

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
ŻŁOBKA MIEJSKIEGO
W STARGARDZIE SZCZECIŃSKIM
ZA 2011 R.**

SPIS TREŚCI

Wstęp	str. 3
Rozdział I. Zadania, struktura organizacyjna i kadra	str. 3
1. Realizacja zadań statutowych	str. 3
2. Struktura organizacyjna i kadra	str. 4
Rozdział II. Struktura dochodów i wydatków w 2011 roku	str. 5
1. Dochody w 2011 roku	str. 5
2. Wydatki w 2011 roku	str. 5
Rozdział III. Koszt utrzymania jednego dziecka w Żłobku	str. 7
Rozdział IV. Działalność statutowa	str. 8
Rozdział V. Pomieszczenia do pobytu dzieci w Żłobku	str. 11
Rozdział VI. Analiza wykorzystania miejsc w poszczególnych budynkach	str. 12
Rozdział VII. Odpłatność i częściowe zwolnienia z opłat za pobyt dziecka w Żłobku	str. 15

WSTĘP

Żłobek Miejski w Stargardzie Szczecińskim funkcjonuje w dwóch budynkach:

- 1) na osiedlu Zachód A4 – od 1984 roku,
- 2) przy ul. Krasieńskiego 5 – od 1955 roku.

Uchwałą Rady Miejskiej Nr XX/110/91 z dnia 12 marca 1991 roku Miasto przejęło do prowadzenia działalności żłobków miejskich, po ich wyodrębnieniu ze struktury organizacyjnej Zespołu Opieki Zdrowotnej w Stargardzie Szczecińskim.

Z dniem 1 stycznia 2002 roku uchwałą Nr XXXVIII/407/2001 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 30 października 2001 roku przekształcono jednostki budżetowe Żłobek Miejski Nr 1 przy ul. Krasieńskiego 5 i Żłobek Miejski Nr 2 na osiedlu Zachód A4 w zakład budżetowy Żłobek Miejski w Stargardzie Szczecińskim z siedzibą na osiedlu Zachód A4.

Z dniem 31 grudnia 2010 roku uchwałą Nr XLI/458/10 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 25 maja 2010 roku zlikwidowano zakład budżetowy w celu jego przekształcenia w jednostkę budżetową, w związku ze zmianą ustawy o finansach publicznych.

W dniu 4 kwietnia 2011 roku Żłobek Miejski w Stargardzie Szczecińskim został wpisany do rejestru żłobków i klubów dziecięcych prowadzących działalność na terenie Gminy – Miasta Stargard Szczeciński, a decyzją z dnia 13 kwietnia 2011 roku Żłobek został wykreślony z rejestru zakładów opieki zdrowotnej prowadzonego przez Wojewodę Zachodniopomorskiego.

Obecnie Żłobek Miejski w Stargardzie Szczecińskim prowadzi swoją działalność na podstawie Statutu nadanego uchwałą Nr VI/81/2011 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 26 kwietnia 2011 roku.

ROZDZIAŁ I.

ZADANIA, STRUKTURA ORGANIZACYJNA I KADRA

1. Realizacja zadań ustawowych

Żłobek jest miejską jednostką organizacyjną nie posiadającą osobowości prawnej, wpisaną do rejestru żłobków i klubów dziecięcych prowadzących działalność na terenie Gminy – Miasta Stargard Szczeciński. Nadzór nad Żłobkiem w zakresie warunków i jakości świadczonej opieki sprawuje Prezydent Miasta Stargard Szczeciński. Placówka działa w szczególności na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. Nr 45, poz. 235 ze zm.);
- 2) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zm.);

- 3) ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 ze zm.);
- 4) Statutu Żłobka.

Celem działalności Żłobka jest zapewnienie dzieciom opieki, wszechstronnego rozwoju oraz wspomaganie rodziców/ opiekunów prawnych w wychowaniu dziecka. Do zadań Żłobka należy:

- 1) zapewnienie dziecku opieki w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych zgodnie z jego potrzebami;
- 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- 3) prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, uwzględniających rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwych do wieku dziecka w oparciu o roczny plan pracy;
- 4) pomoc uczącym się i pracującym rodzicom/opiekunom prawnym poprzez zapewnianie ich dzieciom opieki, wychowania, bezpieczeństwa, dobrego samopoczucia, ciepłej i serdecznej atmosfery oraz kierowanie wszechstronnym rozwojem dziecka;
- 5) wyuczenie u dzieci nawyków sanitarno – higienicznych i samoobsługi;
- 6) promocja zdrowotna;
- 7) kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej i właściwych zachowań społecznych;
- 8) zapewnienie dziecku racjonalnego wyżywienia zawierającego niezbędne składniki pokarmowe zgodnie z normami fizjologicznymi.

2. Struktura organizacyjna i kadra

Struktura organizacyjna Żłobka Miejskiego w Stargardzie Szczecińskim ma charakter hierarchiczny. Struktura ta jest dostosowana do przyjętych założeń działalności Żłobka. Pracą Żłobka kieruje Dyrektor, który został powołany na to stanowisko uchwałą Nr 405/2001 Zarządu Miasta Stargard Szczeciński z dnia 13 grudnia 2001 roku.

