku szkół artystycznych – z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego), zakładać i prowadzić szkoły i placówki, których prowadzenie nie należy do jej zadań statutowych (art. 8 ust. 17 Prawa oświatowego).

Zgodnie z art. 10 Prawa oświatowego gmina, jako organ prowadzący, odpowiada m. in. za:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w roku szkolnym określają arkusze organizacji sporządzane przez dyrektora placówki, zatwierdzane przez organ prowadzący placówkę – Prezydenta Miasta Stargard, po zaopiniowaniu ich przez kuratora oświaty i zakładowe organizacje związkowe. Arkusze organizacji na rok szkolny 2020/2021 dla jednostek prowadzonych przez Gminę Miasto Stargard zostały zatwierdzone zarządzeniem nr 114/2020 Prezydenta Miasta Stargard z dnia 27.05.2020 r. w sprawie zatwierdzenia arkuszy organizacji przedszkoli miejskich, szkół i placówki oświatowo - wychowawczej prowadzonych przez Gminę-Miasto Stargard na rok szkolny 2020/2021 (zmienione zarządzeniami: nr 123/2020 z 3.06.2020 r., nr 246/2020 z 23.09.2020 r., nr 252/2020 z 1.10.2020 r., nr 279/2020 z 21.10.2020 r., nr 79/2021 z 24.02.2021 r., nr 94/2021 z 17.03.2021 r.) oraz zarządzeniem nr 162/2020 Prezydenta Miasta Stargard z dnia 22.07.2020 r. w sprawie zatwierdzenia arkusza organizacji Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I st. w Stargardzie prowadzonej przez Gminę-Miasto Stargard na rok szkolny 2020/2021.

Poza zadaniami stricte związanymi z zadaniami oświatowymi i prowadzeniem szkół podstawowych i przedszkoli, gmina realizuje jeszcze inne zadania z zakresu systemu oświaty:

- 1) w zakresie dowozu dzieci do szkół i przedszkoli (art. 32 i art. 39 Prawa oświatowego).
Jeżeli w sieci prowadzonych przez gminę sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, droga dziecka pięcioletniego lub sześciolatniego z domu przekracza 3 km, gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna (do ukończenia przez dziecko 7 roku życia) środkami komunikacji publicznej (art. 32 ust. 5 Prawa oświatowego). Podobnie, względem dzieci klas I – IV, jeżeli ich droga do szkoły, w której obwodzie mieszkają przekracza 3 km oraz dzieci klas V-VIII, jeżeli ich droga przekracza 4 km, gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej (art. 39 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego).
Gmina posiada również szczególne obowiązki względem dowozu dzieci niepełnosprawnych, objętych kształceniem specjalnym (art. 39 ust. 4 Prawa oświatowego). Gmina zapewnia im bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia. Dzieciom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim gmina zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24 rok życia (w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 25 r.ż.);
- 2) w zakresie udzielania uczniom świadczeń pomocy materialnej (art. 90b ustawy o systemie oświaty).
Odbywa się to poprzez świadczenia o charakterze socjalnym (stypendia i zasiłki szkolne) oraz motywacyjnym (stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe). Finansowanie obu form pomocy materialnej odbywa się z budżetu gminy, jednak na świadczenia o charakterze socjalnym, gmina, co do zasady, otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.
- 3) w zakresie przyznawania pracodawcom dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika (art. 122 Prawa oświatowego).
Świadczenie takie przysługuje pracodawcom, u których młodociany realizuje obowiązek nauki poprzez naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego, jednak zadanie w całości dotowane jest przez budżet państwa.
- 4) w zakresie kontroli realizacji obowiązku nauki przez dzieci i młodzież zamieszkałą na terenie gminy (art. 41 ust. 1 Prawa oświatowego).
Dyrektorzy samorządowych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach szkół; gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy.

2. Specyfika roku szkolnego 2020/2021 wynikająca z wystąpienia stanu epidemii wywołanego zakażeniami wirusem SARS-CoV-2.

Od 24 października 2020 r., rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23.10.2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1870), zostało ograniczone funkcjonowanie publicznych i niepublicznych szkół podstawowych w zakresie klas IV-VIII. Zajęcia były realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – zgodnie z rozporządzeniem z dnia 20.03.2020 r. (Dz. U. poz. 493 ze zm.). Od 9 listopada ograniczeniem objęte zostały wszystkie klasy szkół podstawowych.

Uczniowie z klas I – III wrócili do szkół 19 stycznia i kontynuowali naukę stacjonarnie - z przerwą od 22 marca do 2 maja, natomiast uczniowie z klas starszych powrócili do szkół dopiero w połowie maja (początkowo – hybrydowo, a po 2 tygodniach – stacjonarnie). Przez cały ten czas – z ograniczeniami do dzieci rodziców realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 - działały świetlice szkolne, jednak niewielu stargardzkich rodziców zdecydowało się na wysłanie dzieci do szkoły. Od 12 do 18 kwietnia ograniczono również funkcjonowanie przedszkoli; opieką mogły zostać objęte jedynie dzieci rodziców realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19 oraz posiadające orzeczenie o kształceniu specjalnym (Dz.U. z 2021r., poz. 561).

Do końca maja nie odbywały się również stacjonarnie zajęcia w Młodzieżowym Domu Kultury.

Dyrektorzy placówek przez cały ten czas monitorowali wypełnianie obowiązku szkolnego przez swoich uczniów i nie odnotowali większych nieprawidłowości w tym zakresie. Gmina doposażyła, na zasadzie użyczenia, niektórych uczniów i nauczycieli w sprzęt potrzebny do kształcenia na odległość oraz dostęp do internetu. Wydatkowano na ten cel blisko 125 tys. zł, środki pochodziły z programu „Zdalna Szkoła+”, który był finansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Nasze placówki oświatowe skorzystały również z programów mających na celu wyposażenie w pożądane przez nich urządzenia i środki związane z przeciwdziałaniem SARS-CoV-2:

- „Pomorce Zachodnie - Bezpieczna Edukacja” (środki UE z Europejskiego Funduszu Społecznego przekazane za pośrednictwem Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego),
- „Partnerska wymiana dobrych praktyk celem skutecznego zwalczania skutków pandemii w obszarze transgranicznym“ w ramach Funduszu Małych Projektów (FMP), Program Współpracy Interreg V A Meklemburgia-Pomorze Przednie / Brandenburgia / Polska w ramach celu „Europejska Współpraca Terytorialna“ Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Zakupiono nie tylko płyny dezynfekujące, czy maseczki, ale również np. wyparzarki, opryskiwacze, urządzenia do dezynfekcji wykładzin, ozonatory, zmywarki, parownice, sterylizatory powietrza, termometry bezdotykowe.

Z uwagi na epidemię zdecydowano również o nieprzeprowadzaniu konkursów na stanowisko dyrektora we wszystkich placówkach, w których należało obsadzić to stanowisko do 1 września 2021 r. Konkurs odbył się jedynie w Przedszkolu Publicznym nr 3 oraz Szkole Podstawowej nr 3 i Szkole Podstawowej nr 4. W pozostałych placówkach, w których upływała kadencja obecnego dyrektora (szkoły nr 2 i 6 oraz przedszkola nr 1, 5 i 6), skorzystano z możliwości, jakie dawało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.) i przedłużono powierzenie stanowiska obecnym dyrektorom.

Cały ten okres był czasem niepewności dla uczniów, rodziców i pracowników oświaty, ponieważ rządowe decyzje co do dalszej formy nauki zapadały co 2 – 3 tygodnie. Organ prowadzący nie odnotował większych incydentów, skarg, czy naruszeń, które skutkowały negatywnie na proces edukacji, czy bezpieczeństwo dzieci i pracowników placówek prowadzonych przez Gminę Miasto Stargard. W okresie tym intensywnie współpracowano z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Stargardzie oraz Kuratorium Oświaty.

3. Szkoły podstawowe i przedszkola działające w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Stargard realizowało zadania oświatowe w oparciu o 17 prowadzonych przez siebie placówek publicznych i 17 niepublicznych.

