

**Pan
Mariusz Nosal
Radny Rady Miejskiej
w Stargardzie Szczecińskim**

Nasz znak:SE.1.W/0058-10/08

Data: 10.11.2008

Odpowiadając na Pana interpelację z 27.10.2008 pragnę zauważyć, iż zgodnie z art. 17 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) rada gminy ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę, a także określa granice ich obwodów. Na podstawie § 4 i § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz.U. Nr 26, poz. 232) do klasy pierwszej szkoły podstawowej przyjmuje się z urzędu dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły, natomiast do gimnazjum z urzędu absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie danego gimnazjum. Uwzględniając powyższe oraz zróżnicowaną koncentrację na terenie Miasta uczniów o różnych możliwościach intelektualnych i emocjonalnych, część szkół może mieć trudności w osiąganiu wysokich efektów kształcenia mierzonych wynikami sprawdzianów i egzaminów.

Wyniki egzaminów zewnętrznych nie pokazują pełnego obrazu pracy szkoły, zaangażowania dyrekcji szkoły i nauczycieli w działalność wychowawczą i opiekuńczą. Nie dają odpowiedzi na ważne pytanie, ile uczniów w szkole uzyskał, skorzystał, w jakim stopniu rozwinął swoje talenty. Mimo, że system egzaminów zewnętrznych ma swoje zalety takie jak porównywalność, nie może być jedynym źródłem informacji o poziomie skuteczności kształcenia w szkole jak i stanowić podstawową przesłankę do oceny pracy i rankingowania szkół w szczególności szkół podstawowych i gimnazjów. Ponadto ocena wyników sprawdzianów czy egzaminów, będących jednym z efektów działalności dydaktycznej szkoły, należy do kompetencji organu nadzorującego. Natomiast zadaniem organu prowadzącego jest m.in. zapewnienie warunków działalności szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania.

Ustanowienie więc „Nagrody Prezydenta Miasta Stargard Szczeciński” dla szkoły osiągającej najlepsze efekty kształcenia, wobec braku jasnych i mierzalnych standardów oceny jakości pracy szkoły i rozdziału kompetencji pomiędzy organem nadzorującym i prowadzącym, jest nieuzasadnione.

Otrzymują:

1. adresat,
2. Pan Robert Zdobylak – Przewodniczący Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim
3. Biuro Prezydenta Miasta,
4. aa.