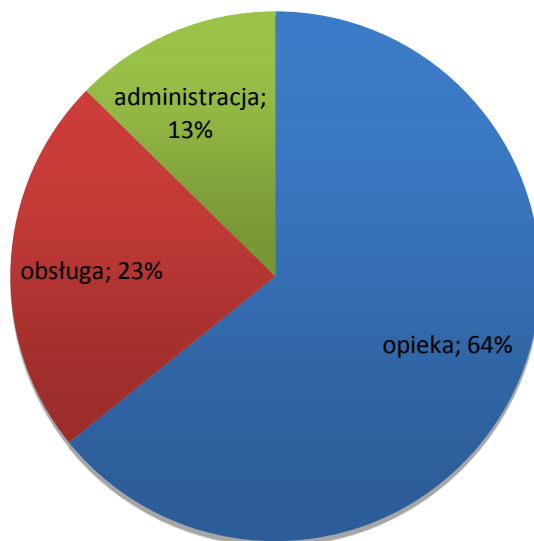
Skład personelu zatrudnionego w żłobku do opieki nad dziećmi dostosowany jest do liczby dzieci uczęszczających do Żłobka. Opiekę nad dziećmi sprawują pielęgniarki i opiekunki posiadające kwalifikacje, o których mowa w art. 16 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. Nr 45, poz. 235 ze zm.).

Na dzień 31.12.2011 roku zatrudnione były 43 osoby (40,5 etatu), w tym na:

- 1) stanowiskach związanych z opieką nad dzieckiem 26 osób (26 etatów), z czego 1 osoba przebywa na urlopie wychowawczym;

- 2) stanowiskach obsługi 11 osób (9,375 etatu);
- 3) stanowiskach administracyjnych 6 osób (5,125 etatu), w tym Dyrektor.

Struktura zatrudnienia wg etatów na dzień 31.12.2011 r.



ROZDZIAŁ II.

STRUKTURA DOCHODÓW I WYDATKÓW W 2011 ROKU.

1. Dochody w 2011 roku.

Żłobek Miejski w 2011 roku wykonał 92,57 % planowanych dochodów, tj.:

- planowany dochód w wysokości 536.566,00 złotych,
- wykonany dochód w wysokości 496.673,56 złotych, w tym z tytułu odpłatności za Żłobek 496.246,17 złotych.

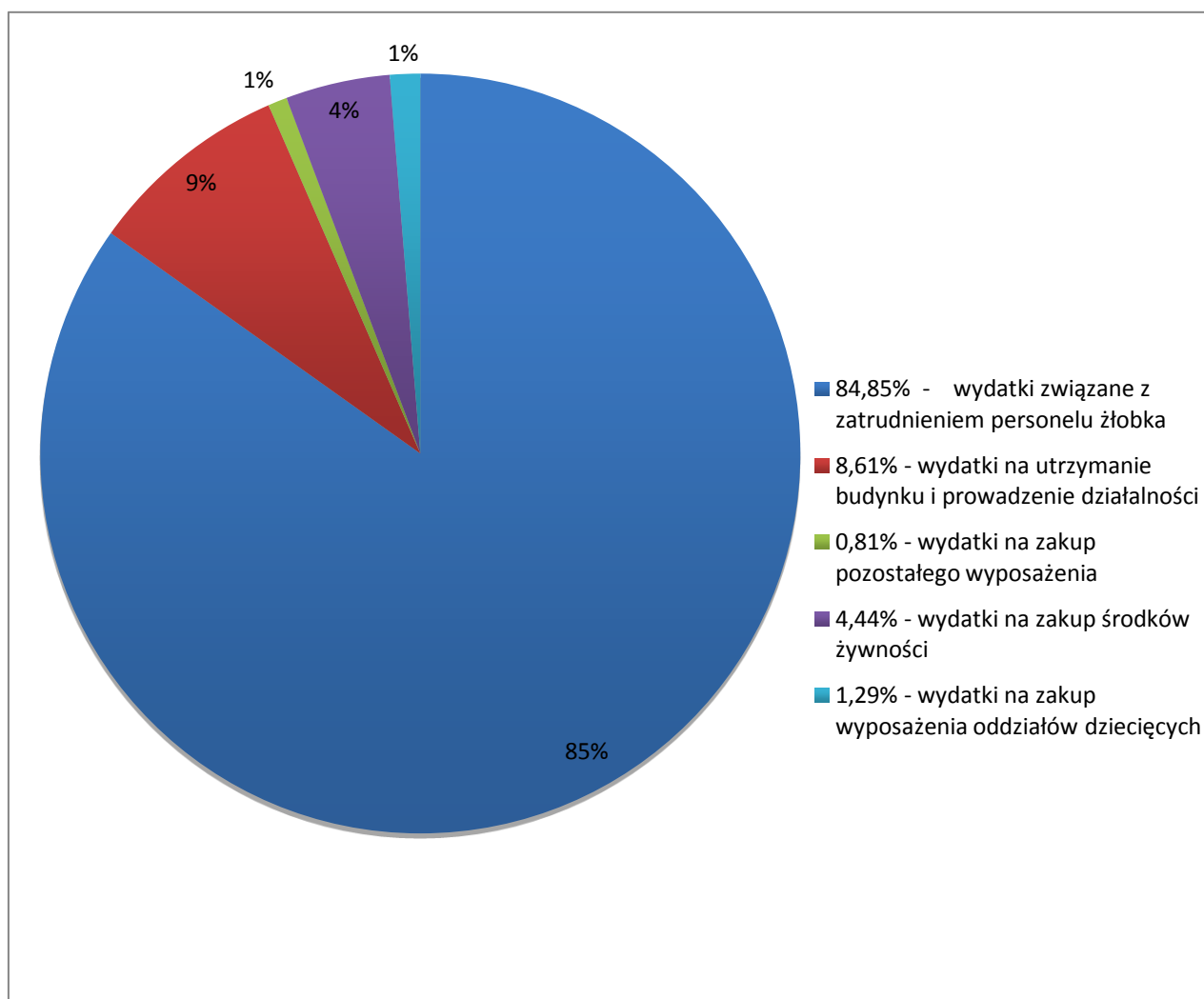
Dochody z tytułu odpłatności za Żłobek w 2011 roku stanowią 99,91 % wykonanych dochodów.