Gmina była organem prowadzącym dla:

- 6 przedszkoli (w tym 2 z oddziałami integracyjnymi),
- 9 szkół podstawowych (w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 2 z oddziałami mistrzostwa sportowego),
- 1 zespołu szkolno-przedszkolnego,
- 1 zespołu szkół - szkoła podstawowa i szkoła muzyczna I stopnia.

Ponadto, do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Stargard wpisanych było:

- 13 przedszkoli niepublicznych,
- 1 punkt przedszkolny,
- 3 szkoły podstawowe.

Poniżej przedstawiono szkoły podstawowe (z wyj. specjalnych) oraz przedszkola działające na terenie Miasta Stargard w roku szkolnym 2020/2021.

3.1. Jednostki oświatowe publiczne.

Placówka	Adres	Liczba oddziałów	Ilość dzieci/ ilość uczniów
----------	-------	------------------	--------------------------------

Przedszkole Miejskie nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Spichrzowa 6	5, w tym 4 integracyjne	105	
	ul. Limanowskiego 9 (filia zamiejscowa)	6	135	
Przedszkole Miejskie nr 2 „Mali artyści”	ul. Mieszka I 2	6	148	
	ul. Limanowskiego 7 (oddział przy SP3)	4	78	
Przedszkole Miejskie nr 3	os. Zachód A18	6	145	
	os. Zachód B15 (oddział przy SP11)	5	107	
	ul. Wielkopolska 30 (oddział SP4)	2	31	
Przedszkole Miejskie nr 4 im. Jana Brzechwy	os. Zachód B2	6	149	
	pl. Majdanek 13 (oddział przy SP7)	1	19	
Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajkowy Zakątek”	ul. Lechicka 11	9, w tym 8 integracyjne	185	
	os. Zachód A5 (oddział przy SP2)	2, integracyjne	39	
Przedszkole Miejskie nr 6 „Promyczek”	ul. Niewiadomskiego 14	6	138	
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 im. Jana Brzechwy	ul. Armii Krajowej 1: Szkoła Podstawowa nr 6 klasy IV – VIII oraz jedna III	16	349	
	ul. Twardowskiego 2: Szkoła Podstawowa nr 6 klasy 0 – III i Przedszkole Miejskie nr 7	18	425	
Zespół Szkół	ul. Popieła 2	Szkoła Podstawowa nr 9	12	245
		Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st.	3	64
Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Sienkiewicza 8	36	733	
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	os. Zachód A5	30, w tym 23 integracyjne	565	
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Mistrzostwa Sport. im. K. Makuszyńskiego	ul. Limanowskiego 7,9	27, w tym 3 mistrzostwa sportowego	591	
Szkoła Podstawowa nr 4 im. mjr H. Sucharskiego	ul. Wielkopolska 30	20	447	
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jana Pawła II	ul. Kuśnierzy 7	41	880	
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Astrid Lindgren	pl. Majdanek 13	24	514	
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	17	344	
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	11	239	
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sport. im. Noblistów Polskich	os. Zachód B15	22 w tym 3 sportowe	527	
Razem:	-	335	7.202	

3.2. Jednostki oświatowe niepubliczne:

Nazwa placówki	Organ prowadzący	Adres	Średniomiesięczna liczba dzieci/uczniów
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Wesoła Lokomotywa”	Magdalena Ćwiklińska	ul. Szczecińska 33	132, w tym spoza Gminy – 17
Domowe Przedszkole „Kubusia Puchatka”	Danuta Zięba	ul. Grunwaldzka 1	85, w tym spoza Gminy - 23
Przedszkole Niepubliczne „Calineczka”	Krzysztofa Wąsowska	ul. Kilińskiego 14	30, w tym spoza Gminy – 8
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	Anna Kuzak, Ada Kuzak	ul. Warszawska 11B	57, w tym spoza Gminy – 21
Niepubliczne Przedszkole „Uśmiech”	Aleksandra Gruszka	ul. Piwna 2	123, w tym spoza Gminy – 41
Niepubliczne Przedszkole „Chatka Małolatka”	Małgorzata Kuśmirek	ul. Ceglana 14	73, w tym spoza Gminy – 14
Przedszkole Integracyjne „Tęczowa Przygoda”	Magdalena Sawicka-Bartosik	ul. Mickiewicza 4a/17	80, w tym spoza Gminy – 17
Niepubliczne Przedszkole „Na Zielonym Wzgórzu” z Oddziałami Integracyjnymi	Małgorzata Sarzała-Michaliszyn	ul. Gdynska 2	62, w tym spoza Gminy – 23
Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Słoneczko”	Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny	ul. Traugutta 16	48, w tym spoza Gminy - 1
„Elemelek” Przedszkole Niepubliczne	Karolina Gwóźdź	Skarbowa 4A/1 a,b,c	64, w tym spoza Gminy – 9
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Pasikonik”	Fundacja Pasikonik	ul. Raclawicka 29	17, w tym spoza Gminy – 3
Integracyjne Niepubliczne Przedszkole „Niezapominajka”	Janina Majchrzak	ul. Niepodległości 57/1	81, w tym spoza Gminy – 14
Integracyjny Punkt Przedszkolny „Kreatywny Maluch”	Grażyna Chudzik	ul. Limanowskiego 32	34, w tym spoza Gminy – 5
Niepubliczne Przedszkole „Junior”	Anna Jakubowska	ul. Pogodna 10-12	17, w tym spoza Gminy - 1
Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa „Tęczowe Abecadło”	Magdalena Sawicka-Bartosik	ul. I Brygady 15b	55, w tym spoza Gminy – 18
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Uśmiech”	Aleksandra Gruszka	ul. Piwna 2	37, w tym spoza Gminy – 7
Prywatna Szkoła Podstawowa dla Dorosłych „MEDICA”	Anna Wasilek, Grzegorz Wasilek	ul. Mieszka I 4	13, w tym spoza Gminy – 10
Razem	-	-	1008, w tym spoza Gminy - 232

II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Zgodnie z art. 31 Prawa oświatowego wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci - od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata (w szczególnie uzasadnionych przypadkach – 2,5 roku), do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Dzieci w wieku 3–5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Natomiast, dzieci 6-letnie mają obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do realizacji ww. prawa / obowiązku jest zadaniem własnym gminy.

1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków w zakresie wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2020/2021 ww. zadanie oświatowe Miasto Stargard zrealizowało wobec 2.395 dzieci mieszkających na terenie Gminy w oparciu o przedszkola i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (w tym 727 w placówkach niepublicznych):

1. 1. placówki publiczne:

Placówka	Adres	Dzieci w wieku 3-5 lat		Dzieci 6 lat i starsze - realizujące obowiązek przygotowania przedszkoln.	
		liczba oddziałów	l. dzieci	Liczba oddziałów	l. dzieci
Przedszkole Miejskie nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Spichrzowa 6	3	61	2	44
	ul. Limanowskiego 9	5	125	1	10
Przedszkole Miejskie nr 2	ul. Mieszka I 2	4,5	110	1,5	38
	ul. Limanowskiego 7	4	78	-	-
Przedszkole Miejskie nr 3	os. Zachód A18	4	100	2	45
	os. Zachód B15	4	85	1	22
	ul. Wielkopolska 30	-	-	2	31
Przedszkole Miejskie nr 4	os. Zachód B2	5	125	1	24
	pl. Majdanek 13	-	-	1	19
Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Lechicka 11	6	125	1	20
	os. Zachód A5	-	-	2	36
Przedszkole Miejskie nr 6	ul. Niewiadomskiego 14	4	95	2	43
Przedszkole Miejskie 7 w ZSP Nr 1	ul. Twardowskiego 2	5	125	3	59
Razem – ilość dzieci w przedszkolach:	-	44,5	1029	19,5	391
Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Sienkiewicza 8	-	-	2	32
Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Limanowskiego 7,9	-	-	2	45
Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Kuśnierzy 7	-	-	2	43
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	-	16	2	33
Szkoła Podstawowa nr 9	ul. Popieła 2	-	-	1	25
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	-	-	2	40
Razem	-	44,5	1045	30,5	609

1. 2. placówki niepubliczne:

Placówka	Dzieci w wieku 3-5 lat*	Dzieci 6 lat i starsze - realizujące obowiązek przygotowania przedszkolnego*	w tym dzieci spoza Gminy Miasto Stargard*
Niepubliczne Przedszkole „Wesoła Lokomotywa”	116	16	17
Domowe Przedszkole „Kubusia Puchatka”	85	0	23
Przedszkole Niepubliczne „Calineczka”	30	0	8
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	48	9	21
Niepubliczne Przedszkole „Uśmiech”	106	17	41
Niepubliczne Przedszkole „Chatka Małolatka”	65	8	14
Przedszkole Integracyjne „Tęczowa Przygoda”	70	10	17
Niepubliczne Przedszkole „Na Zielonym Wzgórzu”	49	13	23
Przedszkole Niepubliczne „Słoneczko”	48	0	1
„Elemek” Przedszkole Niepubliczne	64	0	9
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Pasikonik”	17	0	3
Przedszkole „Niezapominajka”	81	0	14
Punkt Przedszkolny „Kreatywny Maluch”	23	11	5
Niepubliczne Przedszkole „Junior”	17	0	1
Razem	819	84	197

* średniomiesięczna liczba dzieci

W celu zapewnienia dostępności do wychowania przedszkolnego na warunkach przedszkola publicznego, Prezydent Miasta – jak co roku – ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego, obejmującego prowadzenie wychowania przedszkolnego dla dzieci w przedszkolach publicznych wraz z udzieleniem dotacji, o której mowa w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (art. 22 ust. 1 ww. ustawy). Na konkurs nie wpłynęła żadna oferta. Dlatego, na terenie Gminy Miasto Stargard funkcjonują jedynie przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę.

2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych przedszkoli.

		PM 1	PM 2	PM 3	PM 4	PM 5	PM 6	PM 7
Powierzchnia gruntowa nieruchomości	Ogółem	3236	3495	4220	4264	5904	5784	7047
	W tym tereny zielone	2105	2873	3020	2064	2716	3712	5925
Sale	lekcyjne- ilość	5	6	12	6	9	6	5
	lekcyjne - powierzchnia	292	412	675	420	566	382	301
	gimnastyczne powierzchnia	56	0	0	0	0	50	92
Wypożyczenie	komputery , w tym do użytku dzieci	15 10	12 6	5 1	5 0	7 0	5 0	5 0
	projektory multimedialne	1	6	1	1	1	2	5
	telewizory	1	0	4	3	4	1	0
	kamery wideo	0	1	0	0	0	0	0
	odtwarzacze DVD VHS	2	0	3	1	4	0	0
	tablice interaktywne	1	5	2	0	4	1	0
	woluminy	0	550	0	0	40	0	0
	kserokopiarki	2	3	2	2	3	1	1
	kamery monitoringu	6	8	6	0	10	10	13

Urządzenia rekreacyjno – sportowe przedszkolnych placówek publicznych:

Placówka	Rodzaj urządzenia
Przedszkole Miejskie nr 1	piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, przepłotnie, ścianka wspinaczkowa, sześcienną wspinaczkową, karuzela, pociąg
Przedszkole Miejskie nr 2	zestaw „Małpi Gaj”, piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, przepłotnie, pociąg, stragan, tablica do rysowania i gier manipulacyjnych, ścianka wspinaczkowa
Przedszkole Miejskie nr 3	drabinki, piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, karuzela, samolot, zestaw „Małpi gaj”, samochody, skałka wspinaczkowa, zestaw plac zabaw „drzewo”, plac zabaw sprawnościowy, sprzętynowce, wążka 2 osobowa, kosz do piłek.
Przedszkole Miejskie nr 4	piaskownice, drabinki, huśtawki, domek drewniany, zestaw do ćwiczeń sprawnościowych, samolot
Przedszkole Miejskie nr 5	piaskownice, drabinki, huśtawki, pociąg drewniany, 2 zestawy do ćwiczeń sprawnościowych, karuzele, przepłotnie, ścianka wspinaczkowa, karuzele, samolot ze zjeżdżalnią, 2 bujaki
Przedszkole Miejskie nr 6	zestaw drewniany duży do zabaw sprawnościowych, zestaw drewniany mały, huśtawki, zjeżdżalnie, przepłotnie, piaskownica, karuzela, bujaki, domki drewniane, trap ruchomy, mini boisko do gry w piłkę nożną, huśtawki „Ważki”
Przedszkole Miejskie nr 7	piramida linowa, huśtawka, gniazdo, karuzela z kierownicą, kraina przygód

III. EDUKACJA SZKOLNA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 7 lat (na wniosek rodziców – także dziecko kończące 6 lat), oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia (art. 35 Prawa oświatowego). Obowiązek ten wypełnia się - co do zasady - przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej (art. 36 ust. 8 Prawa oświatowego).

1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków w zakresie edukacji szkolnej.

W roku szkolnym 2020/2021 ww. zadanie oświatowe Miasto Stargard zrealizowało wobec blisko 6 tys. uczniów, w oparciu o:

1. 1. placówki publiczne:

Placówka	Adres	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Sienkiewicza 8	36	733
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integrac.	os. Zachód A5	30	565
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddz. Mistrzostwa Sport.	ul. Limanowskiego 7	27	591
Szkoła Podstawowa nr 4	ul. Wielkopolska 30	20	447
Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Kuśnierzy 7	41	880
Szkoła Podstawowa nr 6 w ZSP Nr 1	ul. Armii Krajowej 1/ ul. Twardowskiego 2	16 18	349 425
Szkoła Podstawowa nr 7	pl. Majdanek 13	24	514
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	17	344
Zespół Szkół	ul. Popieła 2	SP9 – 12 OSM - 3	SP9 – 245 OSM - 64
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	11	239
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddz. Mistrzostwa Sport.	os. Zachód B15	22	527
Razem		277	5.923

1.2. placówki niepubliczne:

Placówka	Adres	Średniomiesięczna liczba uczniów
Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa „Tęczowe Abecadło”	ul. I Brygady 15b	55
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Uśmiech”	ul. Piwna 2	58
Prywatna Szkoła Podstawowa dla Dorosłych „MEDICA”	ul. Mieszka I 4	13
Razem	-	126

2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych szkół podstawowych.

2. 1. baza lokalowa:

Placówka	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)		Ilość i powierzchnia w m ²								
	ogółem	w tym terenów zielonych	sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	basen	świetlica	biblioteka	gabinet pielęgniarstwa	stołówka
Szkoła Podstawowa nr 1	10 934	2 700	25 1147	2 93	-	1 180	-	1 59	1 125	1 14	1 94
Szkoła Podstawowa nr 2	16 816	4 057	28 1234	3 165	3 156	1 536	-	1 90	1 73	1 17	1 160
Szkoła Podstawowa nr 3	18 864	7 322	34 1963	4 173	3 146	3 124	-	2 147	4 174	2 38	2 114
Szkoła Podstawowa nr 4	14 530	10 800	14 664	1 50	1 49	1 127	-	1 60	1 51	1 15	1 47
Szkoła Podstawowa nr 5	6 598	1 140	28 1000	1 70	-	1 399	1 138	3 70	2 70	1 12	1 106
Szkoła Podstawowa nr 6	17406	8 399	15 792	2 119	3 128	1 324	-	2 101	1 46	2 38	2 78
Szkoła Podstawowa nr 7	21 737	8 739	26 1141	2 83	1 46	1 284	-	1 82	2 62	1 18	1 74
Szkoła Podstawowa nr 8	15 298	9 852,5	16 792	1 72	2 100	1 164	-	1 98	1 29	1 10	1 77
Szkoła Podstawowa nr 9	4 655	712	18 760	1 81	1 50	1 498	-	1 75	1 122	1 30	1 74
Szkoła Podstawowa nr 10	10 952	5 574	12 603	1 50	2 54,9	1 162	-	1 114,3	1 31,9	1 21,85	0 0
Szkoła Podstawowa nr 11	13 747	2 544	28 984	2 102	6 258	1 865	1 313	2 102,3	1 116	1 18	1 296

2. 2. wyposażenie placówek publicznych w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne:

