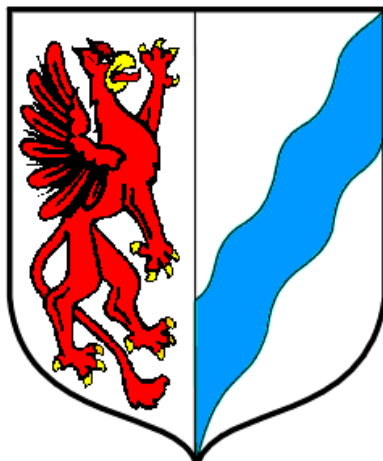


**Prezydent Miasta
Stargard**



**Informacja
Prezydenta Miasta Stargard
o stanie realizacji zadań oświatowych,
w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty
w roku szkolnym 2019/2020
oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego
przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty**

październik 2020

Spis treści:

I. Wstęp.

1. Przedstawienie zadań oświatowych gminy.....str. 3
2. Specyfika roku szkolnego 2019/2020 w związku z epidemią.....str. 5
3. Szkoły podstawowe i przedszkola
działające w roku szkolnym 2019/2020str. 6

II. Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2019/2020

1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków
w zakresie wychowania przedszkolnegostr. 9
2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych przedszkolistr. 11

III. Edukacja szkolna w roku szkolnym 2019/2020

1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków
w zakresie edukacji szkolnejstr. 12
2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych szkół podstawowychstr. 13
3. Poziom nauczania
 - a) wyniki egzaminu ósmoklasistystr. 15
 - b) sukcesy uczniówstr. 17

IV. Kształcenie specjalnestr. 19

V. Struktura zatrudnienia w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowychstr. 20

VI. Młodzieżowy Dom Kulturystr. 21

VII. Pozostała edukacyjna opieka wychowawcza gminystr. 23

VIII. Realizacja zadań z zakresu dowozu uczniówstr. 23

IX. Pomoc materialna dla uczniówstr. 24

X. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianychstr. 24

XI. Nadzór nad realizacją obowiązku naukistr. 24

XII. Wyniki nadzoru pedagogicznegostr. 25

I. WSTĘP.

1. Przedstawienie zadań oświatowych gminy.

Zgodnie z art. 11 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych, jest zadaniem oświatowym gminy. Zadaniem oświatowym gminy jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki (art. 11 ust. 3 Prawa oświatowego).

Natomiast, do zadań własnych gminy należy – co do zasady – zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego oraz szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi (art. 8 pkt 15 Prawa oświatowego). Ponadto, gmina może, w porozumieniu z innymi jednostkami samorządu terytorialnego (w przypadku szkół artystycznych – z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego), zakładać i prowadzić szkoły i placówki, których prowadzenie nie należy do jej zadań statutowych (art. 8 ust. 17 Prawa oświatowego).

Zgodnie z art. 10 Prawa oświatowego gmina, jako organ prowadzący, odpowiada, w szczególności za:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych (m.in kontrola realizacji obowiązku szkolnego i nauki, udzielanie pomocy materialnej dla uczniów).

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w roku szkolnym określają arkusze organizacji sporządzane przez dyrektora placówki, zatwierdzane przez organ prowadzący placówkę – Prezydenta Miasta Stargard, po zaopiniowaniu ich przez kuratora oświaty. Arkusze organizacji na rok szkolny 2019/2020 dla jednostek prowadzonych przez Gminę Miasto Stargard zostały zatwierdzone zarządzeniem nr 181/2019 Prezydenta Miasta Stargard z dnia 24.05.2019 r. w sprawie zatwierdzenia arkuszy organizacji przedszkoli miejskich, szkół i placówki oświatowo wychowawczej prowadzonych przez Gminę-Miasto Stargard na rok szkolny 2019/2020 (zmienione zarządzeniami: nr 354/2019 z 30.10.2019 r., nr 414/2019 z 11.12.2019 r., nr 41/2020 z 5.02.2020 r., nr 67/2020 z 11.03.2020 r., nr 109/2020 z 13.05.2020 r., nr 122/2020 z 3.06.2020 r.) oraz zarządzeniem nr 246/2019 Prezydenta Miasta Stargard z dnia 25.07.2019 r.

w sprawie zatwierdzenia arkusza organizacji Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I st. w Stargardzie prowadzonej przez Gminę-Miasto Stargard na rok szkolny 2019/2020.

Poza zadaniami stricte związanymi z zadaniami oświatowymi i prowadzeniem szkół podstawowych i przedszkoli, gmina realizuje jeszcze inne zadania z zakresu systemu oświaty:

- 1) w zakresie dowozu dzieci do szkół i przedszkoli.

Jeżeli w sieci prowadzonych przez gminę sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, droga dziecka pięcioletniego lub sześciolatniego z domu przekracza 3 km, gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna (do ukończenia przez dziecko 7 roku życia) środkami komunikacji publicznej (art. 32 ust. 5 Prawa oświatowego). Podobnie, względem dzieci klas I – IV, jeżeli ich droga do szkoły, w której obwodzie mieszkają przekracza 3 km oraz dzieci klas V-VIII, jeżeli ich droga przekracza 4 km, gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej (art. 39 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego).

Gmina posiada również szczególne obowiązki względem dowozu dzieci niepełnosprawnych, objętych kształceniem specjalnym (art. 39 ust. 4 Prawa oświatowego). Gmina zapewnia im bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia. Dzieciom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim gmina zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24 rok życia (w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 25 r.ż.);

- 2) w zakresie udzielania uczniom świadczeń pomocy materialnej (art. 90b ustawy o systemie oświaty). Odbywa się to poprzez świadczenia o charakterze socjalnym (stypendia i zasiłki szkolne) oraz motywacyjnym (stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe). Finansowanie obu form pomocy materialnej odbywa się z budżetu gminy, jednak na świadczenia o charakterze socjalnym gmina, co do zasady, otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.
- 3) w zakresie przyznawania pracodawcom dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika (art. 122 Prawa oświatowego). Świadczenie takie przysługuje pracodawcom, u których młodociany realizuje obowiązek nauki poprzez naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego, jednak zadanie w całości dotowane jest przez budżet państwa.
- 4) w zakresie kontroli realizacji obowiązku nauki przez dzieci i młodzież zamieszkałą na terenie gminy (art. 41 ust. 1 Prawa oświatowego). Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach szkół; gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy.

2. Specyfika roku szkolnego 2019/2020 wynikająca z wystąpienia stanu epidemii wywołany zakażeniami wirusem SARS-CoV-2.

Od 12 marca 2020 r., rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. (Dz. U. poz. 410), zostało ograniczone funkcjonowanie jednostek systemu oświaty – w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, poprzez m. in. zawieszenie prowadzenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Jednocześnie, Minister Edukacji Narodowej postanowił o realizacji zadań tych jednostek z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (rozporządzenie z dnia 20 marca 2020 r. Dz. U. poz. 493). Zawieszenie było ponawiane przez Ministra Edukacji co 2 – 3 tygodnie.

Ograniczenie zostało zniesione z przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach od dnia 6 maja 2020 r. Od tego dnia, stargardzkie przedszkola (z wyj. dwóch niepublicznych) rozpoczęły przyjmować dzieci, jednak z wieloma ograniczeniami i obwarowaniami sanitarnymi. Główny Inspektor Sanitarny, Minister Zdrowia i Minister Edukacji Narodowej opracowali zalecenia i wytyczne dla placówek przedszkolnych oraz organów prowadzących te placówki. Wszystkie miejskie przedszkola opracowały, nakazane przez ww. wytyczne, wewnętrzne procedury bezpieczeństwa oraz procedury postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia i w tym reżimie prowadziły działalność aż do przerw wakacyjnych. Natomiast, oddziały przedszkolne w szkołach (tzw. zerówki) otworzyły się wyłącznie w Szkole nr 5 i 10, co wynikało z ograniczonego zainteresowania rodziców posłaniem dziecka do szkoły (w tym okresie było to dobrowolne). Od 25 maja 2020 r. uruchomiono ponownie klasy I – III i świetlice szkolne, jednak tu również niewielu rodziców zdecydowało się na wysłanie dzieci do szkoły. Od 25 maja wznowiono również niektóre zajęcia w Młodzieżowym Domu Kultury, działalność bibliotek szkolnych oraz możliwość osobistych spotkań - konsultacji uczniów najstarszych klas z nauczycielami w szkole. Jednak, do końca roku szkolnego, klasy IV – VIII szkoły podstawowej oraz dzieci, które nie uczęszczały na zajęcia stacjonarne, brały udział w tzw. zdalnym nauczaniu. Dyrektorzy placówek monitorowali wypełnianie obowiązku szkolnego przez uczniów swoich placówek i nie odnotowali nieprawidłowości w tym zakresie. Gmina doposażyła, na zasadzie użyczenia, niektórych uczniów i nauczycieli w sprzęt potrzebny do kształcenia na odległość oraz dostęp do internetu. Wydatkowano na ten cel 224.600 zł, natomiast środki pochodziły z rządowego programu „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła+”.

