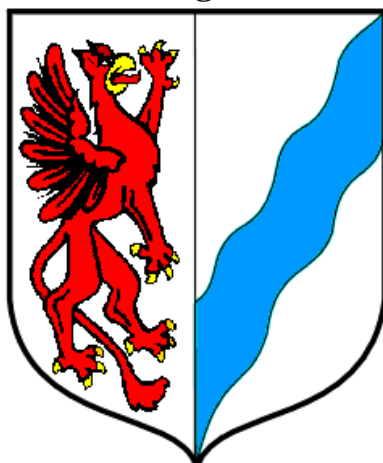


**Prezydent Miasta
Stargard**



**Informacja
Prezydenta Miasta Stargard
o stanie realizacji zadania oświatowego,
w tym o wynikach
egzaminów ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalisty
w roku szkolnym 2018/2019
oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego
przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty**

październik 2019

Spis treści:

I. Wstęp.

1. Przedstawienie zadań oświatowych gminy.....str. 3
2. Szkoły podstawowe i przedszkola
działające w roku szkolnym 2018/2019str. 5

II. Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2018/2019

1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków
w zakresie wychowania przedszkolnegostr. 7
2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych przedszkolistr. 9

III. Edukacja szkolna w roku szkolnym 2018/2019

1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków
w zakresie edukacji szkolnejstr. 10
2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych szkół podstawowychstr. 12
3. Poziom nauczania
 - a) wyniki egzaminu ósmoklasistystr. 14
 - b) wyniki egzaminu gimnazjalnegostr. 16
 - c) sukcesy uczniówstr. 18

IV. Kształcenie specjalnestr. 22

V. Młodzieżowy Dom Kulturystr. 22

VI. Pozostała edukacyjna opieka wychowawcza gminystr. 23

VII. Struktura zatrudnienia w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowychstr. 23

VIII. Realizacja zadań z zakresu dowozu uczniówstr. 25

IX. Pomoc materialna dla uczniówstr. 25

X. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianychstr. 26

XI. Nadzór nad realizacją obowiązku naukistr. 26

XII. Wyniki nadzoru pedagogicznegostr. 26

I. WSTĘP.

1. Przedstawienie zadań oświatowych gminy.

Zgodnie z art. 11 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych, jest zadaniem oświatowym gminy. Zadaniem oświatowym gminy jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki (art. 11 ust. 3 Prawa oświatowego).

Natomiast, do zadań własnych gminy należy – co do zasady – zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego oraz szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi (art. 8 pkt 15 Prawa oświatowego). Ponadto, Gmina może, w porozumieniu z innymi jednostkami samorządu terytorialnego (w przypadku szkół artystycznych – z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego) zakładać i prowadzić szkoły i placówki, których prowadzenie nie należy do jej zadań statutowych (art. 8 ust. 17 Prawa oświatowego).

Gmina, jako organ prowadzący, odpowiada za działalność placówki (art. 10 Prawa oświatowego), w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych (m.in kontrola realizacji obowiązku szkolnego i nauki, udzielanie pomocy materialnej dla uczniów).

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w roku szkolnym określają arkusze organizacji sporządzone przez dyrektora placówki, zatwierdzane przez organ prowadzący placówkę – Prezydenta Miasta Stargard, po zaopiniowaniu ich przez kuratora oświaty. Arkusze organizacji na rok szkolny 2018/2019 dla jednostek prowadzonych przez Gminę-Miasto Stargard zostały określone w zarządzeniu nr 148/2018 Prezydenta Miasta Stargard z dnia 23 maja 2018 r. w sprawie zatwierdzenia arkuszy organizacji przedszkoli miejskich, szkół i placówki oświatowo wychowawczej prowadzonych przez Gminę-Miasto Stargard na rok szkolny 2018/2019 (zm.: zarządzenia nr 305/2018 z 3.10.2018 r., nr 348/2018 z 14.11.2018 r., nr 1/2019 z 02.01.2019 r., nr 69 /2019 z 6.02.2019 r., 104/2019 z 2.03.2019 r. i nr 141/2019 z 11.04.2019 r.).

Poza zadaniami stricte związanymi z zadaniami oświatowymi i prowadzeniem szkół podstawowych i przedszkoli, gmina realizuje jeszcze inne zadania z zakresu systemu oświaty:

- 1) w zakresie dowozu dzieci do szkół i przedszkoli.

Jeżeli w sieci prowadzonych przez gminę sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, droga dziecka pięcio- lub sześciolatniego z domu przekracza 3 km, gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna (do ukończenia przez dziecko 7 roku życia) środkami komunikacji publicznej (art. 32 ust. 5 Prawa oświatowego). Podobne, względem dzieci klas I – IV, jeżeli ich droga do szkoły, w której obwodzie mieszkają przekracza 3 km oraz dzieci klas V-VIII, jeżeli ich droga przekracza 4 km, gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej (art. 39 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego).

Gmina posiada również szczególne obowiązki względem dowozu dzieci niepełnosprawnych, objętych kształceniem specjalnym (art. 39 ust. 4 Prawa oświatowego). Gmina zapewnia im bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia. Dzieciom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim gmina zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24 rok życia (w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 25 r.ż.);

- 2) w zakresie udzielania uczniom świadczeń pomocy materialnej (art. 90b ustawy o systemie oświaty). Odbywa się to poprzez świadczenia o charakterze socjalnym (stypendia i zasiłki szkolne) oraz motywacyjnym (stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe). Finansowanie obu form pomocy materialnej odbywa się z budżetu gminy, jednak na świadczenia o charakterze socjalnym gmina, co do zasady, otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.
- 3) w zakresie przyznawania pracodawcom dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika (art. 122 Prawa oświatowego). Świadczenie takie przysługuje pracodawcom, u których młodociany realizuje obowiązek nauki poprzez naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego, jednak zadanie w całości dotowane jest przez budżet państwa.
- 4) w zakresie kontroli realizacji obowiązku nauki przez dzieci i młodzież zamieszkałą na terenie gminy (art. 41 ust. 1 Prawa oświatowego). Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach szkół; gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy.

2. Szkoły podstawowe i przedszkola działające w roku szkolnym 2018/2019.

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Stargard realizowało zadania oświatowe w oparciu o 18 placówek publicznych i 18 - niepublicznych.

Gmina była organem prowadzącym dla:

- 6 przedszkoli (w tym 2 z oddziałami integracyjnymi),
- 10 szkół podstawowych (w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 2 z oddziałami mistrzostwa sportowego),
- 1 zespołu szkolno-przedszkolnego,
- 1 szkoły artystycznej – Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia (szkoła podstawowa).

Ponadto, do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Stargard wpisanych było:

- 13 przedszkoli niepublicznych,
- 1 punkt przedszkolny,
- 3 szkoły podstawowe, w tym 1 gimnazjum.