Placówka	komputery		projekторы multimedialne	telewizory	kamery video	odtwarzacze DVD VHS	tablice interaktywne	woluminy	kserokoparki	kamery monitoringu
	ogółem	w tym do użytku uczniów								
Szkoła Podstawowa nr 1	71	33	14	1	0	1	8	10 811	2	19
Szkoła Podstawowa nr 2	224	189	14	4	0	0	15	92 193	2	23
Szkoła Podstawowa nr 3	130	55	43	1	0	5	26	26 107	3	45
Szkoła Podstawowa nr 4	47	17	11	4	0	4	4	10 848	2	8
Szkoła Podstawowa nr 5	89	70	19	4	1	12	13	9 630	4	7
Szkoła Podstawowa nr 6	123	49	23	5	1	5	22	7 614	2	14
Szkoła Podstawowa nr 7	125	37	30	5	0	8	11	6 856	5	32
Szkoła Podstawowa nr 8	65	26	17	3	0	2	5	8 348	3	15
Szkoła Podstawowa nr 9 i OSM	55	28	12	9	0	7	11	7 543	4	16
Szkoła Podstawowa nr 10	52	19	18	1	0	0	7	6 543	2	12
Szkoła Podstawowa nr 11	83	43	22	2	1	5	9	10 314	2	21
Ogółem	1064	566	223	39	3	49	131	196 807	31	212

Ponadto, szkoła muzyczna wyposażona jest w fortepian, pianina (6, w tym 2 elektryczne), gitarę klasyczną, altówkę, flety poprzeczne (4 szt.), klarnety (3 szt.), kontrabasy i oboje (po 5 szt.), skrzypce (27 szt.), wiolonczele (11 szt.), zestaw perkusyjny.

2. 3. urządzenia rekreacyjno – sportowe szkolnych placówek publicznych:

Placówka	Rodzaj urządzenia
Szkoła Podstawowa nr 1	boisko asfaltowe, boisko wielofunkcyjne do piłki siatkowej i koszykowej, plac zabaw, stoły do gry w szachy i tenisa stołowego, siłownia zewnętrzna, ścieżka zdrowia
Szkoła Podstawowa nr 2	zespół boisk sportowych, siłownia zewnętrzna
Szkoła Podstawowa nr 3	boisko asfaltowe, boisko do koszykówki, szkolny plac zabaw, boiska do piłki ręcznej i piłki nożnej, kompleks boisk sportowych ORLIK
Szkoła Podstawowa nr 4	boisko asfaltowe, boisko trawiaste, szkolny plac zabaw z trampoliną, boisko wielofunkcyjne, siłownie zewnętrzne, stoły do gry w tenisa stołowego, boisko do piłki nożnej ze sztuczną nawierzchnią (w budowie),
Szkoła Podstawowa nr 5	boisko asfaltowe, szkolny plac zabaw, boisko ze sztuczną nawierzchnią do gry w piłkę nożną, boisko wielofunkcyjne
Szkoła Podstawowa nr 6	boisko ze sztuczną nawierzchnią do piłki nożnej, boiska do piłki koszykowej, siatkowej i tenisa ziemnego, stoły do tenisa stołowego, bieżnia, mini skate park, plac zabaw, siłownia zewnętrzna, skocznia w dal, trampolina, miasteczko ruchu drogowego
Szkoła Podstawowa nr 7	boisko trawiaste do piłki nożnej, boisko do piłki ręcznej, koszykowej, siatkowej, boiska do gry w tenisa ziemnego, skate park, bieżnia, skocznia, szkolny plac zabaw
Szkoła Podstawowa nr 8	boisko trawiaste do gry w piłkę nożną, asfaltowe boisko do piłki koszykowej, szkolny plac zabaw, siłownia zewnętrzna
Szkoła Podstawowa nr 9	boisko wielofunkcyjne, siłownia zewnętrzna
Szkoła Podstawowa nr 10	boisko do koszykówki, boisko ze sztuczną nawierzchnią do piłki nożnej, boisko wielofunkcyjne, skocznia, bieżnia prosta, szkolny plac zabaw, siłownia zewnętrzna, street workout
Szkoła Podstawowa nr 11	boiska do gry w piłkę siatkową, koszykową, ręczną

W Szkole Podstawowej nr 3 w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały trzy oddziały mistrzostwa sportowego (piłka nożna i koszykówka chłopców), natomiast w Szkole Podstawowej nr 11 – trzy oddziały sportowe (piłka siatkowa dziewcząt i koszykówka chłopców).

W większości szkół, łącznie 23 uczniów - nieznających języka polskiego na poziomie wystarczającym do pobierania nauki - korzystało z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego.

We wszystkich szkołach publicznych funkcjonowały stołówki z możliwością wykupu posiłku, gabinety pielęgniarstwa lub higienistki szkolnej, biblioteki i świetlice dla dzieci. Miejsca te, z powodu zawieszenia nauki w szkołach ze względu na pandemię, nie działały przez cały rok szkolny.

Szkoły zatrudniały również specjalistów wspomagających proces edukacji i wychowania uczniów. W każdej szkole zatrudniony był pedagog szkolny i logopeda, niektóre zatrudniały również psychologów, pedagogów specjalnych, socjoterapeutów. Wszystkie placówki prowadziły pomoc psychologiczną – pedagogiczną, które w okresie zawieszenia zajęć odbywały się zdalnie.

Szkoła Podstawowa nr 2 nadal uczestniczyła w programie „*Transgraniczny Most Przyszłości – utworzenie polsko-niemieckich centrów orientacji zawodowej i zarządzania zdrowiem*

w *Euroregionie Pomerania*”, którego celem jest wzmocnienie transgranicznej oferty edukacyjnej w zakresie promocji zdrowia i orientacji zawodowej. W roku szkolnym 2020/2021, w ramach ww. projektu, prowadzono dodatkowe lekcje języka niemieckiego oraz zakupiono materiały i przedmioty dydaktyczne do pracowni stolarsko-modelarskiej, krawieckiej, poligraficznej i arteterapii.

Przedszkole Miejskie Nr 2 uczestniczyło w Programie Współpracy Inerreg V A Maklemburgia - Pomorze Przednie/ Brandenburgia/Polska w ramach celu "Europejska Współpraca Terytorialna" Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (dofinansowanie z Funduszu Małych Projektów). Partnerem było niemieckie przedszkole Uckersternchen – IG Frauen und Familie Prenzlau e.V. Celem projektu było utrzymanie więzi oraz zapewnienie trwałości relacji z uczestnikami zaprzyjaźnionych przedszkoli, które zostały bardzo utrudnione w związku z pandemią COVID-19. W ramach projektu zakupiono: laptop z oprogramowaniem, kamery, drukarki i urządzenia wielofunkcyjne, mikrofony, głośniki komputerowe, monitoring interaktywny 65", aparat cyfrowy, materiały do drukarki. Zakupiony sprzęt umożliwił spotkania online na żywo dzieci oraz personelu.

Szkoły uczestniczyły również w rządowych programach: Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Aktywna Tablica (zakup sprzętu do dydaktyki), „Sport dla wszystkich” - zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej (w okrojonym zakresie z powodu pandemii). Część placówek korzystało ze sporadycznych form wsparcia, np. Szkoła Podstawowa nr 2 – z Krajowego Funduszu Szkoleniowego (instrument rynku pracy wydzielony z Funduszu Pracy), Przedszkole Miejskie nr 5 – z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie. 565 nauczycieli skorzystało z rządowego wsparcia na zakup sprzętu lub oprogramowania przydatnych do prowadzenia nauki zdalnej lub innego sposobu nauczania (potocznie 500+ nauczycieli).

3. Poziom nauczania.

3. 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 25 do 27 maja (uczniowie, którzy z przyczyn losowych nie przystąpili do egzaminu w głównym terminie, napisali go w dniach 16-18 czerwca). Egzamin nie ma progu zdawalności i jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ma charakter pisemny i przeprowadzany jest z trzech przedmiotów, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (w Stargardzie zdawano wyłącznie język angielski i niemiecki). W roku 2021 zmniejszono liczbę zadań w arkuszach (w porównaniu do lat 2019, 2020). Uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte oraz otwarte. Dla uczniów niepełnosprawnych przygotowywane są osobne arkusze, w wersji dostosowanej do ich niepełnosprawności.