Szkoły i przedszkola (również niepubliczne) zostały wyposażone w płyny dezynfekujące i maseczki, co finansowano częściowo ze środków Gminy, częściowo ze środków własnych placówek oraz częściowo bezpłatnie przekazało Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Gminie przyznano również środki z funduszy unijnych na sprzęt i środki ochrony osobistej dla placówek oświatowych w postaci parownic, zmywarek, ozonatorów, sterylizatorów powietrza, rękawic i maseczek ochronnych oraz płynów do dezynfekcji (obecnie trwa procedura przetargowa na zakup ww. sprzętu).

Z uwagi na epidemię zdecydowano się również na nieprzeprowadzanie konkursów na stanowisko dyrektora w placówkach, w których upływała kadencja obecnego dyrektora (szkoły nr 2, 3 i 4 oraz przedszkola nr 1 i 6), lecz skorzystano z możliwości, jakie dawało

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493 z późn. zm.). Zgodnie z § 11h ust. 1a pkt 1 ww. rozporządzenia, w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2020 r. organ prowadzący może przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi jednostki systemu oświaty na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.

W trudnym dla wszystkich okresie epidemii, gdy każdy z uczestników procesu edukacji (uczeń, rodzic, nauczyciel, dyrektor szkoły, organ prowadzący) po raz pierwszy stanęli przed nowymi wyzwaniami i zadaniami, organ prowadzący wspierał dyrektorów placówek. Nie odnotowano większych incydentów, skarg, czy naruszeń, które skutkowały negatywnie na proces edukacji, czy bezpieczeństwo dzieci i pracowników placówek prowadzonych przez Gminę Miasto Stargard. W okresie tym intensywnie współpracowano z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Stargardzie oraz Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

3. Szkoły podstawowe i przedszkola działające w roku szkolnym 2019/2020.

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Stargard realizowało zadania oświatowe w oparciu o 17 placówek publicznych i 17 - niepublicznych.

Gmina była organem prowadzącym dla:

- 6 przedszkoli (w tym 2 z oddziałami integracyjnymi),
- 9 szkół podstawowych (w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 2 z oddziałami mistrzostwa sportowego),
- 1 zespołu szkolno-przedszkolnego,
- 1 zespołu szkół - szkoła podstawowa i szkoła muzyczna I stopnia.

Ponadto, do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Stargard wpisanych było:

- 13 przedszkoli niepublicznych,
- 1 punkt przedszkolny,
- 3 szkoły podstawowe.

Poniżej przedstawiono szkoły podstawowe (z wyj. specjalnych) oraz przedszkola działające na terenie Miasta Stargard w roku szkolnym 2019/2020.

3.1. Jednostki oświatowe publiczne.

Placówka	Adres		Liczba oddziałów	Ilość dzieci/ ilość uczniów
Przedszkole Miejskie nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Spichrzowa 6		5, w tym 4 integracyjne	105
	ul. Limanowskiego 9 (filia zamiejscowa)		6	135
Przedszkole Miejskie nr 2 „Mali artyści”	ul. Mieszka I 2		6	148
	ul. Limanowskiego 7 (oddział przy SP3)		4	82
Przedszkole Miejskie nr 3	os. Zachód A18		6	145
	os. Zachód B15 (oddział przy SP11)		5	104
	ul. Wielkopolska 30 (oddział SP4)		2	37
Przedszkole Miejskie nr 4 im. Jana Brzechwy	os. Zachód B2		6	149
	pl. Majdanek 13 (oddział przy SP7)		2	29
Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajkowy Zakątek”	ul. Lechicka 11		9, w tym 6 integracyjne	196
	os. Zachód A5 (oddział przy SP2)		2, integracyjne	36
Przedszkole Miejskie nr 6 „Promyczek”	ul. Niewiadomskiego 14		6	145
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 im. Jana Brzechwy	ul. Armii Krajowej 1: Szkoła Podstawowa nr 6 klasy IV – VIII oraz jedna III		14	317
	ul. Twardowskiego 2: Szkoła Podstawowa nr 6 klasy 0 – III i Przedszkole Miejskie nr 7		18	425
Zespół Szkół	ul. Popiela 2	Szkoła Podstawowa nr 9	10	197
		Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st.	2	43
Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Sienkiewicza 8		36	734
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	os. Zachód A5		32, w tym 23 integracyjne	616
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Mistrzostwa Sport. im. K. Makuszyńskiego	ul. Limanowskiego 7,9		27, w tym 3 mistrzostwa sportowego	570
Szkoła Podstawowa nr 4 im. mjr H. Sucharskiego	ul. Wielkopolska 30		22	495
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jana Pawła II	ul. Kuśnierzy 7		41	895
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Astrid Lindgren	pl. Majdanek 13		27	594
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16		19	344
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2		10	179
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sport. im. Noblistów Polskich	os. Zachód B15		19 w tym 1 sportowy	448
Razem:	-		336	7.168

3.2. Jednostki oświatowe niepubliczne:

Nazwa placówki	Organ prowadzący	Adres	Średniomiesięczna liczba dzieci/uczniów
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Wesoła Lokomotywa”	Magdalena Ćwiklińska	ul. Szczecińska 33	131, w tym spoza Gminy - 23
Domowe Przedszkole „Kubusia Puchatka”	Danuta Zięba	ul. Grunwaldzka 1	83, w tym spoza Gminy - 23
Przedszkole Niepubliczne „Calineczka”	Krzysztofa Wąsowska	ul. Kilińskiego 14	30, w tym spoza Gminy - 4
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	Anna Kuzak, Ada Kuzak	ul. Warszawska 11B	56, w tym spoza Gminy - 17
Niepubliczne Przedszkole „Uśmiech”	Aleksandra Gruszka	ul. Piwna 2	126, w tym spoza Gminy - 36
Niepubliczne Przedszkole „Chatka Małolatka”	Małgorzata Kuśmirek	ul. Ceglana 14	75, w tym spoza Gminy - 19
Przedszkole Integracyjne „Tęczowa Przygoda”	Magdalena Sawicka-Bartosik	ul. Mickiewicza 4a/17	112, w tym spoza Gminy - 24
Niepubliczne Przedszkole „Na Zielonym Wzgórzu” z Oddziałami Integracyjnymi	Małgorzata Sarzała-Michaliszyn	ul. Gdyńska 2	67, w tym spoza Gminy - 20
Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Słoneczko”	Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny	ul. Traugutta 16	50, w tym spoza Gminy - 1
„Elemelek” Przedszkole Niepubliczne	Karolina Gwóźdź	Skarbowa 4A/1 a,b,c	79, w tym spoza Gminy - 12
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Pasikonik”	Fundacja Pasikonik	ul. Racławicka 29	17, w tym spoza Gminy - 3
Integracyjne Niepubliczne Przedszkole „Niezapominajka”	Janina Majchrzak	ul. Niepodległości 57/1	80, w tym spoza Gminy - 10
Integracyjny Punkt Przedszkolny „Kreatywny Maluch”	Grażyna Chudzik	ul. Limanowskiego 32	15
Niepubliczne Przedszkole „Junior”	Anna Jakubowska	ul. Pogodna 10-12	17, w tym spoza Gminy - 1
Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa „Tęczowe Abecadło”	Magdalena Sawicka-Bartosik	ul. I Brygady 15b	42
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Uśmiech”	Aleksandra Gruszka	ul. Piwna 2	37, w tym spoza Gminy - 7
Prywatna Szkoła Podstawowa dla Dorosłych „MEDICA”	Anna Wasilek, Grzegorz Wasilek	ul. Mieszka I 4	42
Razem	-	-	1059, w tym spoza Gminy - 200

II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Zgodnie z art. 31 Prawa oświatowego wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci - od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata (w szczególnie uzasadnionych przypadkach – 2,5 roku), do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Dzieci w wieku 3–5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Natomiast, dzieci 6-letnie mają obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do realizacji ww. prawa / obowiązku jest zadaniem własnym gminy.