2. Wydatki w 2011 roku.

Żłobek Miejski w 2011 roku wykonał 97,84 % planowanych wydatków, tj.:

- planowane wydatki w wysokości 2.200.000,00 złotych,
- wykonane wydatki w wysokości 2.152.521,58 złotych, w tym:
 - 1) wydatki związane z zatrudnieniem personelu Żłobka w kwocie 1.826.448,55 zł.,
 - 2) wydatki na utrzymanie budynku i prowadzenie działalności w kwocie 185.305,40 zł.,
 - 3) wydatki na zakup środków żywności w kwocie 95.584,31 zł.,
 - 4) wydatki na wyposażenie oddziałów dziecięcych w kwocie 27.714,17 zł.,
 - 5) wydatki na pozostałe wyposażenie w kwocie 17.469,15 zł.

Struktura wydatków w 2011 roku



W wydatkach związanych z zatrudnieniem personelu ujęto wynagrodzenia osobowe pracowników, dodatkowe wynagrodzenie roczne, składki na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy, wpłaty na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, wydatki na zakup środków bhp i odzieży roboczej, wydatki na badania medycyny pracy oraz wydatki na kursy i szkolenia.

W wydatkach na utrzymanie budynku i prowadzenie działalności ujęto wydatki na zakup materiałów, zakup energii, zakup usług remontowych, zakup dostępu do sieci Internet, zakup usług telekomunikacji stacjonarnej, opłaty na rzecz budżetu jednostki samorządu terytorialnego (podatek od nieruchomości) oraz zakup pozostałych usług (odprowadzenie ścieków, usługi transportowe, opłaty pocztowe i RTV, usługi kominiarskie, wywóz śmieci, ochrona obiektów, koszty i prowizje bankowe, wywóz odpadów kuchennych, pomiary oporności elektrycznej i instalacji odgromowej, pomiary szczelności instalacji gazowej, dezynfekcja-dezynsekcja i deratyzacja, legalizacja wag, przegląd gaśnic, dozór techniczny dźwigów towarowych, badanie wody itp.).

Wydatki na zakup wyposażenia oddziałów dziecięcych obejmują meble (kąciki zabaw,

szatnie, stoły, podesty pod nocniki, ławki, komoda i przewijak, leżaki), bieliznę (śliniaczki, śpiochy), nawilżacze powietrza, nocniki, nakładki sedesowe, znaczki rozpoznawcze, materace do łóżeczek.

Wydatki na zakup pozostałego wyposażenia obejmują: naczynia, garnki, sprzęt AGD, gaśnice, koce gaśnicze, narzędzia konserwatorskie i ogrodnicze, meble kuchenne, obieraczkę do ziemniaków, tablice korkowe, krzesła biurowe, kasę fiskalną, żelazko i deskę do prasowania, maszynę do szycia, wózek transportowy, kosze plastikowe itp.

ROZDZIAŁ III.

KOSZT UTRZYMANIA JEDNEGO DZIECKA W ŻŁOBKU

W 2011 roku na działalność Żłobka poniesiono koszty w wysokości 2.221.483,33 zł., w tym:

- ⊗ koszty działalności 2.134.190,36 zł.,
- ⊗ odpis na amortyzację środków trwałych 87.292,97 zł.

W 2011 roku osiągnięto przychód w wysokości 496.008,49 zł., w tym:

- ⊗ z tytułu odpłatności za żłobek 495.581,10 zł.,
- ⊗ pozostałe dochody (odsetki, wynagrodzenie dla płatnika składek) 427,39 zł.

Średnia ilość dzieci uczęszczająca do Żłobka w 2011 roku to 137.

1. Pełen koszt utrzymania jednego dziecka w Żłobku:

	rocznie	miesięcznie
Koszt ogółem na 1 dziecko za 2011 rok wynosi	16 172,29	1 470,21
w tym:		
ponoszony przez rodziców dzieci	3 607,81	327,98
koszty ponoszone z budżetu Miasta	12 564,48	1 142,23

2. Koszt utrzymania jednego dziecka w Żłobku bez uwzględniania odpisu na amortyzację środków trwałych.

	rocznie	miesięcznie
Koszt ogółem na 1 dziecko za 2011 rok wynosi	15 536,80	1 412,34
w tym:		
ponoszony przez rodziców dzieci	3 607,81	327,98
koszty ponoszone z budżetu Miasta	11 928,99	1 084,45

ROZDZIAŁ IV.

DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA

Placówka zgodnie ze Statutem prowadzi działalność opiekuńczą, wychowawczą oraz edukacyjną odpowiednią do wieku dziecka na podstawie Planu zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych i edukacyjnych na dany rok.