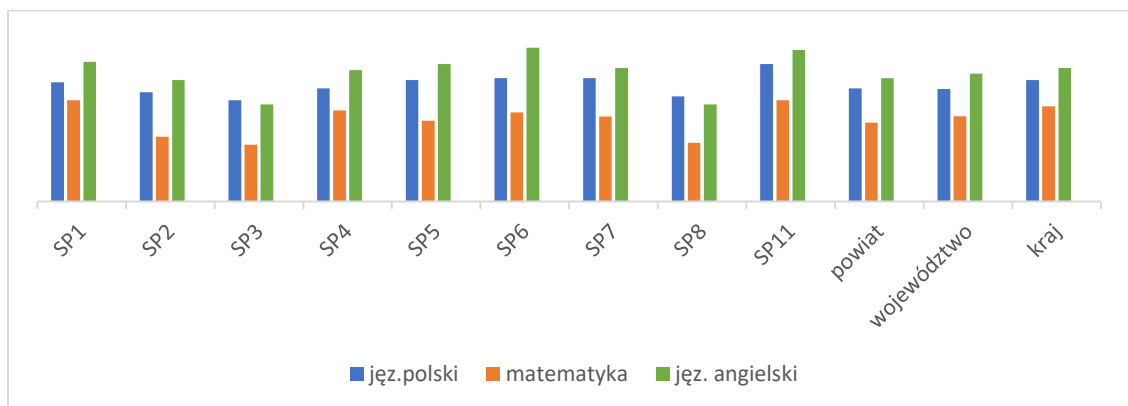
Średnie % wyniki egzaminu ósmoklasisty stargardzkich szkół publicznych (w nawiasach podano wyniki zeszłoroczne):

Szkoła Podstawowa	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	SP 11
-------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

jęz. polski	l. zdających	83	62	40	42	118	51	86	37	44
	średni wynik % szkoły	59 (59,45)	54 (55,39)	50 (46,25)	56 (58,39)	60 (59,11)	61 (55,17)	61 (55,40)	52 (52,81)	68 (64,57)
	średni wynik % gminy	56 (54,10)	56 (54,10)	56 (54,10)	56 (54,10)	56 (54,10)	56 (54,10)	56 (54,10)	56 (54,10)	56 (54,10)
	średni wynik % powiatu	56 (53,31)	56 (53,31)	56 (53,31)	56 (53,31)	56 (53,31)	56 (53,31)	56 (53,31)	56 (53,31)	56 (53,31)
	średni wynik % województwa	55,58 (55,25)	55,58 (55,25)	55,58 (55,25)	55,58 (55,25)	55,58 (55,25)	55,58 (55,25)	55,58 (55,25)	55,58 (55,25)	55,58 (55,25)
	średni wynik % kraju	60 (59)	60 (59)	60 (59)	60 (59)	60 (59)	60 (59)	60 (59)	60 (59)	60 (59)
matematyka	l. zdających	83	62	39	42	118	51	86	37	44
	średni wynik % szkoły	50 (52,03)	32 (38,88)	28 (31,98)	45 (49,37)	40 (46,74)	44 (44,96)	42 (40,13)	29 (36,47)	50 (61,07)
	średni wynik % gminy	39 (42,39)	39 (42,39)	39 (42,39)	39 (42,39)	39 (42,39)	39 (42,39)	39 (42,39)	39 (42,39)	39 (42,39)
	średni wynik % powiatu	39 (41,55)	39 (41,55)	39 (41,55)	39 (41,55)	39 (41,55)	39 (41,55)	39 (41,55)	39 (41,55)	39 (41,55)
	średni wynik % województwa	42,20 (42,53)	42,20 (42,53)	42,20 (42,53)	42,20 (42,53)	42,20 (42,53)	42,20 (42,53)	42,20 (42,53)	42,20 (42,53)	42,20 (42,53)
	średni wynik % kraju	47 (46)	47 (46)	47 (46)	47 (46)	47 (46)	47 (46)	47 (46)	47 (46)	47 (46)
jęz. angielski	l. zdających	83	56	39	42	118	50	85	37	44
	średni wynik % szkoły	69 (57,24)	60 (49,93)	48 (36,64)	65 (58,41)	68 (52,98)	76 (56,25)	66 (51,65)	48 (43,64)	75 (69,32)
	średni wynik % gminy	62 (50,25)	62 (50,25)	62 (50,25)	62 (50,25)	62 (50,25)	62 (50,25)	62 (50,25)	62 (50,25)	62 (50,25)
	średni wynik % powiatu	61 (48,99)	61 (48,99)	61 (48,99)	61 (48,99)	61 (48,99)	61 (48,99)	61 (48,99)	61 (48,99)	61 (48,99)
	średni wynik % województwa	63,26 (52,30)	63,26 (52,30)	63,26 (52,30)	63,26 (52,30)	63,26 (52,30)	63,26 (52,30)	63,26 (52,30)	63,26 (52,30)	63,26 (52,30)
	średni wynik % kraju	66 (54)	66 (54)	66 (54)	66 (54)	66 (54)	66 (54)	66 (54)	66 (54)	66 (54)

Dziesięciu uczniów zdawało jęz. niemiecki (dane dotyczące egzaminu, do którego przystąpiło do 10 osób nie są prezentowane przez komisje egzaminacyjne). W SP 9 i 10 nie był przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, ponieważ nie było w niej tego typu klas.

Przedstawienie wyników w sposób graficzny



3. 2. Sukcesy uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie stargardzkich szkół podstawowych uczestniczyli w konkursach organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Typ konkursu	Szkoły podstawowe								
	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	SP 11
Języka polskiego: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach laureaci finaliści	23	14	7	10	16	11	12	0	16
	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Matematyczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach laureaci finaliści	18	13	15	9	16	7	10	7	13
	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	1	0	0	2
Historyczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach laureaci finaliści	12	13	7	4	8	2	0	3	10
	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	2	0	0	0
Fizyczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach laureaci finaliści	4	5	1	0	5	5	2	2	11
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Chemiczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach laureaci finaliści	5	6	3	2	11	5	1	0	10
	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Biologiczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach laureaci finaliści	16	10	3	12	16	4	8	8	16
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	1	1	0	0	0	1
Wiedza o Społeczeństwie: liczba uczestniczących w eliminacjach laureaci finaliści	10	6	2	3	14	4	0	10	3
	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1	0	1	1	1	0	0	0	0
Geograficzny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach laureaci finaliści	11	20	4	4	12	7	7	7	3
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	2	2	0	0	0
Języka Angielskiego: ilość uczestniczących w eliminacjach laureaci finaliści	40	17	2	21	19	16	38	0	23
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	1	0	0	2	0	0	0
Języka Niemieckiego: ilość uczestniczących w eliminacjach laureaci finaliści	8	8	2	0	3	0	0	0	3
	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	147	112	46	57	120	61	78	37	113
laureaci	5	0	0	1	0	0	0	0	0
finaliści	9	2	3	2	4	8	0	0	5

Szkoła nr 10 nie brała udziału w ww. konkursach, ponieważ nie było w niej klas VII i VIII.

Szkoły brały udział w konkursach, olimpiadach i spartakiadach organizowanych przez inne instytucje niż Kuratorium. Mają one charakter lokalny (np. organizowane przez stargardzkie szkoły podstawowe i średnie, Państwową Szkołę Muzyczną w Stargardzie), wojewódzki,

ogólnopolski lub międzynarodowy. Z powodu epidemii było ich znacznie mniej niż w latach ubiegłych, ponieważ od marca prowadzono jedynie nieliczne konkursy online. Konkursy, oprócz kierunków typowo sportowych, artystycznych czy naukowych, dotyczyły również ekologii i postaw patriotycznych. W aktywnościach tych brali udział uczniowie ze wszystkich naszych szkół, jednak szczególne osiągnięcia uzyskali uczniowie z:

1. Szkoły Podstawowej Nr 1, którzy byli laureatami i wyróżnionymi w ogólnopolskich i wojewódzkich konkursach biologicznych i ekologicznych (Multitest, Eko – Planeta, "Ratujmy nasze zdrowie i klimat", "Dobre praktyki dla poprawy klimatu", "Co się zmieni, gdy się klimat ociepli?", „Eko – Planeta”, "Ojczysta przyroda jest w naszych sercach - kocham polską przyrodę - pamiętamy!"). Zdobyli I miejsce w kategorii szkół podstawowych w wojewódzkim konkursie „Najaktywniejsze Szkolne Koło Ligii Ochrony Przyrody”. Uczniowie brali udział w ogólnopolskim konkursie z języka niemieckiego WeltsprachenKinder i Galileo, co dało rezultat sześciu laureatów i dwóch finalistów. W ogólnopolskim konkursie Geo-Planeta uczeń SP1 zdobył III miejsce, a dziewięciu – wyróżnienia.
2. Szkoły Podstawowej Nr 3: liczne uczestnictwo w zawodach sportowych, w których sukcesy odniesiono w lekkoatletyce (I m-ce w powiecie, indywidualnie i drużynowo) oraz piłce nożnej (II m-ce w powiecie). Uczeń SP3 został finalistą XI Ogólnopolskiego Konkursu Ekologicznego.
3. Szkoły Podstawowej Nr 4: V miejsce w wojewódzkim biegu przełajowym dziewcząt.
4. Szkoły Podstawowej Nr 5: nagroda specjalna i wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Geologiczno – Środowiskowym „Nasza ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro”, nagrody i wyróżnienia w ogólnopolskich i wojewódzkich konkursach plastycznych. Uczniowie SP5 zostali mistrzami powiatu w piłce nożnej chłopców oraz wicemistrzami w tenisie stołowym chłopców i dziewcząt; czołowe miejsca zdobyli także w lekkoatletyce, biegach przełajowych chłopców i siatkówce plażowej.
5. Szkoły Podstawowej Nr 6: laureat półfinału regionalnego Ogólnopolskiego Konkursu Geologiczno – Środowiskowego „Nasza ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro”. Wyróżnienia w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Spojrzyć prawdzie w oczy”.
6. Szkoły Podstawowej Nr 8: szkoła brała udział w konkursach sportowych, plastycznych oraz matematycznych, w których kilku uczniów zostało nagrodzonych.
7. Szkoły Podstawowej Nr 9 i Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia: uczniowie uczestniczyli w licznych lokalnych konkursach plastycznych; jeden uczeń zajął I miejsce w ogólnopolskim konkursie „W krainie muzyki”, a dwóch uczniów otrzymało wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur. Wychowankowie OSM brali udział w regionalnych konkursach muzycznych i jeden z nich został laureatem Ogólnopolskiego Konkursu dla skrzypków, altowiolistów, wiolonczelistów i kontrabasistów w ramach festiwalu FORTE. Uczniowie zdobyli także I i II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Rodzinnym „Pod skrzydłami Dobrego Anioła” pod patronatem Kurii Metropolitalnej w Szczecinie.

IV. Kształcenie specjalne.

Zadania edukacyjne gminy obejmują również zapewnienie kształcenia i wychowania dzieciom posiadającym orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie

kształcenia specjalnego i wczesnego wspomaganie rozwoju (dotyczy wyłącznie dzieci w wieku przedszkolnym).

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (art. 127 ust. 1 Prawa oświatowego). Grupa uczniów niepełnosprawnych obejmuje: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Uczniom wymagającym stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W Gminie Miasto Stargard dzieci wymagające kształcenia specjalnego, które nie realizują obowiązku szkolnego w szkole specjalnej albo ośrodkach specjalnych (prowadzonych – zgodnie z art. 8 ust. 16 Prawa oświatowego – przez powiat) przebywają, albo w szkołach ogólnodostępnych, albo objęte są integracyjną formą kształcenia. Taki system zakłada uczestnictwo dzieci niepełnosprawnych w procesie uczenia się i uspołeczniania oraz wdraża i urzeczywistnia ideę wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów. W Stargardzie zadanie to realizują:

- dwa przedszkola miejskie z oddziałami integracyjnymi (nr 1 i 5),
- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi,
- niemal wszystkie (z wyj. 5) przedszkola i szkoły niepubliczne.

W roku szkolnym 2020/2021, 63 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do miejskich przedszkoli z oddziałami integracyjnymi, natomiast w pozostałych przedszkolach miejskich przebywało 28 takich dzieci. Do niepublicznych przedszkoli integracyjnych pod koniec czerwca uczęszczało 170 dzieci z orzeczeniami.

Dodatkowo, wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolu miejskim (również na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznych) objętych było 33 dzieci; w przedszkolach prywatnych – 93.

Natomiast, w szkołach podstawowych, 113 uczniów niepełnosprawnych uczęszczało do Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi, a 99 – do pozostałych szkół (w tym 14 – do szkoły niepublicznej).

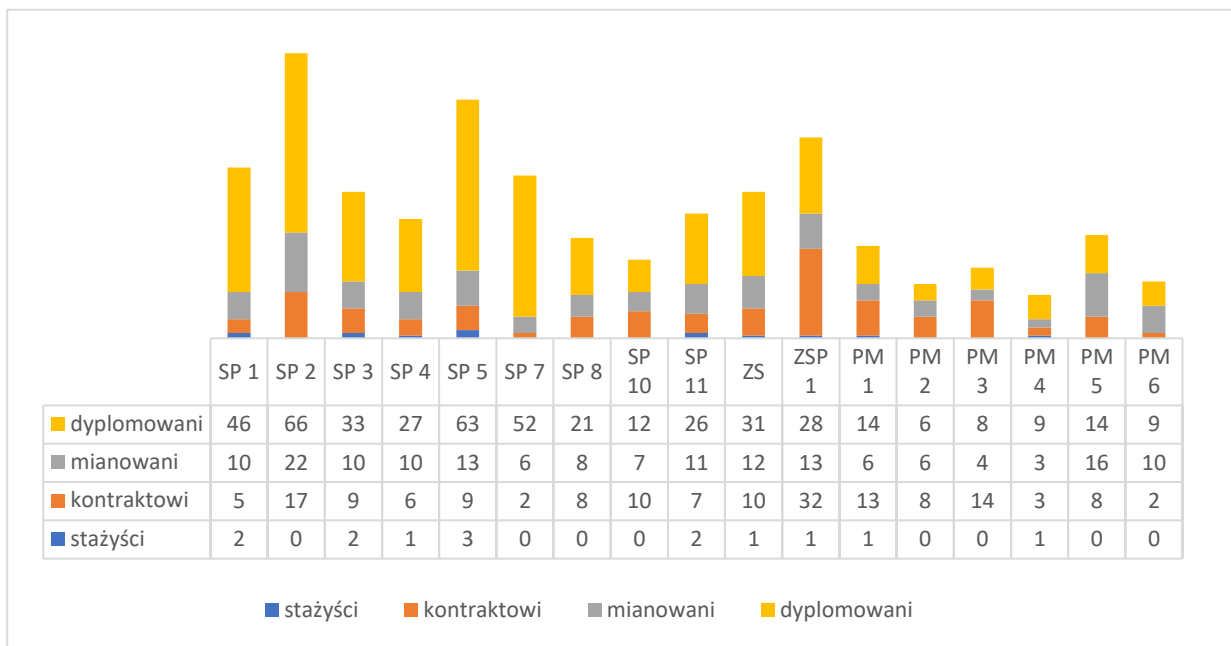
W sumie, kształceniem i wychowaniem specjalnym w roku szkolnym 2020/2021 objętych było 459 niepełnosprawnych uczniów i wychowanków, w tym 2 uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym.