1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków w zakresie wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2019/2020 ww. zadanie oświatowe Miasto Stargard zrealizowało wobec 2638 dzieci w oparciu o przedszkola i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (w tym 938 w placówkach niepublicznych):

1. 1. placówki publiczne:

Placówka	Adres	Dzieci w wieku 3-5 lat		Dzieci 6 lat i starsze - realizujące obowiązek przygotowania przedszkoln.	
		liczba oddziałów	l. dzieci	Liczba oddziałów	l. dzieci
Przedszkole Miejskie nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Spichrzowa 6	4	85	1	20
	ul. Limanowskiego 9	5	111	1	24
Przedszkole Miejskie nr 2	ul. Mieszka I 2	5	125	1	23
	ul. Limanowskiego 7	1	20	3	62
Przedszkole Miejskie nr 3	os. Zachód A18	5	125	1	20
	os. Zachód B15	3	60	2	44
	ul. Wielkopolska 30	-	-	2	37
Przedszkole Miejskie nr 4	os. Zachód B2	5	125	1	24
	pl. Majdanek 13	-	-	2	29
Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Lechicka 11	7	150	2	46
	os. Zachód A5	-	-	2	36
Przedszkole Miejskie nr 6	ul. Niewiadomskiego 14	5	126	1	19
Przedszkole Miejskie 7 w ZSP Nr 1	ul. Twardowskiego 2	5	125	3	68
Razem – ilość dzieci w przedszkolach:	-	44	1052	22	452
Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Limanowskiego 7,9	-	-	2	48
Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Kuśnierzy 7	-	-	2	43
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	-	-	2	31
Szkoła Podstawowa nr 9	ul. Popiela 2	-	-	1	25
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	-	-	2	49
Razem	-	45	1052	31	648

1. 2. placówki niepubliczne:

Placówka	Dzieci w wieku 3-5 lat	Dzieci 6 lat i starsze - realizujące obowiązek przygotowania przedszkolnego
	średniomiesięczna liczba dzieci	średniomiesięczna liczba dzieci
Niepubliczne Przedszkole „Wesoła Lokomotywa”	111	20
Domowe Przedszkole „Kubusia Puchatka”	83	0
Przedszkole Niepubliczne „Calineczka”	30	0
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	45	11
Niepubliczne Przedszkole „Uśmiech”	115	11
Niepubliczne Przedszkole „Chatka Małolatka”	75	0
Przedszkole Integracyjne „Tęczowa Przygoda”	99	13
Niepubliczne Przedszkole „Na Zielonym Wzgórzu”	57	10
Przedszkole Niepubliczne „Słoneczko”	50	0
„Elemek” Przedszkole Niepubliczne	79	0
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Pasikonik”	16	1
Integracyjne Niepubl. Przedszkole „Niezapominajka”	74	6
Integracyjny Punkt Przedszkolny „Kreatywny Małuch”	11	4
Niepubliczne Przedszkole „Junior”	17	0
Razem	862	76

W celu zapewnienia dostępności do wychowania przedszkolnego na warunkach takich jak w przedszkolach publicznych, Prezydent Miasta ogłosił – jak co roku – otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego, obejmującego prowadzenie wychowania przedszkolnego dla dzieci w przedszkolach publicznych wraz z udzieleniem dotacji, o której mowa w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (art. 22 ust. 1 ww. ustawy). Na konkurs nie wpłynęła żadna oferta.

W roku szkolnym 2019/2020 przedszkola miejskie nr 1 i 5 uczestniczyły w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn.: „Wsparcie miejsc wychowania przedszkolnego”, realizowanym w ramach konkursu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. W wyniku realizacji obu projektów nastąpiło dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami - doposażenie w pomoce dydaktyczne, zajęcia specjalistyczne oraz podniesienie kompetencji nauczycieli.

2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych przedszkoli.

		PM 1	PM 2	PM 3	PM 4	PM 5	PM 6	PM 7
Powierzchnia gruntowa nieruchomości	Ogółem	3236	3495	4220	4264	5904	5784	7047
	W tym tereny zielone	2105	2873	3020	2064	2716	3712	5925
Sale	lekcyjne-ilość	5	6	12	6	9	6	5
	lekcyjne - powierzchnia	292	412	675	420	566	382	301
	gimnastyczne powierzchnia	56	0	0	0	0	50	92
Wyposażenie		PM 1	PM 2	PM 3	PM 4	PM 5	PM 6	PM 7
	komputery , w tym do użytku dzieci	15	8	5	4	7	5	5
		10	4	0	0	0	0	0
	projektory multimedialne	1	4	1	1	1	2	5
	telewizory	1	1	3	3	4	0	0
	kamery wideo	0	0	0	0	0	0	0
	odtwarzacze DVD VHS	2	0	3	1	4	0	0
	tablice interaktywne	0	3	0	0	1	0	0
	woluminy	0	500	0	0	40	0	0
	kserokopiarki	2	1	1	2	3	1	1
	kamery monitoringu	6	8	6	0	10	10	13

Urządzenia rekreacyjno – sportowe przedszkolnych placówek publicznych:

Placówka	Rodzaj urządzenia
Przedszkole Miejskie nr 1	piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, przeplotnie, ścianka wspinaczkowa, sześcienn wspinaczkowy, karuzela, pociąg
Przedszkole Miejskie nr 2	zestaw „Małpi Gaj”, piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, przeplotnie, pociąg, stragan, tablica do rysowania i gier manipulacyjnych, ścianka wspinaczkowa
Przedszkole Miejskie nr 3	drabinki, piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, karuzela, samolot, zestaw „Małpi gaj”, samochody
Przedszkole Miejskie nr 4	piaskownice, drabinki, huśtawki, domek drewniany, zestaw do ćwiczeń sprawnościowych, samolot
Przedszkole Miejskie nr 5	piaskownice, drabinki, huśtawki, pociąg drewniany, 2 zestawy do ćwiczeń sprawnościowych, karuzele, przeplotnie, ścianka wspinaczkowa, karuzele, samolot ze zjeżdżalnią, 2 bujaki
Przedszkole Miejskie nr 6	zestaw drewniany duży do zabaw sprawnościowych, zestaw drewniany mały, huśtawki, zjeżdżalnie, przeplotnie, piaskownica, karuzela, bujaki, domki drewniane, trap ruchomy, mini boisko do gry w piłkę nożną, huśtawki „Ważki”
Przedszkole Miejskie nr 7	piramida linowa, huśtawka, gniazdo, karuzela z kierownicą, kraina przygód

III. EDUKACJA SZKOLNA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 7 lat (na wniosek rodziców – także dziecko kończące 6 lat), oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia (art. 35 Prawa oświatowego). Obowiązek ten wypełnia się - co do zasady - przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej (art. 36 ust. 8 Prawa oświatowego).

1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków w zakresie edukacji szkolnej.

W roku szkolnym 2019/2020 ww. zadanie oświatowe Miasto Stargard zrealizowało wobec blisko 5,6 tys. uczniów, w oparciu o:

1. 1. placówki publiczne:

Placówka	Adres	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Sienkiewicza 8	36	734
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integrac.	os. Zachód A5	32	616
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddz. Mistrzostwa Sport.	ul. Limanowskiego 7	25	522
Szkoła Podstawowa nr 4	ul. Wielkopolska 30	22	495
Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Kuśnierzy 7	39	852
Szkoła Podstawowa nr 6 w ZSP Nr 1	ul. Armii Krajowej 1/ ul. Twardowskiego 2	14	317
		10	232
Szkoła Podstawowa nr 7	pl. Majdanek 13	27	594
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	17	313
Zespół Szkół	ul. Popiela 2	SP9 – 11 OSM - 2	SP9 – 172 OSM - 43
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	8	130
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddz. Mistrzostwa Sport.	os. Zachód B15	19	448
Razem		263	5468

1.2. placówki niepubliczne:

Placówka	Adres	Średniomiesięczna liczba uczniów
Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa „Tęczowe Abecadło”	ul. I Brygady 15b	42
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Uśmiech”	ul. Piwna 2	37
Prywatna Szkoła Podstawowa dla Dorosłych „MEDICA”	ul. Mieszka I 4	42
Razem	-	121

2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych szkół podstawowych.