Zadaniem Żłobka jest zapewnienie okresowej opieki oraz odpowiednich warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka. Polegają one na okazywaniu dziecku szacunku, wspieraniu niezależności dziecka oraz budowaniu prawidłowych relacji dziecko-dziecko i dziecko-dorosły.

W Żłobku dzieci przebywają wśród rówieśników, przy małej liczbie dorosłych, w otoczeniu zabawek, kącików zabaw, odpowiednio dobranych i przygotowanych urządzeń i przedmiotów, ustawionych w sposób bezpieczny i dostępny dla każdego dziecka.

Opieka nad dzieckiem odbywa się w atmosferze spokoju, wskutek zaspokojenia potrzeb dziecka, poprzez wyeliminowanie zbędnych bodźców oraz poprzez indywidualne, życzliwe i kulturalne podejście do każdego dziecka.

Bezpośrednio po zapisaniu dziecka do Żłobka przeprowadzana jest rozmowa dotycząca dotychczasowego trybu życia dziecka, jego przyzwyczajzeń oraz trudności, jakie sprawia. Zapoznajemy rodziców z budynkiem, wyjaśniamy im sposób pracy, harmonogram dnia, pokazujemy grupę, do której będzie uczęszczało dziecko. Opisujemy ogólny zarys funkcjonowania i przebiegu pracy w Żłobku. W pracy wychowawczej niezbędny jest codzienny kontakt z rodzicami dotyczący przede wszystkim wymiany informacji o rozwoju i zachowaniu dziecka, który ułatwia pracę z dzieckiem i pomaga w jej organizacji.

Głównym wyzwaniem w początkowym okresie uczęszczania dziecka do Żłobka jest podejmowanie działań mających na celu polubienie i chętnie przebywanie dziecka w Żłobku. Opiera się to na wiedzy dotyczącej poszczególnych etapów rozwoju dziecka, jak również poprzez zaspokajanie potrzeb dziecka, uwzględniających:

- ⑩ potrzeby fizjologiczne;
- ⑩ potrzeby uczuciowe: bezpieczeństwo, zadowolenie, zrozumienie, kontakt osobisty, zachęta do działania;
- ⑩ potrzebę ruchu, zabawy, przyjemności, działania, poznawania;
- ⑩ potrzebę spokoju i odpoczynku;
- ⑩ potrzebę samodzielności;
- ⑩ potrzebę komunikowania się;
- ⑩ potrzebę tworzenia, fantazjowania.

Opieka nad dziećmi opiera się na kształtowaniu u nich ogólnej sprawności fizycznej,

sprawności rąk, myślenia i mowy, usamodzielniania dziecka w podstawowych czynnościach oraz pogłębiania kontaktów między dziećmi. Zachęcamy, pomagamy i rozbudzamy w dzieciach chęć do poznawania oraz wykazywania przez nich inicjatywy oraz samodzielności. Codzienne czynności polegające na ubieraniu, rozbieraniu, korzystaniu z toalety, myciu rąk, spożywaniu posiłków mają za zadanie nie tylko ćwiczenia i naukę ale również zainteresowanie dziecka przedmiotami, zdarzeniami i relacjami między rówieśnikami. Te proste, codzienne czynności uczą dziecko patrzeć, słuchać, rozumieć, komunikować się a jednocześnie rozwijać zdolność obserwacji i zapamiętywania.

Duże znaczenie w procesie edukacji małego dziecka mają zabawy, które zaspokajają potrzeby aktywności i poznawania rzeczywistości, kształtują i rozwijają zmysły dziecka, wzbogacają jego wyobraźnię i życie uczuciowe oraz wpływają na rozwój społeczny. Zabawy rozwijają myślenie, spostrzegawczość, pamięć, uwagę, orientację, wyobraźnię oraz uczą wytrwałości. Rozwijają poczucie bezpieczeństwa i przyjaźni, uwzględniają sprawność fizyczną dziecka. Ćwiczą jego mięśnie, usprawniają działanie systemu nerwowego. Aktywność zabawowa rozwija umysł dziecka oraz rozszerza jego doświadczenia.

W Żłobku stosujemy następujące rodzaje zabaw:

- 1) Zabawy manipulacyjne, które polegają na wykonywaniu przez dziecko prostych czynności, które są pozbawione treści i nie mają określonej struktury, ale doskonale służą poznawaniu właściwości przedmiotów, ich kształtu, konsystencji, rodzaju wydawanego dźwięku.
- 2) Zabawy konstrukcyjne, które polegają na budowaniu, konstruowaniu i wytwarzaniu (np. budowanie z klocków, rysowanie, lepienie z plasteliny, nawlekanie koralików). Zabawa konstrukcyjna zależy od rodzaju doświadczeń dziecka. Kształcą precyzję ruchów, myślenie i wyobraźnię dziecka, rozwijają jego uwagę, wytrwałość, systematyczność i umiejętność pokonywania przeszkód. Obserwacja zachowania dziecka w czasie zabaw konstrukcyjnych dostarcza opiekunkom informacje o indywidualnych cechach jego charakteru i osobowości.
- 3) Zabawy dydaktyczne (łamigłówki, gry planszowe, zręcznościowe, loteryjki, domina liczbowe i obrazkowe) - ich celem jest rozwijanie określonych czynności poznawczych. Odbywają się one przy pomocy i z udziałem dorosłych. Zabawy te uczą koncentracji uwagi, spostrzegawczości, refleksu, logicznego rozumowania, kojarzenia pojęć, różnicowania kolorów, kształtów.
- 4) Zabawy ruchowe (np. bieganie, skakanie, wspinanie, wchodzenie, rzucanie, chwytywanie), które polegają na wykonywaniu przez dziecko dużej ilości ruchów wymagających pewnego wysiłku, zręczności, siły, szybkości. Mają duże znaczenie nie tylko dla rozwoju fizycznego, dzięki nim dzieci uczą się zasad współdziałania w grupie, odpowiedzialności, wytrwałości, rozwijają spostrzegawczość, orientację w przestrzeni, przyczyniają się do dobrego