2.1. Jednostki oświatowe publiczne.

Placówka	Adres	Liczba oddziałów	Ilość dzieci/ ilość uczniów
Przedszkole Miejskie nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Spichrzowa 6	5	110
	ul. Limanowskiego 9 (filia zamiejscowa)	6	130
Przedszkole Miejskie nr 2 „Mali artyści”	ul. Mieszka I 2	6	147
	ul. Limanowskiego 7 (oddział przy szkole podstawowej - SP3)	4	83
Przedszkole Miejskie nr 3	os. Zachód A18	6	145
	os. Zachód B15 (oddział przy szkole podstawowej – SP11)	5	104
	ul. Wielkopolska 30 (oddział przy szkole podstawowej – SP4)	2	38
Przedszkole Miejskie nr 4 im. Jana Brzechwy	os. Zachód B2	6	144
	pl. Majdanek 13 (oddział przy szkole podstawowej – SP7)	2	43
Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajkowy Zakątek”	ul. Lechicka 11	9	194
	os. Zachód A5 (oddział przy szkole podstawowej – SP2)	2	38
Przedszkole Miejskie nr 6 „Promyczek”	ul. Niewiadomskiego 14	6	145

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 im. Jana Brzechwy	ul. Armii Krajowej 1 - Szkoła Podstawowa nr 6 klasy IV - VIII	14	325
	ul. Twardowskiego 2 - Szkoła Podstawowa nr 6 klasy 0 - III i Przedszkole Miejskie nr 7	16	351
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia	ul. Popieła 2	1	18
Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Sienkiewicza 8	37	769
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	os. Zachód A5	36	692
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego	ul. Limanowskiego 7,9	31	677
Szkoła Podstawowa nr 4 im. mjr H. Sucharskiego	ul. Wielkopolska 30	24	500
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jana Pawła II	ul. Kuśnierzy 7	43	952
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Astrid Lindgren	pl. Majdanek 13	32	662
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	17	339
Szkoła Podstawowa nr 9	ul. Popieła 2	13	251
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	11	256
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Noblistów Polskich	os. Zachód B15	27	623
Razem:	-	361	7.736

Od 1.09.2019 r. Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia oraz Szkoła Podstawowa nr 9 zostały połączone w zespół szkół pod nazwą „Zespół Szkół w Stargardzie”.

2.2. Jednostki oświatowe niepubliczne:

Placówka	Adres	Średniomiesięczna liczba dzieci/uczniów
Niepubliczne Przedszkole „Wesoła Lokomotywa” z Oddziałem Integracyjnym	ul. Szczecińska 33	142
Niepubliczne Przedszkole „Kubusia Puchatka”	ul. Grunwaldzka 1	94
Przedszkole Niepubliczne „Calineczka”	ul. Kilińskiego 14	30
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	ul. Warszawska 11B	54
Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Uśmiech”	ul. Piwna 2	118
Niepubliczne Przedszkole „Chatka Małolatka”	ul. Ceglana 14	77
Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Tęczowa Przygoda”	ul. Ceglana 14	117
Niepubliczne Przedszkole „Na Zielonym Wzgórzu” z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Gdyńska 2	65

Przedszkole Niepubliczne Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Słoneczko”	ul. Traugutta 16	47
„Elemelek” Przedszkole Niepubliczne	Skarbowa 4A/1 a,b,c,	78
Integracyjne Przedszkole Niepubliczne „Pasikonik”	ul. Raławicka 29	16
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Niezapominajka”	ul. Niepodległości 57/1	84
Integracyjny Punkt Przedszkolny „Kreatywny Maluch”	ul. Limanowskiego 32	14
Niepubliczne Przedszkole „Junior”	ul. Pogodna 10-12	15
Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa „Tęczowe Abecadło”	ul. I Brygady 15b	35
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Uśmiech”	ul. Piwna 2	21
Prywatna Szkoła Podstawowa dla Dorosłych „MEDICA”, w tym Gimnazjum dla Dorosłych MAXIMUS	ul. Mieszka I 4	82
Razem	-	1089

II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Zgodnie z art. 31 Prawa oświatowego wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci - od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata (w szczególnie uzasadnionych przypadkach – 2,5 roku), do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Dzieci w wieku 3–5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Natomiast, dzieci 6-letnie mają obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do realizacji ww. prawa / obowiązku jest zadaniem własnym gminy. Jest ono wykonywane przez zapewnienie dziecku możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w: przedszkolu (publicznym lub niepublicznym), oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej (publicznej lub niepublicznej) lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego na obszarze gminy.

1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków w zakresie wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2018/2019 ww. zadanie oświatowe Miasto Stargard zrealizowało wobec 2610 dzieci w oparciu o przedszkola i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (w tym 922 w placówkach niepublicznych):

1.1. placówki publiczne:

Placówka	Adres	Dzieci w wieku 3-5 lat		Dzieci 6 lat	
		liczba oddziałów	l. dzieci	Liczba oddziałów	l. dzieci
Przedszkole Miejskie nr 1 z Oddziałami Integrac.	ul. Spichrzowa 6	3	65	2	45
	ul. Limanowskiego 9	6	130	-	-
Przedszkole Miejskie nr 2	ul. Mieszka I 2	5	126	1	21
	ul. Limanowskiego 7	1	20	3	63
Przedszkole Miejskie nr 3	os. Zachód A18	5	125	1	20
	os. Zachód B15	3	60	2	44
	ul. Wielkopolska 30	-	-	2	38
Przedszkole Miejskie nr 4	os. Zachód B2	4	103	2	42
	pl. Majdanek 13	-	-	2	44
Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integrac.	ul. Lechicka 11	7	150	2	44
	os. Zachód A5	-	-	2	38
Przedszkole Miejskie nr 6	ul. Niewiadomskiego 14	5	125	1	20
Przedszkole Miejskie nr 7 w ZSP Nr 1	ul. Twardowskiego 2	5	125	-	-
Razem – ilość dzieci w przedszkolach:	-	44	1029	20	419
Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Limanowskiego 7,9	-	-	2	45
Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Kuśnierzy 7	-	-	2	41
Szkoła Podstawowa nr 6 w ZSP Nr 1	ul. Twardowskiego 2	-	-	3	62
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	-	-	2	41
Szkoła Podstawowa nr 9	ul. Popieła 2	-	-	2	30
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	-	-	1	21
Razem	-	44	1029	32	659

1.2. placówki niepubliczne:

Placówka	Adres	Dzieci w wieku 3-5 lat	Dzieci 6 lat
		średniomiesięczna liczba dzieci	średniomiesięczna liczba dzieci
Niepubliczne Przedszkole „Wesoła Lokomotywa”	ul. Szczecińska 33	120	22
Niepubliczne Przedszkole „Kubusia Puchatka”	Grunwaldzka 1	94	0
Przedszkole Niepubliczne „Calineczka”	ul. Kilińskiego 14	30	0
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	ul. Warszawska 11B	48	6
Niepubliczne Przedszkole „Uśmiech”	ul. Piwna 2	103	15
Niepubliczne Przedszkole „Chatka Małolatka”	ul. Ceglana 14	67	10
Niepubl. Przedszkole Tęczowa Przygoda	ul. Ceglana 14	109	8
Niepubl. Przedszkole Na Zielonym Wzgórzu	ul. Gdyńska 2	58	7
Przedszkole Niepubliczne „Słoneczko”	ul. Traugutta 16	47	0
Elemelek Przedszkole Niepubliczne	ul. Skarbowa 4A/1 a,b,c,	78	0
Niepubliczny Integracyjny Punkt Przedszkolny „Pasikonik”	ul. Raclawicka 29 – 15	15	1
Niepubl. Przedszkole Niezapominajka	ul. Niepodległości 57/1	84	0
Razem	-	853	69

2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych przedszkoli.

		PM 1	PM 2	PM 3	PM 4	PM 5	PM 6	PM 7
Powierzchnia gruntowa nieruchomości	Ogółem	3236	3495	4220	4264	5904	5784	7047
	W tym tereny zielone	2105	2873	3020	2064	2716	3712	5925
Sale	lekcyjne-ilość	5	6	12	5	9	6	5
	lekcyjne - powierzchnia	292	412	675	360	566	382	330
	gimnastyczne powierzchnia	5	0	0	50	0	50	92
Wyposażenie	komputery ,	9	8	5	4	7	5	5
	w tym do użytku dzieci	0	4	0	0	0	0	0
	projektory multimedialne	1	4	1	1	1	2	5
	rzutniki pisma	0	0	1	0	0	0	0
	telewizory	1	1	3	3	4	0	0
	kamery wideo	0	0	0	0	0	0	0
	odtwarzacze DVD VHS	2	0	3	1	4	0	0
	tablice interaktywne	0	3	0	0	1	0	0
	woluminy	0	500	0	0	40	0	0
	kserokopiarki	1	1	1	2	3	1	0
	kamery monitoringu	6	8	6	0	0	10	3

Urządzenia rekreacyjno – sportowe przedszkolnych placówek publicznych:

Placówka	Rodzaj urządzenia
Przedszkole Miejskie nr 1	piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, przepłotnie, ścianka wspinaczkowa, sześcián wspinaczkowy, karuzela, pociąg
Przedszkole Miejskie nr 2	zestaw „Małpi Gaj” piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, przepłotnie, pociąg, stragan, tablica do rysowania, tablica do gier manipulacyjnych, ścianka wspinaczkowa
Przedszkole Miejskie nr 3	drabinki, piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, karuzela, samolot, zestaw „Małpi gaj”, samochody
Przedszkole Miejskie nr 4	piaskownice, drabinki, huśtawki, domek drewniany, zestaw do ćwiczeń sprawnościowych, samolot
Przedszkole Miejskie nr 5	piaskownice, drabinki, huśtawki, pociąg drewniany, 2 zestawy do ćwiczeń sprawnościowych, karuzele, przepłotnie, ścianka wspinaczkowa, karuzele, samolot ze zjeżdżalnią
Przedszkole Miejskie nr 6	zestaw drewniany duży do zabaw sprawnościowych, zestaw drewniany mały, huśtawki, zjeżdżalnie, przepłotnie, piaskownica, karuzela, bujaki, domki drewniane, trap ruchomy, mini boisko do gry w piłkę nożną, huśtawki „Ważki”
Przedszkole Miejskie nr 7	dzieci korzystają z publicznego placu zabaw

III. EDUKACJA SZKOLNA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 7 lat (na wniosek rodziców – także dziecko kończące 6 lat), oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia (art. 35 Prawa oświatowego). Obowiązek ten wypełnia się - co do zasady - przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej (art. 36 ust. 8 Prawa oświatowego). W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowała również ostatnia klasa gimnazjów, które na mocy reformy oświatowej wprowadzonej ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r., uległy zlikwidowaniu lub przekształceniu w szkoły podstawowe. I tak, klasy gimnazjalne funkcjonowały w szkołach podstawowych nr 2, 3, 9, 10 i 11 (uchwała Nr XXVIII/301/2017 Rady Miejskiej w Stargardzie z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę-Miasto Stargard do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.).

1. Realizacja przez Miasto Stargard obowiązków w zakresie edukacji szkolnej.

W roku szkolnym 2018/2019 ww. zadanie oświatowe Miasto Stargard zrealizowało wobec blisko 6 tys. uczniów w oparciu o:

1.1. placówki publiczne:

Placówka	Adres	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Sienkiewicza 8	35	734
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integrac.	os. Zachód A5	36, w tym 3 gimnazjalne	692, w tym 57 gimnazjalistów
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego	ul. Limanowskiego 7	29, w tym 3 gimnazjalne	632, w tym 73 gimnazjalistów
Szkoła Podstawowa nr 4	ul. Wielkopolska 30	24	500
Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Kuśnierzy 7	41	911
Szkoła Podstawowa nr 6 w ZSP Nr 1	ul. Armii Krajowej 1/ ul. Twardowskiego 2	14 8	325 164
Szkoła Podstawowa nr 7	pl. Majdanek 13	32	662
Szkoła Podstawowa nr 8	ul. Traugutta 16	15	298
Szkoła Podstawowa nr 9	ul. Popiela 2	11 w tym 5 gimnazjalne	221, w tym 105 gimnazjalistów
Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Szkolna 2	10, w tym 6 gimnazjalne	235, w tym 158 gimnazjalistów
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego	os. Zachód B15	27, w tym 10 gimnazjalne	623, w tym 245 gimnazjalistów
Razem	-	282	5997 w tym 638 gimnazjalistów

1.2. placówki niepubliczne:

Placówka	Adres	Średniomiesięczna liczba uczniów
Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa „Tęczowe Abecadło”	ul. I Brygady 15b	35
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Uśmiech”	ul. Piwna 2	21
Prywatna Szkoła Podstawowa dla Dorosłych „MEDICA”	ul. Mieszka I 4	82, w tym 25 gimnazjalistów
Razem	-	138 w tym 25 gimnazjalistów

W szkołach publicznych nr 3 i 11 w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały oddziały mistrzostwa sportowego. Szkolenie prowadzone było w zakresie piłki nożnej i koszykówki chłopców – SP nr 3 (łącznie 3 oddziały) oraz piłki siatkowej dziewcząt i koszykówki chłopców w SP nr 11 (1 oddział).

W niektórych szkołach - łącznie 22 uczniów nieznających języka polskiego na poziomie wystarczającym do pobierania nauki - korzystało z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego (szkoły nr: 2, 3, 4,5, 6 i 11).

We wszystkich szkołach publicznych funkcjonowały stołówki z możliwością wykupu posiłku, gabinety pielęgniarstwa lub higienistki szkolnej, biblioteki i świetlice dla dzieci, które pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców. W każdej szkole zapewniona była opieka pedagoga szkolnego, niektóre zatrudniały również psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów, socjoterapeutów, surpedagogów.

Szkoły podstawowe nr 1, 2, 6 i 7 zorganizowały półkolonie w okresie ferii zimowych. W zależności od szkoły – odbyły się zajęcia sportowe, muzyczne, plastyczne, teatralne, taneczne, warsztaty florystyczne gry i konkursy; zorganizowano wyjścia do kina, na basen, sali zabaw, do groty solnej i muzeów, zwiedzano zakłady pracy. Z zajęć skorzystało 85 dzieci.

Szkoła Podstawowa Nr 2 uczestniczyła (i nadal uczestniczy) w programie „*Transgraniczny Most Przyszłości – utworzenie polsko-niemieckich centrów orientacji zawodowej i zarządzania zdrowiem w Euroregionie Pomerania*”, którego celem jest wzmocnienie transgranicznej oferty edukacyjnej w zakresie promocji zdrowia i orientacji zawodowej. Wykonano pomieszczenia dla Centrum Orientacji Zawodowej i Zarządzania Zdrowiem, windę zewnętrzną, wyremontowano boisko wielofunkcyjne.

W Szkole Podstawowej Nr 3 prowadzono program „Trójka daje szansę wszystkim”. Celem działania, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego, jest doskonalenie kompetencji uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych. Szkoła uczestniczyła również w programie ERAZMUS+ Akcja2, w ramach której uczniowie odwiedzili Portugalię (współpraca szkół).

2. Stan techniczny i wyposażenie publicznych szkół podstawowych.

2.1. baza lokalowa:

Placówka	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)		Ilość i powierzchnia w m ²								
	ogółem	w tym terenów zielonych	sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	basen	świetlica	biblioteka	gabinet pielęgnarek	stołówka
Szkoła Podstawowa nr 1	10 934	2700	25	2		1	-	1	1	1	1
			1147	93		180	-	59	125	14	94
Szkoła Podstawowa nr 2	16 816	4 057	30	3	2	1	-	1	1	1	1
			1316	133	79	536	-	90	73	17	160
Szkoła Podstawowa nr 3	18 864	7 322	34	2	3	3	-	2	4	2	2
			1963	173	146	124 1	-	147	174	38	114
Szkoła Podstawowa nr 4	14 530	10 800	14	2		1	-	3	1	1	1
			664	99		127	-	147	51	15	47
Szkoła Podstawowa nr 5	6 598	1 140	28	1		1	1	3	2	1	1
			1000	70		399	138	70	70	12	106
Szkoła Podstawowa nr 6	10087	7080	9	2	1	1	-	1	1	1	1
			429	95	37	324	-	37	46	17	61
Szkoła Podstawowa nr 7	21 737	11 562	25	2	1	1	-	1	2	1	1
			1137	83	46	284	-	82	62	18	74
Szkoła Podstawowa nr 8	15 298	11 470	16	1	2	1	-	1	1	1	1
			792	73	100	164	-	49	29	10	76
Szkoła Podstawowa nr 9	4 654	400	17	1	5	1	-	1	1	1	1
			783	45	197	404	-	53	75	20	73
Szkoła Podstawowa nr 10	10 952	5806	12	1	2	1	-	2	1	1	0
			603	50	54,9	162	-	114,3	31,9	27,85	0
Szkoła Podstawowa nr 11	13 747	2 544	30	2	6	1	1	1	1	1	1
			1170	102	258	865	313	54	116	18	296