2. 1. baza lokalowa:

Placówka	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)		Ilość i powierzchnia w m ²								
	ogółem	w tym terenów zielonych	sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	basen	świetlica	biblioteka	gabinet pielęgniarstwa	stołówka
Szkoła Podstawowa nr 1	10 934	2 700	25	2	-	1	-	1	1	1	1
			1147	93	-	180	-	59	125	14	94
Szkoła Podstawowa nr 2	16 816	4 057	28	3	3	1	-	1	1	1	1
			1234	165	156	536	-	90	73	17	160
Szkoła Podstawowa nr 3	18 864	7 322	34	4	3	3	-	2	4	2	2
			1963	173	146	124	-	147	174	38	114
Szkoła Podstawowa nr 4	14 530	10 800	14	2	-	1	-	1	1	1	1
			664	99	-	127	-	60	51	15	47
Szkoła Podstawowa nr 5	6 598	1 140	28	1	-	1	1	3	2	1	1
			1000	70	-	399	138	70	70	12	106
Szkoła Podstawowa nr 6	17406	8 399	9	2	3	1	-	2	1	2	2
			431	119	128	324	-	101	46	38	78
Szkoła Podstawowa nr 7	21 737	8 739	26	2	1	1	-	1	2	1	1
			1141	83	46	284	-	82	62	18	74
Szkoła Podstawowa nr 8	15 298	9 852,5	16	1	2	1	-	1	1	1	1
			792	25	100	164	-	98	29	10	77
Szkoła Podstawowa nr 9	4 655	712	18	1	1	1	-	1	1	1	1
			760	45	50	404	-	75	94	30	73
Szkoła Podstawowa nr 10	10 952	5 806	12	1	2	1	-	1	1	1	0
			603	50	54,9	162	-	114,3	31,9	21,85	0
Szkoła Podstawowa nr 11	13 747	2 544	30	2	6	1	1	1	1	1	1
			1170	102	258	865	313	54	116	18	296

2. 2. wyposażenie placówek publicznych w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne:

Placówka	komputery		projekторы multimedialne	telewizory	kamery wideo	odtwarzacze DVD VHS	tablice interaktywne	woluminy	kserokoparki	kamery monitoringu
	ogółem	w tym do użytku uczniów								
Szkoła Podstawowa nr 1	64	28	16	1	0	1	8	12 428	2	16
Szkoła Podstawowa nr 2	224	189	14	4	0	0	15	92 193	2	23
Szkoła Podstawowa nr 3	130	55	43	1	0	5	26	26 107	3	45
Szkoła Podstawowa nr 4	32	17	4	10	0	8	3	10 368	2	8
Szkoła Podstawowa nr 5	89	70	19	4	1	12	13	9 730	3	4
Szkoła Podstawowa nr 6	96	50	18	5	1	10	22	8 560	2	13
Szkoła Podstawowa nr 7	111	37	27	5	0	8	10	8 425	4	32
Szkoła Podstawowa nr 8	65	27	16	3	0	2	5	7 600	9	14
Szkoła Podstawowa nr 9 i OSM	50	28	11	7	0	10	6	7 543	4	16
Szkoła Podstawowa nr 10	51	20	18	2	0	3	7	6 571	2	12
Szkoła Podstawowa nr 11	77	40	22	2	1	5	6	10 314	2	21
Ogółem	864	494	190	56	5	75	94	122 625	31	169

Ponadto, szkoła muzyczna wyposażona jest w fortepian, pianina (6, w tym 2 elektryczne), gitarę klasyczną, altówkę, flety poprzeczne (3 szt.), klarnety (2 szt.), kontrabasy i oboje (po 4 szt.), skrzypce (17 szt.), wiolonczele (7 szt.), zestaw perkusyjny.

2. 3. urządzenia rekreacyjno – sportowe szkolnych placówek publicznych:

Placówka	Rodzaj urządzenia
Szkoła Podstawowa nr 1	boisko asfaltowe, boisko wielofunkcyjne do piłki siatkowej i koszykowej, plac zabaw, stoły do gry w szachy i tenisa stołowego, siłownia zewnętrzna, ścieżka zdrowia
Szkoła Podstawowa nr 2	zespół boisk sportowych, siłownia zewnętrzna
Szkoła Podstawowa nr 3	boisko asfaltowe, boisko do koszykówki, szkolny plac zabaw, boiska do piłki ręcznej i piłki nożnej, kompleks boisk sportowych ORLIK
Szkoła Podstawowa nr 4	boisko asfaltowe, boisko trawiaste, szkolny plac zabaw, boisko wielofunkcyjne, siłownie zewnętrzne, stoły do gry w tenisa stołowego
Szkoła Podstawowa nr 5	boisko asfaltowe, szkolny plac zabaw, boisko ze sztuczną nawierzchnią do gry w piłkę nożną, boisko wielofunkcyjne
Szkoła Podstawowa nr 6	boisko ze sztuczną nawierzchnią do piłki nożnej, boiska do piłki koszykowej, siatkowej i tenisa ziemnego, stoły do tenisa stołowego, bieżnia, mini skate park, plac zabaw, siłownia zewnętrzna, skocznia w dal, trampolina, miasteczko ruchu drogowego
Szkoła Podstawowa nr 7	boisko trawiaste do piłki nożnej, boisko do piłki ręcznej, koszykowej, siatkowej, boiska do gry w tenisa ziemnego, skate park, bieżnia, skocznia, szkolny plac zabaw
Szkoła Podstawowa nr 8	boisko asfaltowe, boisko do piłki koszykowej, szkolny plac zabaw
Szkoła Podstawowa nr 9	boisko wielofunkcyjne, siłownia zewnętrzna
Szkoła Podstawowa nr 10	boisko do koszykówki, boisko ze sztuczną nawierzchnią do piłki nożnej, boisko wielofunkcyjne, skocznia, bieżnia prosta, szkolny plac zabaw
Szkoła Podstawowa nr 11	boiska do gry w piłkę siatkową, koszykową, ręczną

W Szkole Podstawowej nr 3 w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały trzy oddziały mistrzostwa sportowego (piłka nożna i koszykówka chłopców), natomiast w Szkole Podstawowej nr 11 – oddział sportowy (piłka siatkowa dziewcząt i koszykówka chłopców). W większości szkół, łącznie 21 uczniów - nieznających języka polskiego na poziomie wystarczającym do pobierania nauki - korzystało z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego (szkoły nr: 2, 3, 5, 7, 8, 10 i 11).

We wszystkich szkołach publicznych funkcjonowały stołówki z możliwością wykupu posiłku, gabinety pielęgniarstwa lub higienistki szkolnej, biblioteki i świetlice dla dzieci. Wszystkie ww. miejsca, od 12 marca, w związku z zawieszeniem zajęć dydaktycznych spowodowanym epidemią, były zamknięte. Pewne otwarcie dla uczniów – oczywiście z obostrzeniami sanitarnymi – nastąpiło 25 maja.

Szkoły zatrudniały również specjalistów wspomagających proces edukacji i wychowania uczniów. W każdej szkole zatrudniony był pedagog szkolny i logopeda, niektóre zatrudniały również psychologów, pedagogów specjalnych, socjoterapeutów. Wszystkie placówki prowadziły pomoc psychologiczną – pedagogiczną.

Szkoły Podstawowe nr 2, 6 i 7 zorganizowały półkolonie w okresie ferii zimowych; odbyły się zajęcia sportowe, muzyczne, plastyczne, warsztaty chemiczne, gimnastyka buzi

i języka, zorganizowano wyjścia do kina, muzeum, sali zabaw, kręgielni, straży pożarnej, stacji radiowej, lodowisko, na basen do Gryfina. Z zajęć skorzystało 85 dzieci.

Szkoła Podstawowa nr 2 nadal uczestniczyła w programie „*Transgraniczny Most Przyszłości – utworzenie polsko-niemieckich centrów orientacji zawodowej i zarządzania zdrowiem w Euroregionie Pomerania*”, którego celem jest wzmocnienie transgranicznej oferty edukacyjnej w zakresie promocji zdrowia i orientacji zawodowej. W roku szkolnym 2019/2020, w ramach ww. projektu, prowadzono dodatkowe lekcje języka niemieckiego oraz zakupiono materiały i przedmioty dydaktyczne do pracowni stolarsko-modelarskiej, krawieckiej, poligraficznej i arteterapii.

W Szkole Podstawowej nr 3 kontynuowano program „Trójka daje szansę wszystkim”. Celem działania, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego, było doskonalenie kompetencji uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych. Szkoła uczestniczyła również w programie ERAZMUS+ Akcja2, w ramach której uczniowie odwiedzili Portugalię (współpraca szkół).

3. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany i egzaminy zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

3. 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca (uczniowie, którzy z przyczyn losowych nie przystąpili do egzaminu w głównym terminie, napisali go w dniach 7-9 lipca). Egzamin nie ma progu zdawalności i jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Egzamin ma charakter pisemny i przeprowadzany jest z trzech przedmiotów, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (w Stargardzie zdawano wyłącznie język angielski i jedna osoba – język niemiecki). Dla uczniów niepełnosprawnych przygotowywane są osobne arkusze, w wersji dostosowanej do ich niepełnosprawności.