samopoczucia, pozwalają na rozładowanie napięcia emocjonalnego.

- 5) Zabawy tematyczne, które polegają na bawieniu się „w coś” lub „kogoś”. W nich dziecko naśladuje zajęcia dorosłych, wciela się w różne postacie: jest mamą, tatą, lekarzem, odtwarza zaobserwowane sytuacje. Początkowo zabawy te są ubogie, gdyż dziecko naśladuje pojedyncze czynności z życia codziennego. Z czasem jednak treść ich staje się bardziej różnorodna, a dziecko odtwarza ciąg czynności związanych z daną sytuacją np. zabawa w szpital. W przypadku zabawy zbiorowej następuje podział ról. Dziecko bawiąc się, często włącza wyobraźnię i fikcję, wprowadzając wymyślone osoby i pozorne czynności. Rozwija to jego pomysłowość, wyobraźnię, umiejętność kojarzenia wiadomości i faktów.

Materiałem do prawidłowego rozwoju dziecka są zabawki dostosowane do wieku i możliwości dziecka. Usprawniają one umiejętności motoryczne i przygotowują do działań graficznych oraz doskonale oddziałują na percepcję. Dzięki nim dziecko uczy się swojego ciała i panowania nad nim oraz rozwija równowagę i koordynację wzrokowo-ruchową.

W opiece nad dziećmi kierujemy się zasadą bezpieczeństwa, indywidualizacji, akceptacji, konsekwentnego postępowania oraz aktywizacji. Zasada bezpieczeństwa dotyczy:

- 1) bezpieczeństwa zdrowotnego, które polega na codziennej ocenie stanu higienicznego i zdrowotnego dziecka, przestrzeganiu mycia rąk przed posiłkiem i po korzystaniu z toalety, utrzymaniu czystości w pomieszczeniach, w których przebywają dzieci;
- 2) bezpieczeństwa psychicznego, które polega na eliminowaniu niekorzystnych bodźców (np. hałas), które nadwyrężają układ nerwowy dziecka, tworzeniu przez personel miłej i serdecznej atmosfery w grupie oraz zachowaniu życzliwego i serdecznego stosunku do dzieci;
- 3) bezpieczeństwa fizycznego, które polega na systematycznym sprawdzaniu pomieszczeń w celu wyeliminowania sytuacji, elementów lub przedmiotów niebezpiecznych.

Zasada indywidualizacji wskazuje na konieczność otoczenia opieką indywidualną każdego z dzieci w oparciu o jego jednostkowe możliwości rozwojowe we wszystkich sferach, zasada ta oznacza potrzebę rozwijania indywidualnych zamiłowań, uzdolnień, ale też kompensowanie braków rozwojowych. W tym celu prowadzona jest karta rozwoju psycho-motorycznego dziecka. Stosujemy metody rozwoju aktywności, które polegają na takim organizowaniu zabawy, aby jej początek, przebieg i koniec przebiegał zgodnie z kształtowanymi nawykami porządkowymi. Prawidłowe oddziaływanie na dziecko polega na pokazywaniu właściwego zachowania i działania na tle i przy użyciu właściwych przedmiotów przy jednoczesnym przekazie właściwych słów.

Zapewniamy dzieciom pobyt na świeżym powietrzu w ciągu całego roku. Stosujemy nawyki hartujące przez umiejętne dozowanie przebywania dzieci na słońcu, wietrze, śniegu i mrozie,

jak również poprzez ubieranie dzieci stosownie do temperatury otoczenia.

W Żłobku za niewielką opłatą rodziców prowadzone są zajęcia rytmiczne, gimnastyka korekcyjna oraz nauka języka angielskiego. Organizujemy cykliczne imprezy integracyjne: Mikołajki, Dzień Dziecka, Dzień Mamy i Taty, pożegnanie Żłobka. Zawsze są okazje do obejrzenia specjalnie przygotowanych występów i do wspólnej zabawy z kolegami, rodzeństwem i rodzicami.

Żłobek prowadzi racjonalne, zdrowe żywienie, zgodnie z wytycznymi Instytutu Żywności i Żywienia w Warszawie oraz normami żywieniowymi. Placówka prowadzi własną kuchnię mleczną, w której przygotowywane są specyficzne posiłki dla dzieci od 6. miesiąca życia do 1. roku życia, oraz kuchnię ogólną, gdzie realizuje się żywienie dla dzieci od 1. roku życia do 3 lat. Posiłki w Żłobku przygotowywane są w oparciu o realizację zasad higieny produkcji żywności i bezpieczeństwa zdrowotnego, które zawarte są w księdze GHP i GMP oraz w systemie HACCP. Jadłospisy konstruowane są dekadowo i uwzględniają obowiązujące wytyczne dotyczące zasad prawidłowego żywienia, czyli:

- ⊗ wysoką jakość i dobór surowca,
- ⊗ odpowiednią wielkość porcji,
- ⊗ urozmaicenie posiłków,
- ⊗ uwzględnianie produktów z każdej grupy ("piramida żywienia") z wykorzystaniem produktów sezonowych.