2.2. wyposażenie placówek publicznych w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne:

Placówka	Ilość										
	komputery		projektory multimedialne	rzutniki pisma	telewizory	kamery wideo	odtwarzacze DVD VHS	tablice interaktywne	woluminy	kserokopiarki	kamery monitoringu
	ogółem	w tym do użytku uczniów									
Szkoła Podstawowa nr 1	64	28	16	1	1	0	2	7	12 428	2	16
Szkoła Podstawowa nr 2	142	114	11	1	8	2	6	7	16 665	3	11
Szkoła Podstawowa nr 3	138	56	38	1	1	0	5	26	4 859	4	45

Szkoła Podstawowa nr 4	32	17	4	0	10	0	8	3	10 368	2	8
Szkoła Podstawowa nr 5	74	61	19	0	4	1	12	13	10 281	3	4
Szkoła Podstawowa nr 6	76	40	15	0	9	1	10	12	7 137	3	6
Szkoła Podstawowa nr 7	112	65	25	0	9	0	11	6	8 212	5	16
Szkoła Podstawowa nr 8	61	26	16	1	3	0	3	5	7 600	4	15
Szkoła Podstawowa nr 9	39	30	6	1	7	0	10	2	6 942	2	15
Szkoła Podstawowa nr 10	51	19	18	3	2	0	3	7	6 571	2	12
Szkoła Podstawowa nr 11	77	40	22	0	2	1	5	6	10 314	2	21
Ogółem	864	494	190	8	56	5	75	94	122 625	31	169

2.3. urządzenia rekreacyjno – sportowe szkolnych placówek publicznych:

Placówka	Rodzaj urządzenia
Szkoła Podstawowa nr 1	boisko asfaltowe do gry w piłkę ręczną, boisko do gry w piłkę siatkową, szkolny plac zabaw, stoły do gry w szachy oraz tenisa stołowego, siłownia zewnętrzna (2 urządzenia), ścieżka zdrowia
Szkoła Podstawowa nr 2	boisko do gry w piłkę siatkową, boisko do gry w koszykówkę, boisko do piłki ręcznej, bieżnia, skocznia, szkolny plac zabaw
Szkoła Podstawowa nr 3	boisko asfaltowe, boisko do koszykówki, szkolny plac zabaw, boisko do piłki ręcznej, boisko trawiaste, kompleks boisk sportowych ORLIK
Szkoła Podstawowa nr 4	boisko asfaltowe, boisko trawiaste, szkolny plac zabaw, boisko wielofunkcyjne, siłownie zewnętrzne, stoły do gry w tenisa stołowego
Szkoła Podstawowa nr 5	boisko asfaltowe, szkolny plac zabaw, boisko ze sztuczną nawierzchnią do gry w piłkę nożną, boisko wielofunkcyjne
Szkoła Podstawowa nr 6	boisko ze sztuczną nawierzchnią do gry w piłkę nożną, boisko do gry w piłkę koszykową, boisko do gry w piłkę siatkową i tenisa ziemnego, plac ze stołami do gry w tenisa stołowego, bieżnia, mini skate park, szkolny plac zabaw, miasteczko ruchu drogowego
Szkoła Podstawowa nr 7	boisko trawiaste do gry w piłkę nożną, boisko do gry w piłkę ręczną, boisko do gry w piłkę koszykową, boisko do gry w piłkę siatkową boiska do gry w tenisa ziemnego, skate park, bieżnia, skocznia, szkolny plac zabaw
Szkoła Podstawowa nr 8	boisko asfaltowe, boisko do gry w piłkę koszykową, szkolny plac zabaw
Szkoła Podstawowa nr 9	boisko wielofunkcyjne, siłownia zewnętrzna
Szkoła Podstawowa nr 10	boisko do gry w piłkę koszykową, boisko ze sztuczną nawierzchnią do gry w piłkę nożną, boisko wielofunkcyjne, skocznia
Szkoła Podstawowa nr 11	boisko do gry w piłkę siatkową, boisko do gry w piłkę koszykową, boisko do gry w piłkę ręczną

3. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany i egzaminy zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

3.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

W związku z wprowadzoną reformą systemu oświaty w roku szkolnym 2018/2019 został po raz pierwszy przeprowadzony egzamin uczniów kończących szkołę podstawową. Został on przeprowadzony w dniach od 15 do 17 kwietnia (uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w dniach 3-5 czerwca). Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego (uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych). W Stargardzie zdawano wyłącznie język angielski i niemiecki. Dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim przygotowane były osobne arkusze w wersji dostosowanej do niepełnosprawności.

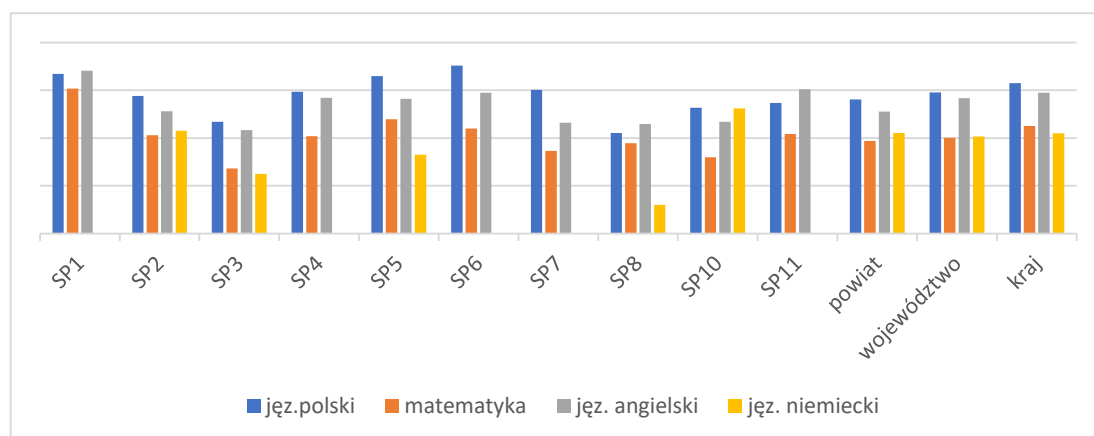
- Język polski - arkusz standardowy zawierał 22 zadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 15 punktów (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 35 punktów (70%) za rozwiązanie zadań otwartych, które sprawdzały m.in. umiejętność wyrażania opinii na dany temat, interpretacji tekstu kultury i napisania zaproszenia oraz znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych. Uczeń wybierał również jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym (rozprawkę) albo twórczym (opowiadanie).
- Matematyka - arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi,
- Język obcy nowożytny - arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (np. e-maila).