V. Struktura zatrudnienia w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych.

Zatrudnienie w poszczególnych placówkach oraz liczba oddziałów i tygodniowych godzin dydaktycznych w roku szkolnym 2020/2021 stan na 30 czerwca (w nawiasach podano dane obowiązujące w ubiegłym roku szkolnym):

placówka	liczba oddziałów	tygodniowa liczba godzin dydaktyczno-wychowawczych		etaty pedagogiczne - nauczyciele, pedagodzy, psychologodzy, świetlice i biblioteki		etaty pracowników administracji i obsługi, w tym pomoc nauczyciela
		ogółem	w tym ponadwymiar.	pełnozatrudn.	niepełnozatrudn.	
PM 1 z OI	11 (11)	731,5 (683)	46 (55)	29 (28)	6 (2)	19,5 (19,5)
PM 2	10 (10)	531 (517)	59,5 (61)	20 (20)	4 (3)	18 (18)
PM 3	13 (13)	563 (585)	37,5 (51)	23 (23)	1 (1)	18,5 (18,5)
PM 4	7 (8)	341 (363)	29 (42)	13 (14)	2 (1)	14,5 (14,5)
PM 5 z OI	11 (11)	789 (788)	87,16 (82)	30 (31)	3 (2)	18,25 (19,25)
PM 6	6 (6)	328 (327)	23 (20)	14 (13)	3 (3)	15 (14,75)
PM 7	8 (8)	421 (431)	63 (57)	15 (15)	0 (5)	6 (5)
Razem PM	66 (67)	3704,5 (3694)	345,16 (368)	144 (144)	19 (17)	109,75 (109,5)
OSM I st.	3 (2)	250,4 (178,23)	12 (12)	6 (5)	20 (17)	0 (0,31)
SP 1	34 (36)	1313 (1419)	202 (324)	58 (61)	3 (1)	13,50 (13,5)
SP 2 z OI	30 (32)	2240,25 (2410)	337 (397)	98 (101)	2 (5)	18 (17,5)
SP 3	27 (27)	1079,68 (1066,21)	124,5 (36)	51 (51)	4 (9)	15,75 (17,75)
SP 4	20 (22)	807 (932)	149 (210)	35 (36)	5 (7)	11 (11)
SP 5	38 (41)	1651 (1836)	240 (284)	73 (76)	9 (7)	20,9 (21,75)
SP 6	26 (24)	1089 (1028)	200 (116)	44 (42)	8 (7)	14 (13,5)
SP 7	26 (27)	1102 (1185,25)	79,06 (124)	51 (56)	3 (7)	15,5 (15,5)
SP 8	17 (17)	790,82 (815)	115 (122)	32 (33)	5 (5)	9,75 (9,75)
SP 9	15 (10)	794,6 (468)	93,34 (28)	28 (20)	23 (5)	10,11 (10,69)
SP 10	10 (8)	479 (399)	29,84 (8)	17 (13)	13 (8)	11 (10,25)
SP 11	22 (19)	966 (896,5)	93,24 (71)	45 (38)	1 (6)	19,67 (21,25)
Razem SP	268 (265)	12562,75 (12633,19)	1674,98 (1732)	538 (532)	96 (84)	159,18 (162,75)

Graficznie struktura stopni zawodowych nauczycieli i ich liczba w poszczególnych placówkach, przedstawia się następująco (stan na 30.06.2021 r.):



W lipcu i sierpniu 2021 r. dziesięciu nauczycieli otrzymało awans na nauczyciela kontraktowego, dwunastu - na mianowanego i pięciu – na dyplomowanego.

VI. Placówka oświatowo – wychowawcza. Młodzieżowy Dom Kultury.

Młodzieżowy Dom Kultury jako placówka wychowania pozaszkolnego realizuje działania w zakresie rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci młodzieży zamieszkałej na terenie Gminy Miasto Stargard. Jednostka powstała w 1994 r.; po reorganizacji w 2008 r. część zadań i pracowników przejęło powstałe Towarzystwo Przyjaciół Młodzieżowego Domu Kultury w Stargardzie Szczecińskim, które do dziś realizuje część zadań statutowych Młodzieżowego Domu Kultury.

W roku szkolnym 2020/2021 w MDK zatrudnionych było 20 nauczycieli i 16 pracowników administracji i obsługi (część na niepełne etaty), natomiast w Towarzystwie Przyjaciół MDK - 16 instruktorów. W arkuszu organizacji przewidziano 214 godzin dydaktyki tygodniowo dla MDK oraz 92 – dla Towarzystwa. Ze względu na pandemię zajęcia z uczestnikami prowadzone były stacjonarnie i zdalnie uwzględniając wytyczne dla szkół. Wiele przedsięwzięć przeniesiono do sieci.

Placówka prowadziła działalność w dwóch działach: Wychowania Estetycznego i Imprez Masowych oraz Wychowania Technicznego i Rekreacji. Funkcjonowało 38 kół zainteresowań, z podziałem na poziom zaawansowania i wiek, w pracowniach: choreografii (zespoły taneczne), muzycznej (nauka gry na instrumentach klawiszowych, bębnach d'jambe, gitarze, perkusji), wokalne (Rupaki, Dzikie Wino, Layla), technicznej (zrób to sam, strefa szycia), plastyczne (ceramika, rękodzieło artystyczne, malarstwo sztalugowe), fotograficznej,

przedszkolnej (Akademia Przedszkolaka), żeglarskiej, grafiki warsztatowej. Łącznie dla 450 uczestników. Ponadto, nierozłączną działalnością Młodzieżowego Domu Kultury jest Towarzystwo Przyjaciół MDK w Stargardzie, którego instruktorzy prowadzili zajęcia w pracowniach: teatralnej, choreografii, plastyki, żeglarskiej, grafiki, technicznej, kole szachowym, malarstwie sztalugowym. Łącznie z ich oferty skorzystało 262 dzieci w 20 kołach zainteresowań. Większość zajęć odbywa się w budynku MDK. W sezonie letnim zajęcia żeglarskie realizowane są w Ośrodku Wodnym nad Jeziorem Miedwie. Ze względu na duże zainteresowanie formami tanecznymi MDK korzystał również z sal SCK oraz z sali gimnastycznej LO nr 2.

Z sukcesem i ogromnym zainteresowaniem kontynuowano rozpoczęte nowe przedsięwzięcia, m.in.:

1. Galeria po schodach - wystawy
2. Galeria Kominkowa - wystawy
3. Stargardzka Ofensywa Kulturalna – cykl wywiadów
4. Memoriał im. Marcina Tura - Regaty Żeglarskie upamiętniające łącznika Powstania Warszawskiego, instruktora MDK Stargard
5. Miejski i Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego

W roku szkolnym 2020/2021 rozpoczęto kolejne, dwie nowe inicjatywy, które wpisano w kalendarz imprez koordynowanych przez MDK Stargard:

1. 17. Europejski Festiwal Filmowy Integracja TY i JA
2. Akcja Żonkile upamiętniający rocznicę powstania w getcie warszawskim i przedwojennych mieszkańców Stargardu pochodzenia żydowskiego
3. Piano Zone – publiczne koncerty fortepianowe
4. Godzina dla Ziemi – akcja stworzona przez World Wide Fund
5. Literacki Trip 2021 - akcja MDK z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich i Jubileuszu Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacji.
6. Zaduszkowe Jam Session.

Rok szkolny 2020/2021 zakończono działaniami zrealizowanymi w dniach 20-30.08.2021 r. biorąc udział w polsko-niemieckich warsztatach „Unruhe. Erinnerungen. Spurensuche und Zukunft. Wege zur Erinnerung” w Dreźnie. Warsztaty teatralno-taneczne zorganizowane zostały przez Niemiecko-Polskie Towarzystwo Saksonii. Finałem był spektakl pt.: „Niepokój”, w której uczestniczyli przedstawiciele niemieckiej polonii.

Wychowankowie MDK zdobywają wysokie lokaty podczas konkursów i zawodów wojewódzkich i międzynarodowych. W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na pandemię zdecydowaliśmy się konkursy online.

MDK wspiera również sprzętowo i organizacyjnie wiele imprez i przedsięwzięć w mieście, tym samym współpracując z placówkami i instytucjami. Na terenie MDK funkcjonuje Skatepark, o który dbają pracownicy placówki.

Jako placówka nieferyjna, MDK zapewnia również działalność w czasie wolnym od nauki. W czasie ferii zimowych zorganizowaliśmy półkolonie dla 40 dzieci, natomiast w lipcu - półkolonie letnie w tygodniowych turnusach dla dwóch grup po 10 dzieci uwzględniając obostrzenia i wytyczne sanepidu. W wakacyjnych zajęciach łącznie wzięło udział 80 dzieci w wieku 6-10 lat.