Żywienie w Żłobku pokrywa 75% dziennej normy na energię i składniki odżywcze zalecane dla dzieci w tym wieku. Kształtujemy również właściwe nawyki żywieniowe poprzez:

- ⊗ stałe pory posiłków zgodnie z ustalonym planem dnia,
- ⊗ urozmaicony i właściwie zbilansowany jadłospis,
- ⊗ brak podjadania między posiłkami,
- ⊗ właściwą kulturę spożywania posiłków,
- ⊗ właściwe podejście praktyczne do konsumpcji posiłków, czyli umiejętne zachęcanie do spożycia potraw,
- ⊗ brak w menu cukierków, batonów, chipsów, itp.,
- ⊗ kształtowanie nawyku mycia rąk przed posiłkiem.

Gwarantując dziecku odpowiednią opiekę w Żłobku umożliwiamy mu zdobywać doświadczenie, rozwijać umiejętności komunikacyjne, poznawcze i emocjonalne. Dziecko opanowuje podstawy języka, niektóre nawyki porządkowe, higieniczne, grzecznościowe.

ROZDZIAŁ V.

POMIESZCZENIA DO POBYTU DZIECI W ŻŁOBKU

Wymagania lokalowe i sanitarne zostały uregulowane w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych

dotyczących żłobków i klubów dziecięcych (Dz. U. Nr 69, poz. 367). Artykuł 39 tej ustawy stanowi, że lokal, w którym prowadzony jest żłobek posiada co najmniej dwa pomieszczenia, w tym jedno przystosowane do odpoczynku dla dzieci oraz zapewnia się im możliwość higienicznego spożywania posiłków.

W budynku Żłobka na os. Zachód A4 działają trzy grupy dziecięce:

- 1) grupa Niemowlaków, w której przebywają dzieci od 20. tygodnia życia do 1. roku życia. Grupa ta posiada bawialnię, sypialnię, taras, łazienkę dla dzieci, szatnię dla dzieci, izolatę oraz pomieszczenia przynależne;
- 2) grupa Średniaków, w której przebywają dzieci od 1. roku życia do 2 lat. Grupa ta posiada bawialnię, kącik zabaw, sypialnię, łazienkę dla dzieci, szatnię dla dzieci oraz pomieszczenia przynależne;
- 3) grupa Starszaków, w której przebywają dzieci od 2. roku życia. Grupa ta posiada bawialnię, kącik zabaw, sypialnię, łazienkę dla dzieci, szatnię dla dzieci oraz pomieszczenia przynależne.

W budynku Żłobka przy ul. Krasieńskiego 5 działają trzy grupy dziecięce:

- 1) grupa Średniaków, w której przebywają dzieci od 1. roku życia do 2 lat. Grupa ta posiada bawialnię, sypialnię, łazienkę dla dzieci, szatnię dla dzieci oraz pomieszczenia przynależne;
- 2) grupa Starszaków I, w której przebywają dzieci od 2. roku życia do 2,5 lat. Grupa ta posiada bawialnię, sypialnię, łazienkę dla dzieci, szatnię dla dzieci oraz pomieszczenia przynależne;
- 3) grupa Starszaków II, w której przebywają dzieci od 2,5 lat. Grupa ta posiada bawialnię, sypialnię, łazienkę dla dzieci, szatnię dla dzieci oraz pomieszczenia przynależne.

Bawialnie i wszystkie pomieszczenia, w których przebywają dzieci, urządzone są estetycznie z bajkowymi, kolorowymi dekoracjami. Każda z grup ma do dyspozycji plac zabaw, a otwarta przestrzeń na ogrodzie daje możliwość korzystania ze świeżego powietrza, które wpływa na rozwój fizyczny i wyobraźnię dzieci.

ROZDZIAŁ VI.

ANALIZA WYKORZYSTANIA MIEJSC W POSZCZEGÓLNYCH BUDYNKACH

1. Do Żłobka mogą być przyjmowane dzieci spełniające łącznie następujące warunki:

- 1) są zdrowe,
- 2) w wieku od ukończenia 20 tygodnia życia do 3 roku życia lub w wieku od 3 roku życia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 4 roku życia, jeżeli niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym, lub w sytuacji gdy rozwój psychomotoryczny dziecka nie pozwala na objęcie go tym wychowaniem – pod warunkiem, że rodzice dziecka złożą oświadczenie o przeszkodach w objęciu dziecka wychowaniem przedszkolnym,

3) których rodzice są mieszkańcami miasta Stargard Szczeciński i spełniają co najmniej jeden z poniższych warunków:

- a) uczą się,
- b) pracują zawodowo,
- c) posiadają orzeczony stopień niepełnosprawności,
- d) odbywają karę pozbawienia wolności,

4) zostały zakwalifikowane przez lekarza przy uwzględnianiu oprócz wieku – ogólnego rozwoju dziecka.