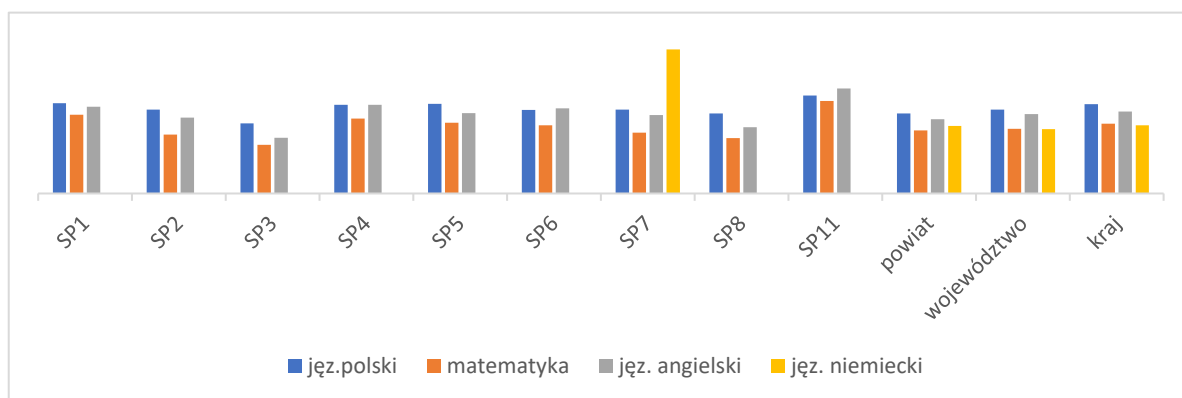
- Język polski - arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zamkniętych i 8 otwartych. Zadania otwarte sprawdzały znajomość wybranych lektur obowiązkowych, umiejętność wyrażania opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury oraz napisania ogłoszenia. Uczeń wybierał również jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym (rozprawkę) albo twórczym (opowiadanie).
- Matematyka - arkusz standardowy zawierał 21 zadań (połowę - o charakterze zamkniętym i połowę - otwartym). Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.
- Język obcy nowożytny - arkusz standardowy zawierał 51 zadań (60% o charakterze zamkniętym i 40% - otwartym). Wymagały one m. in. samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średnie % wyniki egzaminu ósmoklasisty stargardzkich szkół publicznych (w nawiasach podano wyniki zeszłoroczne):

Szkoła Podstawowa		SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	SP 11
jęz. polski	l. zdających	101	76	57	87	133	48	70	32	28
	średni wynik % szkoły	59,45 (66,78)	55,39 (57,67)	46,25 (46,72)	58,39 (59,29)	59,11 (65,84)	55,17 (70,29)	55,40 (60,19)	52,81 (42,07)	64,57 (54,64)
	średni wynik % gminy	54,10 (55,93)	54,10 (55,93)	54,10 (55,93)	54,10 (55,93)	54,10 (55,93)	54,10 (55,93)	54,10 (55,93)	54,10 (55,93)	54,10 (55,93)
	średni wynik % powiatu	53,31 (56,19)	53,31 (56,19)	53,31 (56,19)	53,31 (56,19)	53,31 (56,19)	53,31 (56,19)	53,31 (56,19)	53,31 (56,19)	53,31 (56,19)
	średni wynik % województwa	55,25 (59,09)	55,25 (59,09)	55,25 (59,09)	55,25 (59,09)	55,25 (59,09)	55,25 (59,09)	55,25 (59,09)	55,25 (59,09)	55,25 (59,09)
	średni wynik % kraju	59 (63)	59 (63)	59 (63)	59 (63)	59 (63)	59 (63)	59 (63)	59 (63)	59 (63)
matematyka	l. zdających	101	76	58	87	133	48	70	32	28
	średni wynik % szkoły	52,03 (60,71)	38,88 (41,19)	31,98 (27,20)	49,37 (40,80)	46,74 (47,86)	44,96 (43,93)	40,13 (34,59)	36,47 (37,79)	61,07 (41,73)
	średni wynik % gminy	42,39 (39,81)	42,39 (39,81)	42,39 (39,81)	42,39 (39,81)	42,39 (39,81)	42,39 (39,81)	42,39 (39,81)	42,39 (39,81)	42,39 (39,81)
	średni wynik % powiatu	41,55 (38,71)	41,55 (38,71)	41,55 (38,71)	41,55 (38,71)	41,55 (38,71)	41,55 (38,71)	41,55 (38,71)	41,55 (38,71)	41,55 (38,71)
	średni wynik % województwa	42,53 (40,02)	42,53 (40,02)	42,53 (40,02)	42,53 (40,02)	42,53 (40,02)	42,53 (40,02)	42,53 (40,02)	42,53 (40,02)	42,53 (40,02)
	średni wynik % kraju	46 (45)	46 (45)	46 (45)	46 (45)	46 (45)	46 (45)	46 (45)	46 (45)	46 (45)
jęz. angielski	l. zdających	101	76	59	87	133	48	69	33	28
	średni wynik % szkoły	57,24 (68,15)	49,93 (51,18)	36,64 (43,32)	58,41 (56,82)	52,98 (56,35)	56,25 (58,98)	51,65 (46,39)	43,64 (45,89)	69,32 (60,48)
	średni wynik % gminy	50,25 (51,54)	50,25 (51,54)	50,25 (51,54)	50,25 (51,54)	50,25 (51,54)	50,25 (51,54)	50,25 (51,54)	50,25 (51,54)	50,25 (51,54)
	średni wynik % powiatu	48,99 (51,12)	48,99 (51,12)	48,99 (51,12)	48,99 (51,12)	48,99 (51,12)	48,99 (51,12)	48,99 (51,12)	48,99 (51,12)	48,99 (51,12)
	średni wynik % województwa	52,30 (56,71)	52,30 (56,71)	52,30 (56,71)	52,30 (56,71)	52,30 (56,71)	52,30 (56,71)	52,30 (56,71)	52,30 (56,71)	52,30 (56,71)
	średni wynik % kraju	54 (59)	54 (59)	54 (59)	54 (59)	54 (59)	54 (59)	54 (59)	54 (59)	54 (59)

Jeden uczeń z SP 7 zdawał jęz. niemiecki i uzyskał 95 % na 45 % średniej krajowej. W SP 9 i 10 nie był przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, ponieważ nie było w niej tego typu klas.

Przedstawienie wyników w sposób graficzny



Powyższe dane uzupełniają jeszcze wyniki szkoły niepublicznej, w której odbył się egzamin:

	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	liczba zdających	średni wynik % szkoły	Liczba zdających	średni wynik % szkoły	Liczba zdających	średni wynik % szkoły
Prywatna Szkoła Podstawowa dla Dorosłych MEDICA	28	17,43	28	14,39	28	19,82

3. 2. Sukcesy uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie stargardzkich szkół podstawowych uczestniczyli w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Typ konkursu	Szkoły podstawowe								
	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	SP 11
Języka polskiego: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	33	15	6	14	16	12	25	14	15
	laureaci	0	1	0	0	0	0	0	1
	finaliści	2	1	1	0	0	1	0	1
Matematyczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	23	15	10	15	31	8	36	7	24
	laureaci	0	0	0	0	0	0	0	0
	finaliści	2	0	0	0	0	1	0	1
Historyczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	18	13	5	12	12	10	7	0	22
	laureaci	1	0	0	1	0	0	0	0
	finaliści	1	0	0	0	0	1	1	1
Fizyczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	5	9	2	13	0	6	2	4	10
	laureaci	1	0	0	0	0	0	0	0
	finaliści	1	1	0	0	0	1	0	0
Chemiczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	5	9	11	10	8	0	8	6	16
	laureaci	0	0	0	0	1	0	0	0
	finaliści	1	1	1	0	1	0	0	1
Biologiczny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	0	13	5	18	10	9	0	0	22
	laureaci	0	1	0	0	0	0	0	0
	finaliści	0	0	0	2	2	0	0	0
Wiedza o Społeczeństwie: liczba uczestniczących w eliminacjach	12	0	6	10	12	9	4	0	12
	laureaci	0	0	0	0	0	0	0	0
	finaliści	2	0	0	1	0	0	0	0
Geograficzny: ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	14	11	8	18	8	7	15	0	10
	laureaci	1	0	0	0	0	0	0	0
	finaliści	1	0	1	0	0	0	0	0

Typ konkursu	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP7	SP8	SP11
Języka Angielskiego: ilość uczestniczących w eliminacjach	56	13	17	18	23	6	41	6	36
laureaci	0	0	1	0	0	0	0	0	1
finaliści	1	2	0	1	2	0	0	0	1
Języka Niemieckiego: ilość uczestniczących w eliminacjach	8	6	6	3	6	0	1	0	14
laureaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finaliści	0	2	0	1	0	0	0	0	1
Razem	174	104	76	131	126	67	140	37	181
laureaci	3	2	1	1	1	0	0	0	2
finaliści	11	7	3	5	5	4	1	1	6

Szkoły nr 9 i 10 nie brały udziału w ww. konkursach, ponieważ nie było w niej klas VII i VIII.