VII. Pozostała edukacyjna opieka wychowawcza Gminy Miasto Stargard.

Pozostała działalność Gminy w zakresie oświaty, w roku szkolnym 2020/2021, polegała na kontynuacji współfinansowania (w formie dotacji) półkolonii organizowanych przez podmioty zewnętrzne podczas wakacji – zadanie pt. „*Organizacja półkolonii dla dzieci i młodzieży z Gminy Miasto Stargard w miejscu zamieszkania*”. W ogłoszonym przez Gminę w 2019 r. konkursie na realizację powyższego zadania przez trzy kolejne lata, wyłoniono organizatorów wypoczynku – Chorągiew Zachodniopomorska ZHP i Stowarzyszenie „Potrzebny Dom”. W 2021 r. z ww. propozycji letnich półkolonii skorzystało 68 dzieci, jest to znacznie mniej aniżeli planowano pierwotnie, jednak wynika to z ograniczeń i wymogów sanitarno – epidemicznych wprowadzonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Zdrowia i Ministra Edukacji Narodowej dla organizatorów wypoczynku dzieci w związku z epidemią (m. in. w zakresie liczebności grup i zagęszczenia). W ramach powyższego zadania zorganizowano dzieciom warsztaty, gry i zabawy integracyjne, sprawnościowe, zajęcia świetlicowe, wyjścia i wycieczki.

Ponadto, półkolonie letnie i zimowe organizował Młodzieżowy Dom Kultury. Uczestniczyło w nich 280 dzieci (240 – podczas ferii letnich i 40 – podczas ferii zimowych). W okresie ferii zimowych półkolonie dodatkowo zorganizowała Szkoła nr 2.

VIII. Realizacja zadań z zakresu dowozu uczniów.

Jak wskazano na wstępie niniejszej Informacji, gmina, w pewnych okolicznościach, jest zobowiązana zapewnić dziecku bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do i ze szkoły lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Biorąc pod uwagę uwarunkowania naszej Gminy, na podstawie uchwały Nr XXIII/255/08 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 26.08.2008 r. w sprawie ustalenia cen i opłat za usługi przewozowe lokalnego transportu zbiorowego wykonywanego przez Miejski Zakład Komunikacji w Stargardzie Szczecińskim oraz określenie osób uprawnionych do korzystania z przejazdów bezpłatnych i ulgowych, zmienionej uchwałą Nr XVII/203/2012 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 24.04.2012 r., w roku szkolnym 2019/2020 bezpłatnie dowożeni byli uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 8 zamieszkali na osiedlach: Kluczewo, Lotnisko i Pyrzyckim na odcinkach: od ul. Tańskiego i ul. Powstańców Warszawy do ul. Traugutta.
- Szkoły Podstawowej nr 6 zamieszkali na os.: Kluczewo, Lotnisko na odcinku od ul. Tańskiego do ul. Armii Krajowej.

Ponadto, Gmina realizowała dowożenie do szkół i ośrodków dzieci objętych kształceniem specjalnymi. Uchwałą Nr XVII/203/2012 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 24.04.2012 r. umożliwiono opiekunom niepełnosprawnych uczniów bezpłatny przejazd, po odwiezieniu dziecka do szkoły lub po jego odbiór ze szkoły. 10 uczniów objętych kształceniem specjalnymi, zamieszkałych na terenie naszej Gminy, dowożono do ośrodków szkolno-wychowawczych w Policach, Suliszewie, Smolnicy, Tanowie i Waniorowie.

Zadanie dowozu do szkół realizowane było autobusami komunikacji miejskiej, dwoma specjalnymi pojazdami będącymi w dyspozycji Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacji w Stargardzie oraz taksówkami HALO-TAXI.

IX. Pomoc materialna dla uczniów.

Zgodnie z art. 90b ustawy o systemie oświaty uczniom przysługuje prawo do pomocy materialnej, która jest udzielana na zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspieranie uczniów zdolnych. Na terenie gminy Miasto Stargard obowiązuje w tym zakresie uchwała nr XXIX/345/2013 z 28.05.2013 r. w sprawie przyjęcia „Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy – Miasto Stargard Szczeciński” (Dz. Urz. Woj. Zachodniopom. poz. 2624 z późn. zm.: poz. 2625, z 2014 r. poz. 1769, z 2017 r. poz. 3843). Ponadto, dyrektorzy szkół przyznają uczniom świadczenia o charakterze motywacyjnym, tj. stypendia za wyniki w nauce lub/i sporcie.

W roku szkolnym 2020/2021 wypłacono:

- stypendia szkolne dla 106 uczniom w łącznej wysokości 105.751,81 zł,
- stypendia za wyniki w nauce i sporcie dla 534 uczniów – w łącznej wysokości 49.973 zł; ponadto Prezydent Miasta przyznał swoje nagrody (w wysokości 1000 zł) dla najlepszego absolwenta każdej stargardzkiej publicznej szkoły podstawowej. Przyznawane one są na podstawie uchwały nr 55/2000 Zarządu Miasta Stargardu szczecińskiego z dnia 9.02.2000 r.

Zasiłków szkolnych nie wypłacano.

X. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Na podstawie art. 122 Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydenta miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika; środki pochodzą z Funduszu Pracy. Dofinansowanie jest przyznawane na wniosek pracodawcy i przysługuje, jeżeli młodociany ukończył naukę zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin w tym zakresie.

W roku szkolnym 2020/2021 przyznano dofinansowanie za naukę zawodu / przyuczenie do wykonywania określonej pracy dwunastu młodocianych - głównie uczestników ochotniczych hufców pracy i czterech fryzjerów. Kwota dofinansowań wyniosła 50.615,76 zł. Jest to znacznie mniej niż w latach ubiegłych, co wynika najprawdopodobniej z czasowych zawieszek funkcjonowania oświaty i szkolnictwa zawodowego.

XI. Nadzór nad realizacją obowiązku nauki.

Zgodnie z art. 35 Prawa oświatowego nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej (art. 36 ust. 8 ww. ustawy). Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy (ust. 9 ww. przepisu) – patrz pkt X Informacji.

Zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych należy do kompetencji powiatu, jednak to gmina ma obowiązek kontrolować spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkującą na jej terenie (wynika to z art. 41 Prawa oświatowego). Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Postępowanie takie toczy się wobec rodziców małoletniego objętego obowiązkiem nauki i ma na celu doprowadzenie do wykonywania obowiązku.

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono trzy postępowania wyjaśniających realizację obowiązku szkolnego lub nauki.

XII. Wyniki nadzoru pedagogicznego.

Nadzór pedagogiczny w placówkach oświatowych – co do zasady - sprawowany jest przez kuratora oświaty (w stosunku do OSM I stopnia – przez Centrum Edukacji Artystycznej). Kurator działa w imieniu wojewody.

Zgodnie z art. 55 Prawa oświatowego nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Kontrolujący mogą wydawać dyrektorom szkół i placówek zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności wraz z terminem ich realizacji.

Kontrole przeprowadzone w ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021:

L.p.	Placówka	Rodzaj kontroli i tematyka	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	Planowana – zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 osób lub w formie indywidualnej oraz udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	brak
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	Doraźna – nauczanie matematyki	brak
3.	Szkoła Podstawowa nr 5	Monitorowanie – wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach	brak
4.	Ogólnokształcąca Szkoła muzyczna I stopnia w Zespole Szkół	1. przestrzeganie przepisów KN związanych z czasem pracy n-li. 2. realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego pełnionego przez dyrektora. 3. zgodność z prawem wewnątrzszkolnego systemu oceniania.	brak
5.	Szkoła Podstawowa nr 10	Doraźna – zgodność z przepisami procedury przyjęcia do oddziału przedszkolnego Z.J. oraz organizacji i udzielania jej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	1. Prowadzić księgę ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego. 2. Rozpatrywać wnioski o przyjęcie uczniów do szkoły z uwzględnieniem wszystkich elementów wskazanych w art. 150 ust. 1 pkt 1 – 4 Pr. oś.
6.	Szkoła Podstawowa nr 11	Funkcjonowanie w szkole oraz rozpoznanie sytuacji rodzinnej dwóch uczniów.	brak
		Przestrzeganie Statutu Szkoły oraz praw ucznia przez dyrektora Szkoły	Udzielać kar zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły oraz art. 28 ust. 2 Konwencji o prawach dziecka. W Statucie doprecyzować tryb odwołania od kar.
7.	Przedszkole Miejskie nr 2	Ocena pracy dyrektora	brak