Średnie % wyniki egzaminu ósmoklasisty stargardzkich szkół publicznych:

Szkoła Podstawowa		SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	SP 10	SP 11
jęz. polski	l. zdających	80	72	92	45	102	42	74	28	17	66
	średni wynik % szkoły	66,78	57,67	46,72	59,29	65,84	70,29	60,19	42,07	52,71	54,64
	średni wynik % gminy	55,93	55,93	55,93	55,93	55,93	55,93	55,93	55,93	55,93	55,93
	średni wynik % powiatu	56,19	56,19	56,19	56,19	56,19	56,19	56,19	56,19	56,19	56,19
	średni wynik % województwa	59,09	59,09	59,09	59,09	59,09	59,09	59,09	59,09	59,09	59,09
	średni wynik % kraju	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
matematyka	l. zdających	80	72	92	45	102	42	74	28	17	66
	średni wynik % szkoły	60,71	41,19	27,20	40,80	47,86	43,93	34,59	37,79	31,88	41,73
	średni wynik % gminy	39,81	39,81	39,81	39,81	39,81	39,81	39,81	39,81	39,81	39,81
	średni wynik % powiatu	38,71	38,71	38,71	38,71	38,71	38,71	38,71	38,71	38,71	38,71
	średni wynik % województwa	40,02	40,02	40,02	40,02	40,02	40,02	40,02	40,02	40,02	40,02
	średni wynik % kraju	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
jęz. angielski	l. zdających	80	71	91	45	102	43	74	27	12	67
	średni wynik % szkoły	68,15	51,18	43,32	56,82	56,35	58,98	46,39	45,89	46,75	60,48
	średni wynik % gminy	51,54	51,54	51,54	51,54	51,54	51,54	51,54	51,54	51,54	51,54
	średni wynik % powiatu	51,12	51,12	51,12	51,12	51,12	51,12	51,12	51,12	51,12	51,12
	średni wynik % województwa	56,71	56,71	56,71	56,71	56,71	56,71	56,71	56,71	56,71	56,71
	średni wynik % kraju	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
jęz. niemiecki	l. zdających	0	1	1	0	1	0	0	1	5	0
	% szkoły	-	43	25	-	33	-	-	12	52,40	-
	% gminy	-	41,67	41,67	-	41,67	-	-	41,67	41,67	-
	% powiatu	-	42,11	42,11	-	42,11	-	-	42,11	42,11	-
	% wojewódz.	-	40,64	40,64	-	40,64	-	-	40,64	40,64	-
	% kraju	-	42	42	-	42	-	-	42	42	-

W SP 9 nie był przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, ponieważ nie było w niej tego typu klas.

Przedstawienie wyników w sposób graficzny



Powyższe dane uzupełniają jeszcze wyniki 2 szkół, w których odbył się egzamin:

	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	liczba zdających	średni wynik % szkoły	Liczba zdających	średni wynik % szkoły	liczba zdających	średni wynik % szkoły
Prywatna Szkoła Podstawowa dla Dorosłych MEDICA	38	21	38	16,39	40	22,93
Specjalna Szkoła Podstawowa w Mł. Ośrodku Socjoterapii	16	32,75	16	20,25	16	22,50

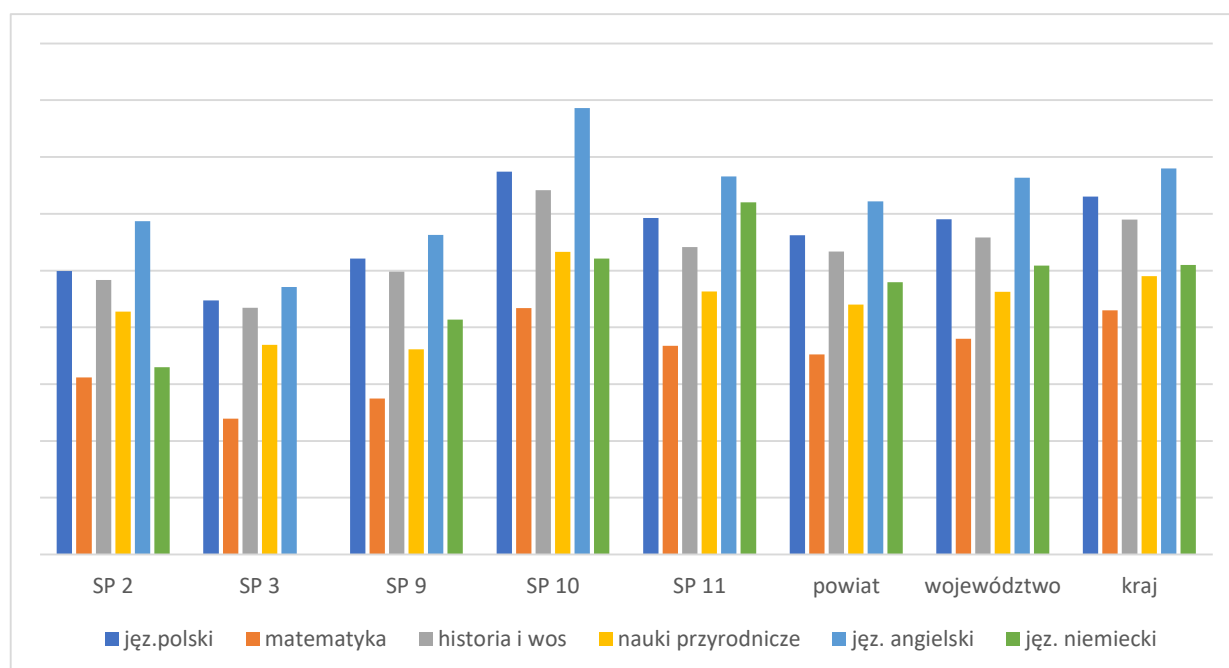
3.2.wyniki egzaminu gimnazjalnego.

W związku z reformą oświaty egzamin na koniec gimnazjum odbył się po raz ostatni. Wyniki stargardzkich uczniów szkół publicznych przedstawiają się następująco:

Szkoła Podstawowa Nr		SP 2	SP 3	SP 9	SP 10	SP 11
jęz. polski	l. zdających	44	71	104	158	243
	średni wynik % szkoły	49,91	44,76	52,11	67,44	59,26
	średni wynik % gminy	55,97	55,97	55,97	55,97	55,97
	średni wynik % powiatu	56,23	56,23	56,23	56,23	56,23
	średni wynik % województwa	59,05	59,05	59,05	59,05	59,05
	średni wynik % kraju	63	63	63	63	63
matematyka	l. zdających	44	71	104	158	243
	średni wynik % szkoły	31,16	23,93	27,47	43,40	36,74
	średni wynik % gminy	34	34	34	34	34
	średni wynik % powiatu	35,22	35,22	35,22	35,22	35,22
	średni wynik % województwa	38,01	38,01	38,01	38,01	38,01
	średni wynik % kraju	43	43	43	43	43
historia i wiedza o społeczeństwie	l. zdających	44	71	104	158	243
	średni wynik % szkoły	48,34	43,42	49,81	64,16	54,12
	średni wynik % gminy	53,30	53,30	53,30	53,30	53,30
	średni wynik % powiatu	53,35	53,35	53,35	53,35	53,35
	średni wynik % województwa	55,82	55,82	55,82	55,82	55,82
	średni wynik % kraju	59	59	59	59	59

przedmioty przyrodnicze		l. zdających	44	71	104	158	243
		średni wynik % szkoły	42,77	36,94	36,11	53,31	46,33
		średni wynik % gminy	44,07	44,07	44,07	44,07	44,07
		średni wynik % powiatu	43,99	43,99	43,99	43,99	43,99
		średni wynik % województwa	46,27	46,27	46,27	46,27	46,27
		średni wynik % kraju	49	49	49	49	49
jęz. angielski	poziom podstawowy	l. zdających	43	71	87	149	232
		średni wynik % szkoły	58,67	47,08	56,28	78,62	66,58
		średni wynik % gminy	63,36	63,36	63,36	63,36	63,36
		średni wynik % powiatu	62,16	62,16	62,16	62,16	62,16
		średni wynik % województwa	66,33	66,33	66,33	66,33	66,33
		średni wynik % kraju	68	68	68	68	68
	poziom zaawansowany	l. zdających	43	69	77	149	231
		średni wynik % szkoły	36,63	29,29	39,58	65,91	52,23
		średni wynik % gminy	49,60	49,60	49,60	49,60	49,60
		średni wynik % powiatu	48,89	48,89	48,89	48,89	48,89
		średni wynik % województwa	51,89	51,89	51,89	51,89	51,89
		średni wynik % kraju	53	53	53	53	53
jęz. niemiecki	poziom podstawowy	l. zdających	1	0	17	9	12
		średni wynik % szkoły	33	-	41,35	52,11	62
		średni wynik % gminy	46,37	46,37	46,37	46,37	46,37
		średni wynik % powiatu	47,94	47,94	47,94	47,94	47,94
		średni wynik % województwa	50,88	50,88	50,88	50,88	50,88
		średni wynik % kraju	51	51	51	51	51
	poziom zaawansowany	l. zdających	0	0	3	0	7
		średni wynik % szkoły	-	-	43,67	-	57
		średni wynik % gminy	-	-	40,87	-	40,87
		średni wynik % powiatu	-	-	30,99	-	30,99
		średni wynik % województwa	-	-	39,19	-	39,19
		średni wynik % kraju	-	-	43	-	43