Szkoły brały udział w konkursach, olimpiadach i spartakiadach organizowanych przez inne instytucje niż Kuratorium. Mają one charakter lokalny (np. organizowane przez stargardzkie szkoły podstawowe i średnie, Państwową Szkołę Muzyczną w Stargardzie), wojewódzki, ogólnopolski lub międzynarodowy. Z powodu epidemii było ich mniej niż w latach ubiegłych, ponieważ od marca prowadzono jedynie nieliczne konkursy online. Konkursy, oprócz kierunków typowo sportowych, artystycznych czy naukowych, dotyczyły również ekologii i postaw patriotycznych. W aktywnościach tych brali udział uczniowie ze wszystkich naszych szkół, jednak szczególne osiągnięcia uzyskali uczniowie z:

1. Szkoły Podstawowej Nr 1: II miejsce w ogólnopolskim konkursie geograficznym (przeprowadzanym przy współpracy merytorycznej z Wydziałem Geografii Uniwersytetu Warszawskiego przez Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej).
2. Szkoły Podstawowej Nr 2: wysokie pozycje w polskiej edycji międzynarodowego konkursu programistycznego dla dzieci i młodzieży (szkoły podstawowe i średnie) oraz w zawodach algorytmicznego w ramach projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego (Politechnika Gdańska).
3. Szkoły Podstawowej Nr 4: III miejsce w ogólnopolskich sztafetowych biegach przełajowych chłopców oraz czołowe lokaty na etapie wojewódzkim, zarówno chłopców, jak i dziewcząt, II miejsce w województwie w unihokeju chłopców.
4. Szkoły Podstawowej Nr 5: wysokie pozycje na regionalnym szczeblu ogólnopolskiego konkursu „Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro” (7 miejsce w kraju), czołowe lokaty w wojewódzkim konkursie patriotycznym.
5. Szkoły Podstawowej Nr 8: VII miejsce w ogólnopolskim konkursie jęz. niemieckiego („Weltsprachen Kinder”).
6. Szkoły Podstawowej Nr 9: I miejsce w ogólnopolskim konkursie muzyczno-religijnym.
7. Szkoły Podstawowej Nr 11: 14 laureatów i wyróżnień w ogólnopolskich olimpiadach z języka angielskiego, zadań logicznych, matematyki (Olimpus z matematyki i Galileo).

Wśród osiągnięć sportowych można wskazać na wyniki w organizowanych przez OSiR mistrzostwach powiatu:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 2: czołowe lokaty (od I do IV miejsca) w piłce nożnej chłopców, pływaniu i unihokeju chłopców i dziewcząt, mini piłce siatkowej dziewcząt oraz koszykówce chłopców.
- 2) Szkoła Podstawowa Nr 3: I miejsca w koszykówce chłopców i dziewcząt.
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 5: czołowe lokaty (od I do III miejsca) w pływaniu, piłce ręcznej, koszykówce chłopców i dziewcząt oraz siatkówce chłopców i tenisie stołowym – Szkoła zajęła II miejsce we współzawodnictwie sportowym powiatu stargardzkiego, II miejsce w powiecie stargardzkim na najaktywniejsze szkolne koło turystyczne, I miejsce w turnieju szachowym szkół podstawowych organizowanym przez MDK.
- 4) Szkoła Podstawowa Nr 7: czołowe lokaty (II, III miejsca) w piłce ręcznej, pływaniu, unihokeju i siatkówce.
- 5) Szkoła Podstawowa Nr 11: II miejsce w koszykówce dziewcząt.

IV. Kształcenie specjalne.

Zadania edukacyjne gminy obejmują również zapewnienie kształcenia i wychowania dzieciom posiadającym orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i wczesnego wspomaganie rozwoju (dotyczy wyłącznie dzieci w wieku przedszkolnym).

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (art. 127 ust. 1 Prawa oświatowego). Uczniowi takiemu dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W Gminie Miasto Stargard dzieci wymagające kształcenia specjalnego, które nie realizują obowiązku nauki w szkołach i ośrodkach specjalnych (prowadzonych – zgodnie z art. 8 ust. 16 Prawa oświatowego – przez powiat) przebywają, albo w ogólnodostępnych placówkach, albo objęte są integracyjną formą kształcenia i wychowania. Taki system zakłada uczestnictwo dzieci niepełnosprawnych w procesie uczenia się i uspołeczniania oraz wdraża i urzeczywistnia ideę wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

W przedszkolach miejskich z oddziałami integracyjnymi, w roku szkolnym 2019/2020, przebywało 62 dzieci z orzeczeniami, natomiast w pozostałych przedszkolach – 23 dzieci. Do niepublicznych przedszkoli integracyjnych pod koniec czerwca uczęszczało 144 dzieci z orzeczeniami. Natomiast, w szkołach podstawowych, 109 uczniów niepełnosprawnych uczęszczało do Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi, a 80 – do pozostałych szkół (w tym 10 – do szkoły niepublicznej).

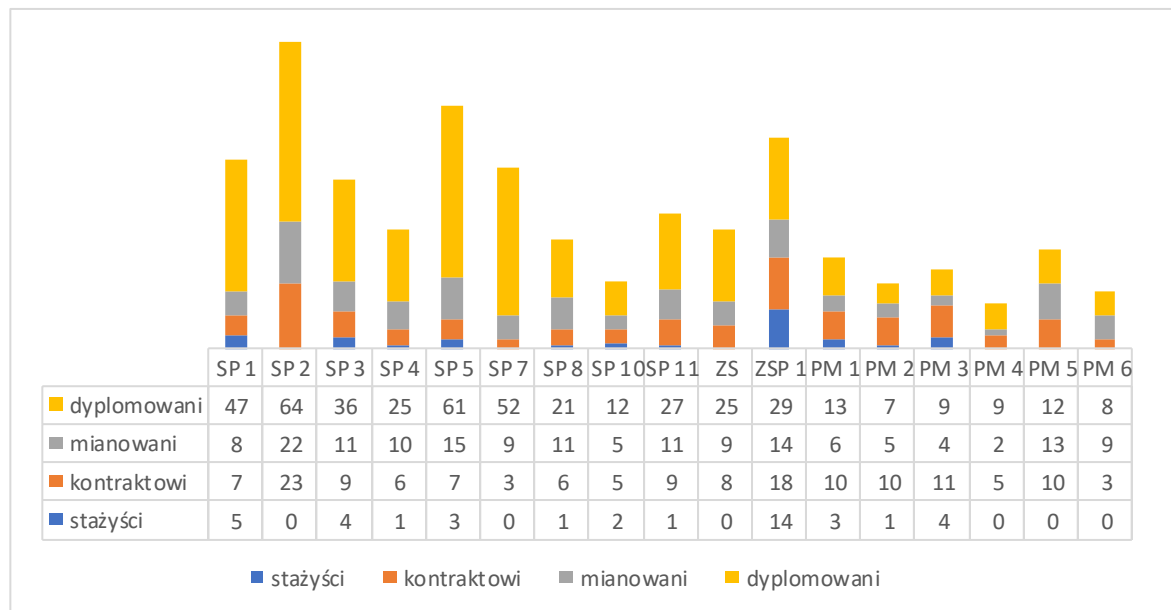
W sumie, przez Gminę Miasto Stargard, kształceniem i wychowaniem specjalnym w roku szkolnym 2019/2020 objętych było 418 niepełnosprawnych uczniów i wychowanków oraz 4 uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym.

V. Struktura zatrudnienia w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych.

Zatrudnienie w poszczególnych placówkach oraz liczba oddziałów i tygodniowych godzin dydaktycznych w roku szkolnym 2019/2020 (w nawiasach podano dane obowiązujące w ubiegłym roku szkolnym):