2. Pierwszeństwo w przyjęciu do Żłobka mają w następującej kolejności dzieci:

- 1) matek lub ojców samotnie wychowujących dzieci – w rozumieniu przepisów ustawy o świadczeniach rodzinnych - i spełniających przynajmniej jeden z warunków określonych w ust. 1 pkt 3,
- 2) których oboje z rodziców spełniają przynajmniej jeden z warunków określonych w ust. 1 pkt 3,
- 3) z rodzin zastępczych.

3. W przypadku większej liczby dzieci zgłoszonych od liczby miejsc w Żłobku o kolejności przyjęć dzieci decyduje wysokość dochodu w przeliczeniu na jednego członka rodziny osiągniętego w miesiącu poprzedzającym złożenie „karty zgłoszenia dziecka do Żłobka”.

4. W przypadku pozostawania wolnych miejsc w Żłobku w następującej kolejności mogą być przyjęte dzieci:

- 1) których tylko jeden z rodziców spełnia przynajmniej jeden z warunków określonych w ust.1 pkt 3,
- 2) których oboje z rodziców spełniają przynajmniej jeden z warunków określonych w ust. 1 pkt 3, a jednocześnie nie są mieszkańcami Miasta Stargard Szczeciński.

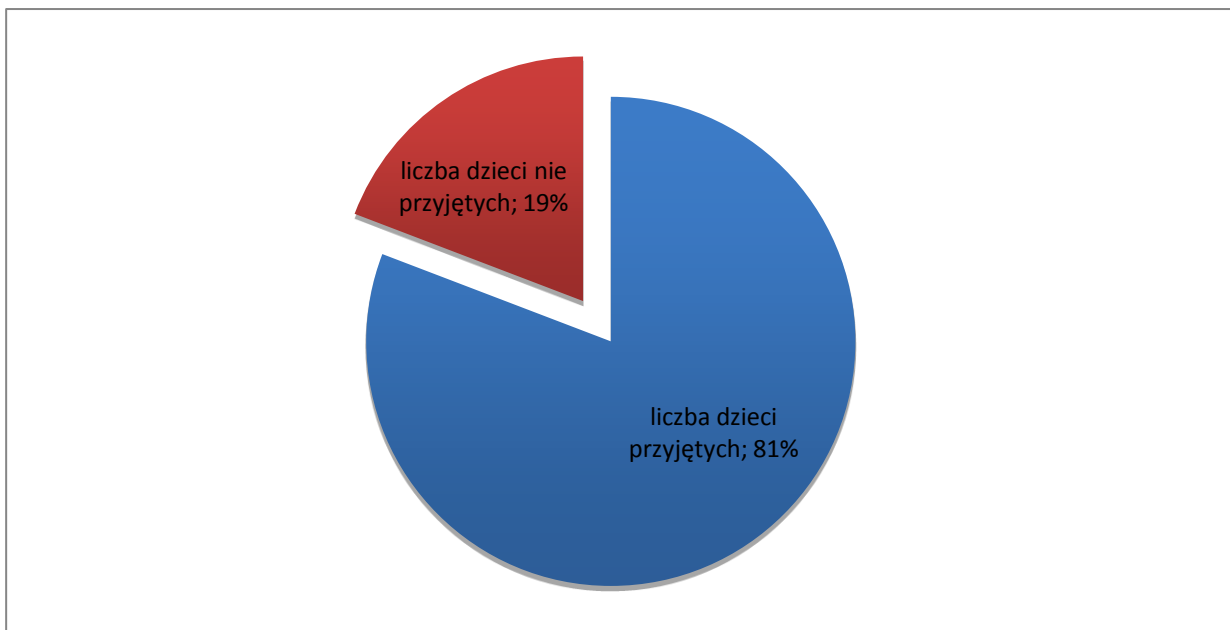
Przyjęć dzieci do Żłobka dokonuje Dyrektor na podstawie „kart zgłoszenia dziecka do Żłobka”, wypełnionych i złożonych przez rodziców tych dzieci. Kwalifikację kart przeprowadza Komisja Kwalifikacyjna, którą powołuje Dyrektor Żłobka zarządzeniem określającym:

- 1) skład Komisji z uwzględnieniem przedstawicieli Rady Rodziców,
- 2) okres działania Komisji,
- 3) zadania Komisji.