Przedstawienie wyników w sposób graficzny



Powyższe dane uzupełniają jeszcze wyniki 3 szkół, w których odbył się egzamin:

	język polski		matematyka		historia i wos		przedm. przyrod.		język angiel. – poziom podst.		język niem.	
	liczba zdających	średni wynik % szkoły	liczba zdających	średni wynik % szkoły	liczba zdających	średni wynik % szkoły	liczba zdających	średni wynik % szkoły	liczba zdających	średni wynik % szkoły	liczba zdających	średni wynik % szkoły
Prywatna Szkoła Podstawowa dla Dorosłych MEDICA	25	33,24	23	17,22	25	36,48	23	32,78	24	26,96	0	-
Gimnazjum dla Dorosłych w Zespole Szkół Budowlano – Technicznych	19	18,47	19	13,53	19	34,68	19	24,05	9	28	10	30,30
Katolickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Gimnazjum	25	59,80	25	39,12	25	58,40	25	44,88	22	68,50	3	47,67

3.3. Sukcesy uczniów.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie stargardzkich szkół podstawowych i uczniowie klas gimnazjalnych uczestniczyli w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Typ konkursu	Szkoły podstawowe											Gimnazja				
	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	SP 6	SP 7	SP 8	SP 9	SP 10	SP 11	SP 2	SP 3	SP 9	SP 10	SP 11
Języka polskiego – ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	35	29	1	17	18	5	8	0	0	3	18	7	0	13	24	30
laureaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finałiści	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Matematyczny – ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	34	16	0	5	22	4	15	0	0	3	22	4	0	8	21	64
laureaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finałiści	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Historyczny – ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	9	4	0	12	18	3	0	0	0	1	6	8	0	17	14	13
laureaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finałiści	2	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fizyczny – ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	7	17	0	8	12	2	4	5	0	0	2	1	0	6	11	13
laureaci	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
finałiści	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Chemiczny – ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	20	12	0	5	15	2	0	0	0	0	15	3	0	5	16	22
laureaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finałiści	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Biologiczny – ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	0	16	1	5	13	3	0	0	0	2	11	0	2	12	33	29
laureaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
finałiści	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1

Wiedza o Społeczeństwie – ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	12	0	2	4	21	0	0	0	0	0	3	6	2	18	16	17
laureaci	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
finaliści	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Geograficzny – ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	22	8	0	3	17	3	6	0	0	0	6	7	0	5	14	24
laureaci	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finaliści	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Języka Angielskiego – ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	58	15	2	10	30	2	10	0	0	2	26	10	0	5	38	52
laureaci	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
finaliści	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0
Języka Niemieckiego – ilość uczniów uczestniczących w eliminacjach	0	3	0	3	13	0	0	0	0	0	7	0	1	3	0	10
laureaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
finaliści	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Razem	197	120	6	74	179	24	43	5	0	11	116	46	5	92	187	256
laureaci	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2	2
finaliści	5	3	3	4	5	1	0	0	0	0	4	0	0	2	8	5

Szkoły brały udział w rozlicznych konkursach, olimpiadach i spartakiadach organizowanych przez inne instytucje niż Kuratorium. Działania te miały zasięg od międzyszkolnych na poziomie powiatowych szkół podstawowych i gimnazjów, po wojewódzkie i ogólnokrajowe. Konkursy, oprócz kierunków typowo sportowych, artystycznych czy naukowych, dotyczyły również bezpieczeństwa, wiedzy o Stargardzie, 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. Szczególną aktywnością wykazali się uczniowie:

1. Szkoły Podstawowej Nr 1: liczne uczestnictwo w ogólnopolskich konkursach naukowych z zakresu matematyki, nauk humanistycznych (II i III miejsce w kraju), jęz. angielskiego, biologii (laureatów na poziomie ogólnopolskim), ekologii (I miejsce na poziomie ogólnopolskim).

2. Szkoły Podstawowej Nr 2: uczestnictwo w rozlicznych konkursach plastycznych, literackich, teatralnych (laureaci na poziomie wojewódzkim w Prezentacjach Amatorskich Zespołów Teatralnych), sportowych (w szczególności - II miejsce Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Pływaniu Drużynowym).
3. Szkoły Podstawowej Nr 3: sukcesy w konkurach sportowych (II miejsce na Mistrzostwach Polski w Piłce Nożnej, I miejsca chłopców w Mini Piłce Ręcznej i Mini Koszykówce Regionu Województwa) oraz naukowych (I wyróżnienie w ogólnopolskim Kangurze Matematycznym oraz 4 wyróżnienia na ogólnopolskim olimpiadzie jęz. angielskiego OLIPMUS).
4. Szkoły Podstawowej Nr 5: uczestnictwo w rozlicznych konkursach: naukowych, sportowych (II i III miejsce w siatkówce i mini koszykówce dziewcząt na poziomie regionalnym), plastycznych.
5. Szkoły Podstawowej Nr 6: uczestnictwo w rozlicznych konkursach międzyszkolnych (zwłaszcza w zakresie jęz. polskiego i historii), wyróżnienia i laureat w ogólnopolskim Kangurze Matematycznym.
6. Szkoły Podstawowej Nr 7: uczestnictwo w konkurach plastycznych (w tym I miejsce w konkursie ogólnopolskim i II w konkursie wojewódzkim „W krainie legend”), świetlicowych i sportowych (IV miejsce w igrzyskach wojewódzkich piłki nożnej dziewcząt kl. 4-6), zajęcie I miejsca w powiatowym konkursie recytatorskim w jęz. angielskim.
7. Szkoły Podstawowej Nr 8: uczestnictwo w rozlicznych konkurach plastycznych, świetlicowych i sportowych, zajęcie IV miejsca w konkursie organizowanych przez IPN w Szczecinie nt. Szarych Szeregów.
8. Szkoły Podstawowej Nr 9: V miejsce w wojewódzkiej olimpiadzie Wiedzy o społeczeństwie.
9. Szkoły Podstawowej Nr 10: sukcesy w konkursach międzyszkolnych (I , III i IV w znajomości jęz. angielskiego, III miejsce w geograficznym, II miejsce – piosenki obcojęzycznej) oraz I, II i III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej.
10. Szkoły Podstawowej Nr 11: sukcesy w zawodach sportowych (I miejsce szkoły we współzawodnictwie szkół w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – sukces dot. w szczególności piłki koszykowej i siatkowej; sukcesy uczniów: pięć I miejsc w wojewódzkich zawodach lekkoatletycznych oraz po jednym miejscu II i III, II miejsce w wojewódzkich zawodach w pływaniu drużynowym), ogólnopolskiej olimpiadzie jęz. angielskiego OLIMPUS (finalista etapu wojewódzkiego) oraz I miejsce zespołowo i II miejsce indywidualnie w wojewódzkiej olimpiadzie „Pomocy przedmedycznej”, II miejsce w ogólnopolskim konkursie „Ratujmy życie”.

Najlepsi absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów zostali również docenieni przez Prezydenta Miasta, który przyznał im nagrody (po 1000 zł). Uhonorowanych zostało 10 absolwentów szkół podstawowych oraz 5 - gimnazjów.

IV. Kształcenie specjalne.

Jak wskazano na wstępie, zadania edukacyjne gminy obejmują również zapewnienie kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej dzieciom i młodzieży, w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (art. 127 ust. 1 Prawa oświatowego). Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie to następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Orzeczenie takie wydaje zespół orzekający w poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W Gminie Miasto Stargard dzieci wymagające kształcenia specjalnego objęte są opieką i edukacją w formie integracyjnego systemu kształcenia i wychowania. Utworzono oddziały integracyjne, tzn. oddziały, w których uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. Taki system zakłada uczestnictwo dzieci niepełnosprawnych w procesie uczenia się i uspołeczniania, wdraża i urzeczywistnia ideę wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów. Istotą szkoły jest bowiem założenie, że każdy uczeń ma osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości.