placówka	liczba oddziałów	tygodniowa liczba godzin dydaktyczno-wychowawczych		etaty pedagogiczne - nauczyciele, pedagodzy, psychologodzy, świetlice i biblioteki		etaty pracowników administracji i obsługi, w tym pomoc nauczyciela
		ogółem	w tym ponadwymiar.	pełnozatrudn.	niepełno-zatrudn.	
PM 1 z OI	11 (11)	683 (680)	55 (V-VI – 0) (41)	28 (27)	2 (4)	19,50 (18,50)
PM 2	10 (10)	517 (522)	61 (V-VI – 11) (51)	20 (20)	4 (5)	18 (18)
PM 3	13 (13)	585 (573)	51 (V-VI – 0) (48)	23 (23)	1 (1)	18,50 (18,50)
PM 4	8 (8)	363 (356)	42 (V-VI – 9) (39)	14 (14)	1 (1)	13,50 (14,50)
PM 5 z OI	11 (11)	788 (752)	82 (V-VI – 4) (82)	31 (30)	2 (2)	19,25 (18,25)
PM 6	6 (6)	327 (323)	20 (V-VI – 0) (19)	13 (13)	3 (3)	14,75 (15)
PM 7	8 (8)	431 (394,5)	57 (V-VI – 17) (48)	15 (15)	5 (6)	6 (10,5)
Razem	67 (67)	3694 (3601)	368 (V-VI – 41) (328)	144 (142)	18 (22)	109,50 (113,25)
OSM I st.	2 (1)	178,23 (67,30)	12 (0)	5 (2)	17 (10)	0,31 (0,31)
SP 1	36 (36)	1419 (1417)	324 (V-VI – 254) (230)	61 (58)	5 (1)	13,50 (13,5)
SP 2 z OI	38 (32)	2410 (2579)	397 (V-VI – 358) (570)	101 (102)	5 (5)	17,50 (17,5)
SP 3	31 (27)	1066,21 (1217)	36 (103)	51 (59)	9 (4)	17,75 (17,75)
SP 4	22 (23)	932 (997)	210 (V-VI – 120) (188)	36 (38)	7 (4)	11 (10,25)
SP 5	41,5 (43)	1836 (1819,50)	284 (V-VI – 201) (326)	76 (84)	7 (6)	21,75 (21,75)
SP 6	24 (24)	1028 (937)	116 (V-VI – 51) (97)	42 (43)	7 (7)	16 (16)
SP 7	27 (32)	1185,25 (1336)	124 (V-VI – 56) (167)	56 (59)	7 (7)	15,50 (15,5)
SP 8	17 (17)	815 (816,50)	122 (V-VI – 96) (126)	33 (32)	5 (4)	9,75 (11,75)
SP 9	10 (12)	468 (508,5)	28 (V-VI – 26,5) (38)	20 (20)	5 (7)	10,69 (11)
SP 10	8 (11)	399 (509,50)	8 (12)	13 (15)	8 (15)	10,5 (11)
SP 11	19 (27)	896,5 (1256,3)	71 (105)	38 (53)	6 (10)	21,25 (21,25)
Razem	263,5 (294)	12455 (13.393)	1720 (1.962)	527 (563)	67 (74)	165,19 (167,25)

Graficznie struktura stopni zawodowych nauczycieli i ich liczba w poszczególnych placówkach, przedstawia się następująco (stan na 30.06.2020 r.):



W sierpniu 2020 r. dwudziestu nauczycieli kontraktowych otrzymało stopień nauczyciela mianowanego.

VI. Placówka oświatowo – wychowawcza. Młodzieżowy Dom Kultury.

Młodzieżowy Dom Kultury jako placówka wychowania pozaszkolnego realizuje działania w zakresie rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci młodzieży zamieszkałej na terenie Gminy Miasto Stargard. Jednostka powstała w 1994 r.; po reorganizacji w 2008 r. część zadań i pracowników przejęło powstałe Towarzystwo Przyjaciół Młodzieżowego Domu Kultury w Stargardzie Szczecińskim, które do dziś realizuje zadania statutowe Młodzieżowego Domu Kultury.

W roku szkolnym 2019/2020 w MDK zatrudnionych było 19 nauczycieli (część na niepełny etat) i 14 pracowników administracji i obsługi, natomiast w Towarzystwie Przyjaciół MDK - 9 instruktorów. W arkuszu organizacji przewidziano 214 godzin dydaktyki tygodniowo dla MDK oraz 92 – dla Towarzystwa.

Placówka prowadziła działalność w dwóch działach: Wychowania Estetycznego i Imprez Masowych oraz Wychowania Technicznego i Rekreacji. Funkcjonowały 42 koła zainteresowań, z podziałem na poziom zaawansowania i wiek, w pracowniach: choreografii (zespoły taneczne), muzycznej (nauka gry na instrumentach klawiszowych, bębnach d'jambe, gitarze, perkusji), wokalne (Rupaki, Dzikie Wino, Layla), technicznej (zrób to sam, strefa szycia), plastyczne (ceramika, rękodzieło artystyczne, malarstwo sztalugowe), fotograficznej, przedszkolnej (Akademia Przedszkolaka), żeglarskiej, grafiki warsztatowej. Łącznie dla 508 uczestników. Ponadto, nierozłączną działalnością Młodzieżowego Domu Kultury jest

Towarzystwo Przyjaciół MDK w Stargardzie, którego instruktorzy prowadzili zajęcia w pracowniach: teatralnej, choreografii, plastyki, żeglarskiej, grafiki, technicznej, realizacji dźwięku, kole szachowym, malarstwie sztalugowym. Łącznie z ich oferty skorzystało 129 dzieci. Większość zajęć odbywa się w budynku MDK. W sezonie letnim zajęcia żeglarskie realizowane są w Ośrodku Wodnym nad Jeziorem Miedwie. Ze względu na duże zainteresowanie formami tanecznymi MDK korzystał również z sal SCK, SP 3, SP 10. W roku szkolnym 2019/2020 powstały dwie nowe formy zajęć: strefę szycia i zajęcia techniczne „Zrób to sam” oraz nowe przedsięwzięcia:

- Galeria po schodach – nowe systemy wystawowe z ekspozycją prac uczestników MDK,
- Kontrasty - cykliczny projekt grupy fotograficznej, polegający na produkcji foto i wideo z niecodziennych koncertów np. Out of Mind, Przed Wschodem Słońca czy Julity Kożuszek,
- Stargardzka Pastorałka u Chrystusowców - koncert kolęd w Kościele św. Jana,
- Twórcza Sobota - weekendowy projekt warsztatów artystycznych dla dzieci,
- Spacer z Gustawem - cykl edukacyjno-historyczny w celu zapoznania odwiedzających z historią budynku MDK i rodziny Karowów,
- Memoriał im. Marcina Tura - Regaty Żeglarskie upamiętniające łącznika Powstania Warszawskiego oraz współtwórcę Ośrodka Wodnego w Morzyczynie.

Jako placówka nieferyjna, MDK zapewnia również działalność w czasie wolnym od nauki. W czasie ferii zimowych odbyło się zimowisko w Zakopanem dla 27 uczestników, natomiast w miesiącu lipcu - półkolonie letnie dla 4 grup dzieci. W wakacyjnych zajęciach łącznie wzięło udział 80 dzieci w wieku 6-10 lat.

Wychowankowie MDK zdobywają wysokie lokaty podczas konkursów i zawodów wojewódzkich i międzynarodowych. W roku szkolnym 2019/2020 zdobyto ich blisko 90.

W marcu ze względu na pandemię zajęcia zostały zawieszone, następnie prowadzono je zdalnie, a od 25 maja - stacjonarnie. Pomimo pandemii placówka zorganizowała 6 akcji z zachowaniem wszelkich procedur bezpieczeństwa, a także 35 aktywnych wydarzeń on-line (wystawy, koncerty, konkursy). Jedną z tych form był konkurs „Pozytywka” - mieszkańcy Stargardu i okolic przesyłali pozytywne cytaty, które miały wyzwolić pozytywną energię i pomóc przetrwać trudny czas pandemii. Najciekawsze cytaty zostały nagrodzone. Zorganizowaliśmy także koncert wokalny, wystawę fotograficzną i wystawę ekslibrisu współczesnego.

MDK wspiera również sprzętowo i organizacyjnie wiele imprez i przedsięwzięć w mieście, tym samym współpracując z placówkami i instytucjami. W minionym roku szkolnym MDK pozyskał środki z „Programu Społecznik w latach 2019-2021 w ramach zadania publicznego finansowanego ze środków budżetu Województwa Zachodniopomorskiego” na organizację 49. Regat o Błękitną Wstęgę Jeziora Miedwie. Na terenie MDK funkcjonuje Skatepark, o który dbają pracownicy MDK, a zimą – udostępniono OSiR-owi teren do zorganizowania lodowiska.

VII. Pozostała edukacyjna opieka wychowawcza gminy Miasto Stargard.

Pozostała działalność Gminy w zakresie oświaty, w roku szkolnym 2019/2020, polegała na kontynuacji współfinansowania (w formie dotacji) półkolonii organizowanych przez podmioty zewnętrzne podczas wakacji – zadanie pt. „*Organizacja półkolonii dla dzieci i młodzieży z Gminy Miasto Stargard w miejscu zamieszkania*”. W ogłoszonym przez Gminę w 2019 r. konkursie na realizację powyższego zadania przez trzy kolejne lata, wyłoniono organizatorów wypoczynku – Chorągiew Zachodniopomorska ZHP i Stowarzyszenie „Potrzebny Dom”. W 2020 r. z ww. propozycji letnich półkolonii skorzystało 68 dzieci, jest to znacznie mniej aniżeli w zeszłym roku, jednak wynika to z ograniczeń i wymogów sanitarno – epidemicznych wprowadzonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Zdrowia i Ministra Edukacji Narodowej dla organizatorów wypoczynku dzieci (m. in. w zakresie liczebności grup i zagęszczenia).