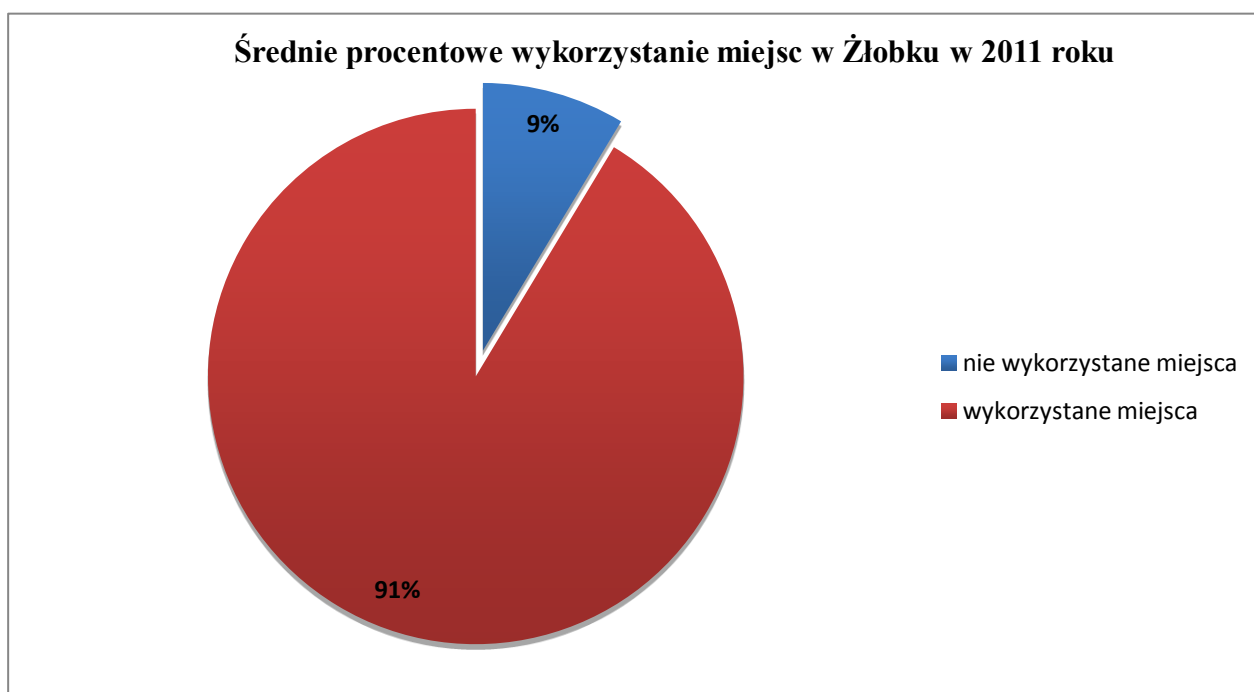
W wyniku przeprowadzonego postępowania o przyjęcie dziecka do Żłobka na rok 2011/2012 (tj. na rok szkolny) ze 198. dzieci, zakwalifikowano 160. dzieci, w tym:

- 1) przy ul. Krasieńskiego 5 – 78. dzieci,
- 2) na os. Zachód A4 – 82. dzieci.

Kwalifikacja 2011/2012



Dzieci, które zostały ujęte na liście rezerwowej, przyjmowane były sukcesywnie, w miarę uwalniania się miejsc w związku z rezygnacją rodziców dzieci już zakwalifikowanych. Na koniec grudnia 2011 roku 5. dzieci oczekiwało na wolne miejsce w Żłobku, z uwagi na brak miejsc



w danej grupie wiekowej (Niemowlaki).

Na dzień 31 grudnia 2011 roku do Żłobka zapisanych było 145. dzieci.

ROZDZIAŁ VII.

ODPŁATNOŚĆ I CZĘŚCIOWE ZWOLNIENIA Z OPŁAT ZA POBYT DZIECKA W ŻŁOBKU

W okresie od stycznia do czerwca 2011 roku, zgodnie z zarządzeniem Nr 5/2011 Dyrektora Żłobka Miejskiego w Stargardzie Szczecińskim w sprawie miesięcznej odpłatności za pobyt dziecka w Żłobku z dnia 3 stycznia 2011 roku, na podstawie § 25 Statutu Żłobka Miejskiego w Stargardzie Szczecińskim nadanego Uchwałą Nr XLI/458/10 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 25 maja 2010 r., oraz Uchwały Nr IX/87/07 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 27 czerwca 2007 r. w sprawie odpłatności za Żłobek Miejski w Stargardzie Szczecińskim opublikowanej w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego Nr 94 z dnia 31 sierpnia 2007 r., poz. 1635, miesięczna wysokość opłat za pobyt dziecka w Żłobku przedstawiała się następująco:

- 1) 289,74 zł – opłata stała dla rodziców nie pobierających zasiłku rodzinnego,
- 2) 188,33 zł – opłata stała dla rodziców pobierających zasiłek rodzinny.

Nowa wysokość opłat i częściowych zwolnień z opłat za pobyt dziecka w Żłobku została ustalona na podstawie art. 58 ust. 1 i art. 59 ust. 2 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. Nr 45, poz 235 ze zm.) i wprowadzona uchwałą Nr VI/83/2011 Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim z dnia 26 kwietnia 2011 r. opublikowaną w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego Nr 68 z dnia 6 czerwca 2011 r., poz. 1223. W okresie od lipca do grudnia 2011 r. wysokość opłat i częściowych zwolnień z opłat przedstawia się następująco:

- 1) 289,74 zł – opłata dla rodziców nie pobierających zasiłku rodzinnego,
- 2) 188,33 zł – opłata stała dla rodziców pobierających zasiłek rodzinny,
- 3) 144,87 zł – opłata stała za drugie i każde następne dziecko uczęszczające do Żłobka, dla rodziców nie pobierających zasiłku rodzinnego,
- 4) 43,46 zł – opłata stała za drugie i każde następne dziecko uczęszczające do Żłobka, dla rodziców pobierających zasiłek rodzinny.

Poza opłatą stałą rodzice ponosili także opłaty za wyżywienie.

Dzienna stawka za wyżywienie w 2011 roku wyniosła średnio 4,53 zł.

Na dzień 31 grudnia 2011 roku z częściowych zwolnień z opłat skorzystała następująca ilość rodziców:

- 1) opłata stała 188,33 zł – 20 rodziców,
- 2) opłata stała 144,87 zł – 7 rodziców,
- 3) opłata stała 43,46 zł – 3 rodziców.