Kształceniem i wychowaniem specjalnym objętych było 176 uczniów i wychowanków:

- 57 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (w tym 45 w placówkach niepublicznych),
- 114 dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (w tym 63 w placówkach niepublicznych),
- 5 dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (w tym 2 w placówkach niepublicznych).

W ramach zajęć specjalistycznych prowadzona była m.in.: dogoterapia, integracja sensoryczna, socjoterapia, logopedia, trening umiejętności społecznych, rewalidacja wad postawy, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia ręki, muzykoterapia.

V. Jednostka oświatowa – wychowawcza. Młodzieżowy Dom Kultury.

Młodzieżowy Dom Kultury jako placówka wychowania pozaszkolnego realizuje działania w zakresie rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci młodzieży zamieszkałej na terenie Gminy Miasto Stargard. Jednostka powstała na podstawie uchwały Nr V/59/94 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 25 października 1994 r. w oparciu o ustawę o systemie oświaty. Po reorganizacji placówki z dniem 1.02.2008 r. część zadań i pracowników przejęło powstałe Towarzystwo Przyjaciół Młodzieżowego Domu Kultury

w Stargardzie Szczecińskim, które do dziś realizuje zadania statutowe Młodzieżowego Domu Kultury.

W roku szkolnym 2018/2019 MDK prowadził działalność w dwóch działach: Wychowania Estetycznego i Imprez Masowych oraz Wychowania Technicznego i Rekreacji. Funkcjonowało 31 kół zainteresowań z podziałem na poziom zaawansowania, wiek i grupy, m.in.: choreografia (zespoły taneczne), muzyczne (nauka gry na instrumentach klawiszowych, bębnach d'jambe, gitarze), wokalne (Rupaki, Dzikie Wino, Layla), techniczne (modelarstwo okrętowe, raketowe i kosmiczne), plastyczne (ceramika, rękodzieło artystyczne, malarstwo sztalugowe), fotograficzne, przedszkolne (Akademia Przedszkolaka), żeglarskie, graficzne i realizacji dźwięku. Łącznie dla 609 uczestników. Zajęcia odbywały się w wymiarze 200 godzin tygodniowo.

Ponadto, Dział Wychowania Technicznego i Rekreacji zorganizował 66 przedsięwzięć własnych oraz był współorganizatorem 44 imprez inicjowanych przez lokalne instytucje.

W okresie ferii zimowych w placówce zorganizowano półkolonie dla dzieci - liczba uczestników 57 osób oraz półkolonie letnie w okresie wakacyjnym – liczba uczestników 185 osób.

W roku szkolnym 2018/2019 jednostka dysponowała 16 salami lekcyjnymi, w których odbywają się zajęcia. Ponadto, 3 osoby zatrudnione w MDK prowadziło zajęcia na terenie Ośrodka Wodnego w Morzyczynie. W roku szkolnym 2018/2019 w MDK pracowało 17 nauczycieli i 14 osób jako pracownicy administracyjni. Na terenie MDK funkcjonuje Skatepark, nad którym pracownicy MDK sprawują pieczę.

VI. Pozostała edukacyjna opieka wychowawcza gminy Miasto Stargard.

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto zadbało również o zorganizowanie form wsparcia wychowawczego dzieci i młodzieży poprzez półkolonie podczas ferii zimowych i letnich.

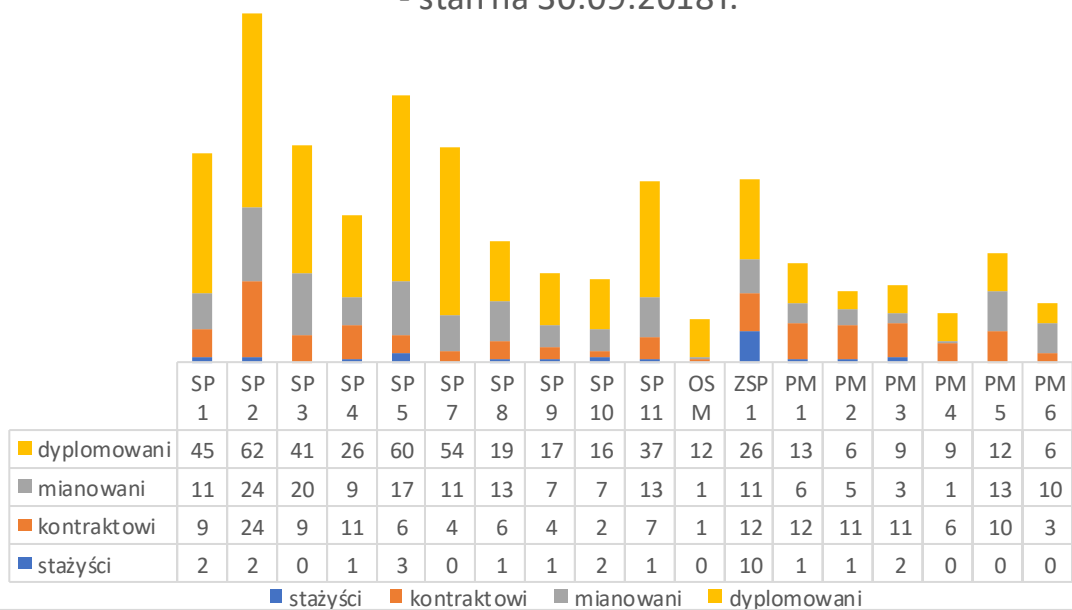
W ogłoszonym przez gminę konkursie na realizację powyższego zadania wyłoniono organizatorów wypoczynku – Chorągiew Zachodniopomorska ZHP i Stowarzyszenie „Potrzebny Dom”. Z propozycji skorzystało 180 dzieci, w tym 2 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach powyższego zadania zorganizowano dzieciom warsztaty i zajęcia świetlicowe (artystyczne, prospołeczne, naukowe, zabawowe – quizy), wycieczki do Książnicy, Muzeum, do Szczecina. Hufiec ZHP w Stargardzie zorganizował półkolonie tematyczne „Westernowa Przygoda” (gry i zabawy integracyjne, sprawnościowe, zajęcia manualne, ognisko z gotowaniem i in.)

VII. Struktura zatrudnienia w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych.

Zatrudnienie w poszczególnych placówkach oraz liczba oddziałów i tygodniowych godzin dydaktycznych w roku szkolnym 2018/2019:

placówka	liczba oddziałów	liczba tygodniowych godzin wychowawczych		etaty pedagogiczne - nauczyciele, pedagodzy, psychologzy, świetlice i biblioteki		etaty pracowników administracji i obsługi, w tym pomoc nauczyciela
		ogółem	w tym ponadwymiar.	pełnozatrudn.	niepełnozatrudn.	
PM 1	11	648	41	27	4	18,50
PM 2	10	514	51	20	5	18
PM 3	13	573	48	23	1	18,50
PM 4	8	356	39	16	1	14,50
PM 5	11	643	89	30	2	18,25
PM 6	6	321	19	13	3	14,75
PM 7	5	390,5	48,5	15	6	10,50
Razem	64	3445,50	335,50	144	22	113
OSM I st.	1	67,30	0	2	12	0,31
SP 1	37	1415	253	60	6	13,50
SP 2	36	2579	570	102	5	17,50
SP 3	31	1217	103	59	4	17,75
SP 4	24	995	246	38	4	10,25
SP 5	43	1819,50	326	84	6	21,75
SP 6	25	939	160	36	7	13
SP 7	32	1336	167	59	7	15,50
SP 8	17	816,50	126	31	8	11,75
SP 9	13	533,50	38	20	7	11
SP 10	11	504,50	12	15	15	11
SP 11	27	1176	190	55	3	21,78
Razem	361	16.843,80	2.526,50	705	106	278,09

Struktura stopni zawodowych nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych placówkach - stan na 30.09.2018 r.