W ramach powyższego zadania zorganizowano dzieciom warsztaty, gry i zabawy integracyjne, sprawnościowe, zajęcia świetlicowe, wyjścia i wycieczki.

VIII. Realizacja zadań z zakresu dowozu uczniów.

Jak wskazano na wstępie niniejszej Informacji, gmina, w pewnych okolicznościach, jest zobowiązana zapewnić dziecku bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do i ze szkoły lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Biorąc pod uwagę uwarunkowania naszej Gminy, na podstawie uchwały Nr XXIII/255/08 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 26.08.2008 r. w sprawie ustalenia cen i opłat za usługi przewozowe lokalnego transportu zbiorowego wykonywanego przez Miejski Zakład Komunikacji w Stargardzie Szczecińskim oraz określenie osób uprawnionych do korzystania z przejazdów bezpłatnych i ulgowych, zmienionej uchwałą Nr XVII/203/2012 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 24.04.2012 r., w roku szkolnym 2019/2020 bezpłatnie dowożeni byli uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 8 zamieszkali na osiedlach: Kluczewo, Lotnisko i Pyrzyckim na odcinkach: od ul. Tańskiego i ul. Powstańców Warszawy do ul. Traugutta.
- Szkoły Podstawowej nr 6 zamieszkali na os.: Kluczewo, Lotnisko na odcinku od ul. Tańskiego do ul. Armii Krajowej.

Ponadto, Gmina realizowała dowożenie do szkół i ośrodków dla dzieci objętych kształceniem specjalnymi. Uchwałą Nr XVII/203/2012 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 24.04.2012 r. umożliwiono opiekunom niepełnosprawnych uczniów bezpłatny przejazd, po odwiezieniu dziecka do szkoły lub po jego odbiór ze szkoły.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Miasto Stargard pokrywała koszty przewozu 10 uczniów objętych kształceniem specjalnymi, zamieszkałych na terenie naszej Gminy, do ośrodków szkolno-wychowawczych w Policach, Poznaniu, Solcu nad Wisłą, Suliszewie, Smolnicy, Tanowie i Waniorowie.

Zadanie dowozu do szkół realizowane było autobusami komunikacji miejskiej, dwoma specjalnymi pojazdami będącymi w dyspozycji Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacji w Stargardzie, taksówkami HALO-TAXI oraz dwie osoby woziły swoje dzieci własnym transportem.

IX. Pomoc materialna dla uczniów.

Zgodnie z art. 90b ustawy o systemie oświaty uczniom przysługuje prawo do pomocy materialnej, która jest udzielana na zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspieranie uczniów zdolnych. Na terenie gminy Miasto Stargard obowiązuje w tym zakresie uchwała nr XXIX/345/2013 z 28.05.2013 r. w sprawie przyjęcia „Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy – Miasto Stargard Szczeciński” (Dz. Urz. Woj. Zachodniopom. poz. 2624 z późn. zm.: poz. 2625, z 2014 r. poz. 1769, z 2017 r. poz. 3843). Ponadto, dyrektorzy szkół przyznają uczniom świadczenia o charakterze motywacyjnym, tj. stypendia za wyniki w nauce lub/i sporcie.

W roku szkolnym 2019/2020 wypłacono:

- stypendia szkolne dla 151 uczniów o w łącznej wysokości 165.081,98 zł,
- stypendia za wyniki w nauce i sporcie dla 503 uczniów – w łącznej wysokości 49.994 zł; ponadto Prezydent Miasta przyznał swoje nagrody (w wysokości 1000 zł) dla najlepszego absolwenta każdej stargardzkiej publicznej szkoły podstawowej.

Zasiłków szkolnych nie wypłacano.

X. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Na podstawie art. 122 Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydenta miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika; środki pochodzą z Funduszu Pracy. Dofinansowanie jest przyznawane na wniosek pracodawcy i przysługuje, jeżeli młodociany ukończył naukę zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin w tym zakresie.

W roku szkolnym 2019/2020 przyznano dofinansowanie za naukę zawodu / przyuczenie do wykonywania określonej pracy dwudziestu młodocianych (głównie uczestników ochotniczych hufców pracy). Kwota dofinansowania wyniosła 90.175,56 zł.

XI. Nadzór nad realizacją obowiązku nauki.

Zgodnie z art. 35 Prawa oświatowego nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej (art. 36 ust. 8 ww. ustawy). Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez

uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy (ust. 9 ww. przepisu) – patrz pkt X Informacji.

Zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych należy do kompetencji powiatu, jednak to gmina ma obowiązek kontrolować spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkującą na jej terenie (wynika to z art. 41 Prawa oświatowego). Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Postępowanie takie toczy się wobec rodziców małoletniego objętego obowiązkiem nauki.

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono pięć postępowań wyjaśniających realizację obowiązku nauki.

XII. Wyniki nadzoru pedagogicznego.

Nadzór pedagogiczny w placówkach oświatowych – co do zasady - sprawowany jest przez kuratora oświaty (w stosunku do OSM I stopnia – przez Centrum Edukacji Artystycznej). Kurator działa w imieniu wojewody.

Zgodnie z art. 55 Prawa oświatowego nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- a. posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia zajęć;
- b. realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- c. przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- d. przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- e. przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- f. zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania.

Kontrolujący mogą wydawać dyrektorom szkół i placówek zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności wraz z terminem ich realizacji.

Kontrole przeprowadzone w ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020:

L.p.	Placówka	Rodzaj kontroli i tematyka	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	Doraźna – prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo - profilaktycznych	brak
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	Doraźna – nauczanie matematyki	brak
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	doraźna – realizacja zaleceń orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zasad oceniania, klasyfikowania i promowania	1. Kontrolować, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, przestrzeganie przez nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej przepisów dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej, a w szczególności nadzorować zadania związane z prowadzeniem dokumentacji przebiegu nauczania. 2. Wstrzymać wykonanie uchwały rady Pedagogicznej w sprawie promowania jednego z uczniów. 3. Zapewnić w szkole warunki, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 5 lit. a, § 6 ust. 1 pkt 6 i 8, § 6 ust. 5 i 10 12 rozporządzenia w sprawie organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 poz. 1578).
4.	Zespół Szkolno – Przed. nr 1	analiza dokumentacji związanej z oceną pracy dyrektora	brak
5.	Szkoła Podstawowa nr 10	Planowanie i dokumentowanie udzielanej przez specjalistów pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	1. Prowadzić dokumentację z zakresu ppp zgodnie z rozporządzeniem w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. 2. Organizować zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i logopedyczne z uwzględnieniem dopuszczalnej liczby uczestników. 3. Przestrzegać wymiaru godzin zajęć dydak. – wyrównawczych.
		Przestrzeganie przepisów w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo – profilaktycznych w celu zapobieżenia sytuacjom kryzysowym z udziałem dzieci i młodzieży.	brak
6.	Szkoła Podstawowa nr 11	Kontrola doraźna w zakresie działań wychowawczych podjętych przez szkołę wobec ucznia.	brak – kontynuacja podjętych działań

7.	Młodzieżowy Dom Kultury	Kontrola wypoczynku letniego dzieci – 13.07.2020 r.	brak
8.	Zespół Szkół	1. przestrzeganie przepisów KN związanych z czasem pracy n-li. 2. realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego pełnionego przez dyrektora. 3. zgodność z prawem wewnątrzszkolnego systemu oceniania. 4. realizacja zaleceń pokontrolnych CEA.	brak
9.	Przedszkole Miejskie nr 1	analiza dokumentacji w związku z oceną pracy dyrektora	brak
10.	Przedszkole Miejskie nr 2 (kontrole planowe)	Realizacja podstawy programowej	brak
		Działania nauczycieli dot. sposobu wspomagania rozwoju dziecka.	Poprawa komunikacji z rodzicami w ramach ppp. Organizacja warsztatów doskonalących umiejętności wychowawcze rodziców
		Bieżący monitoring zapewnia bezpieczeństwo dzieciom w przedszkolu.	W dokumentacji pedagogicznej nie zawsze odzwierciedlane są działania dot. przekazywania wiedzy i umiejętności w zakresie zasad dbania o bezpieczeństwo własne i innych
		Prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, tj.: zapisy w dziennikach, plany miesięczne, prowadzenie dokumentacji obserwacji pedagogicznych, pracy indywidualnej.	Przestrzegać terminów.
		Zrealizowano 6 obserwacji diagnozujących zajęcia prowadzone przez nauczycieli, zgodnie z harmonogramem, tematyką i celami oraz obserwacje doraźne dotyczące pracy zdalnej nauczycieli.	Planowanie zajęć z uwzględnieniem aktywizowania wszystkich dzieci. Opracowanie skutecznych narzędzi do komunikacji zdalnej nauczyciel – rodzic.