VIII. Realizacja zadań z zakresu dowozu uczniów.

Jak wskazano na wstępie niniejszej Informacji, gmina, w pewnych okolicznościach, jest zobowiązana zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej. Biorąc pod uwagę uwarunkowania naszej gminy, na podstawie uchwały Nr XXIII/255/08 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 26.08.2008 r. w sprawie ustalenia cen i opłat za usługi przewozowe lokalnego transportu zbiorowego wykonywanego przez Miejski Zakład Komunikacji w Stargardzie Szczecińskim oraz określenie osób uprawnionych do korzystania z przejazdów bezpłatnych i ulgowych, zmienionej uchwałą Nr XVII/203/2012 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 24.04.2012 r., w roku szkolnym 2018/2019 bezpłatnie dowożeni byli uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 8 zamieszkali na osiedlach: Kluczewo, Lotnisko i Pyrzyckim na odcinkach: od ul. Tańskiego i ul. Powstańców Warszawy do ul. Traugutta.
- Szkoły Podstawowej nr 6 zamieszkali na os.: Kluczewo, Lotnisko na odcinku od ul. Tańskiego do ul. Armii Krajowej.

Ponadto, Gmina realizowała dowożenie są do szkół / ośrodków dzieci niepełnosprawnych. Uchwałą Nr XVII/203/2012 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 24.04.2012 r. umożliwiono opiekunom niepełnosprawnych uczniów bezpłatny przejazd po odwiezieniu dziecka do szkoły lub po jego odbiór ze szkoły.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Miasto Stargard pokryła koszty przewozu 10 uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie gminy do ośrodków szkolno-wychowawczych w Policach, Poznaniu, Solcu nad Wisłą, Suliszewie, Smolnicy, Tanowie i Waniorowie.

Zadanie dowozu do szkół realizowane było autobusami komunikacji miejskiej, dwoma specjalnymi pojazdami będącymi w dyspozycji Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacji w Stargardzie oraz taksówkami HALO-TAXI.

IX. Pomoc materialna dla uczniów.

Zgodnie z art. 90b ustawy o systemie oświaty uczniom przysługuje prawo do pomocy materialnej, która jest udzielana na zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspieranie uczniów zdolnych. Na terenie gminy Miasto Stargard obowiązuje w tym zakresie uchwała nr XXIX/345/2013 z 28.05.2013 r. w sprawie przyjęcia „*Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy – Miasto Stargard Szczeciński*” (Dz. Urz. Woj. Zachodniopom. poz. 2624 z późn. zm.: poz. 2625, z 2014 r. poz. 1769, z 2017 r. poz. 3843). Ponadto, dyrektorzy szkół przyznają uczniom świadczenia o charakterze motywacyjnym, tj. stypendia za wyniki w nauce lub/i sporcie.

W roku szkolnym 2018/2019 wypłacono:

- stypendia szkolne dla 203 uczniów - w łącznej wysokości 230.788,09 zł,
- zasiłki szkolne dla 4 uczniów - w łącznej wysokości 2.120 zł,
- stypendia za wyniki w nauce i sporcie dla 539 uczniów – w łącznej wysokości 49.935 zł.

X. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Na podstawie z art. 122 Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydenta miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika; środki pochodzą z Funduszu Pracy. Dofinansowanie jest przyznawane na wniosek pracodawcy i przysługuje, jeżeli młodociany ukończył naukę zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin w tym zakresie.

W roku szkolnym 2018/2019 przyznano dofinansowanie za naukę zawodu / przyuczenie do wykonywania określonej pracy siedmiu młodocianych. Kwota dofinansowania wyniosła 42.669,14 zł.

XI. Nadzór nad realizacją obowiązku nauki.

Zgodnie z art. 35 Prawa oświatowego nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej (w roku szkolnym 2018/2019 – również przez uczęszczanie do gimnazjum), nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej (gimnazjum) publicznej albo niepublicznej (art. 36 ust. 8 ww. ustawy). Po ukończeniu szkoły podstawowej (gimnazjum) obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy (ust. 9 ww. przepisu) – patrz pkt X Informacji.

Zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych należy do kompetencji powiatu, jednak to gmina ma obowiązek kontrolować spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkującą na jej terenie (wynika to z art. 41 Prawa oświatowego). Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Postępowanie takie toczy się wobec rodziców małoletniego objętego obowiązkiem nauki. W roku szkolnym 2018/2019 postępowanie takie wszczęto względem 4 uczniów.

XII. Wyniki nadzoru pedagogicznego.

Nadzór pedagogiczny w placówkach oświatowych – co do zasady - sprawowany jest przez kuratora oświaty (w stosunku do OSM I stopnia – przez Centrum Edukacji Artystycznej). Kurator działa w imieniu wojewody.

Zgodnie z art. 55 Prawa oświatowego nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania.

Kontrolujący mogą wydawać dyrektorom szkół i placówek zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności wraz z terminem ich realizacji.

Kontrole przeprowadzone w ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019:

L.p.	Placówka	Rodzaj kontroli i tematyka	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	Planowana – prawidłowość zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno - pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizować zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w grupach do 5 uczestników zajęć, 2. Organizować zajęcia logopedyczne w grupach do 4 uczestników zajęć, 3. Organizować zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w grupach do 8 uczestników.
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	Doraźna – prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo - profilaktycznych	brak
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	Doraźna – nauczanie matematyki	brak
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	Planowana – prawidłowość zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno - pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia w grupach do 8 uczestników zajęć, 2. Organizować zajęcia logopedyczne w grupach do 4 uczestników zajęć, 3. Organizować zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w grupach do 8 uczestników, 4. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi mają oceniać efektywność udzielonej pomocy i formułować wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.

5.	Szkoła Podstawowa nr 7	Doraźna – sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w zakresie wspomagania	brak
6.	Szkoła Podstawowa nr 8	Doraźna – nauczanie matematyki w szkołach	brak
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	Doraźna - sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w zakresie wspomagania	brak
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	Doraźna – prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo – profilaktycznych w celu zapobieżenia sytuacjom kryzysowym z udziałem dzieci i młodzieży	brak
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	Badanie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych (obserwacje lekcji, wywiady, ankiety)	brak
10.	Młodzieżowy Dom Kultury	Ewaluacja zewnętrzna problemowa: wartość działań podejmowanych przez placówkę w zakresie: 1. Wspomagania rozwijania zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz organizacji czasu wolnego. 2. Współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	1. W MDK w Stargardzie diagnozuje się i analizuje potrzeby wychowanków oraz kształtuje się umiejętności kreatywnego spędzania czasu wolnego. 2. Oferta placówki odpowiada zdiagnozowanym potrzebom wychowanków. 3. MDK, w oparciu o diagnozę potrzeb środowiska, w którym funkcjonuje, współpracuje z wieloma podmiotami, co stanowi ogniwo realizowanych działań. 4. Systematyczna współpraca placówki z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego jest wpisana w bieżącą jej działalność, a współdziałanie przynosi ich wymierne korzyści.
11.	Przedszkole Miejskie nr 2	zgodności z przepisami prawa przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego w przedszkolu na rok szkolny 2018/19	brak
12.	Przedszkole Miejskie nr 4	prawidłowość zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno - pedagogicznej	brak
13.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1	Doraźna - prawidłowość organizacji kształcenia specjalnego M.L., zapewnienia dziecku bezpiecznych warunków podczas pobytu w przedszkolu oraz prowadzonego w tym zakresie nadzoru pedagogicznego	1. organizować i dokumentować kształcenie specjalne oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną, 2. dostosowywać czas zajęć organizowanych w przedszkolu do możliwości rozwojowych, 3. wspierać nauczycieli w realizacji ich zadań.

